

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila de  
Zaragoza**



**Curso:** Desarrollo de la competencia lectoral

Evidencia de unidad III

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Salma Mariana Gaona Gaona. #7

**Semestre:** Cuarto **Sección:** "A"

**Competencias:**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila

19.06.21

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Salma Mariana Gaona Gaona.

Grado: Segundo Sección: "A" Número de Lista: #7

Institución de Práctica: Jardín De Niños Dora G. Madero

Clave: 05DJN0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 1 y 2 "B"

Nombre del Profesor(a) Titular: Blanca Melissa Velázquez Calvillo.

Total de alumnos: 31 Niñas: 17 Niños: 14

Periodo de Práctica: Segundo periodo de practica del 14 al 25 de junio del 2021

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	<b>Aprendizaje esperado</b> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Participación social	
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia	

<b>Campo De Formación Académica Lenguaje Y Comunicación</b>				
<b>Actividad para el lunes 14 de junio: "Mi nombre es muy importante"</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Organización</b>	<b>Recursos</b>	<b>Día/tiempo</b>
<p><b>Inicio:</b> Escucha y aprende la canción "Los nombres" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM">https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> Observa el cuento interactivo " La niña que perdió su nombre" Responde cada una de las preguntas que se le hacen:</p> <p>¿Qué les pareció el cuento? ¿Cuál era el nombre que perdió la pequeña niña? ¿Qué animalitos salen en el cuento? ¿Qué creen que aprendió Zoé? ¿Qué cambiarían del final?</p>	<p>Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</p>	<p>Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Canción</li> <li>· Video interactivo</li> <li>· Hoja de cuaderno</li> <li>· Material libre (coditos, bolitas de papel, pompones, fichas,</li> </ul>	<p>Inicio: 5 minutos</p> <p>Desarrollo: 25 minutos</p> <p>Cierre: 15 minutos</p>

<p>¿Qué personaje fue su favorito?  Documenta en un video sus respuestas  Comparte con la educadora su evidencia.</p> <p><b>Cierre:</b>  Escribe su nombre en grande en una hoja de papel  Rellena su nombre con algún material de su preferencia (fichas, frijolitos, coditos, pompones)  Escribe palabras que inicien con las letras de su nombre.  Toma una fotografía de su trabajo  Comparte con su educadora el resultado final.</p>			<p>semillas,  plastilina)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegamento</li> <li>• Colores</li> </ul>	
<p><b>Evaluación:</b> Lista de cotejo anexada al final</p>				

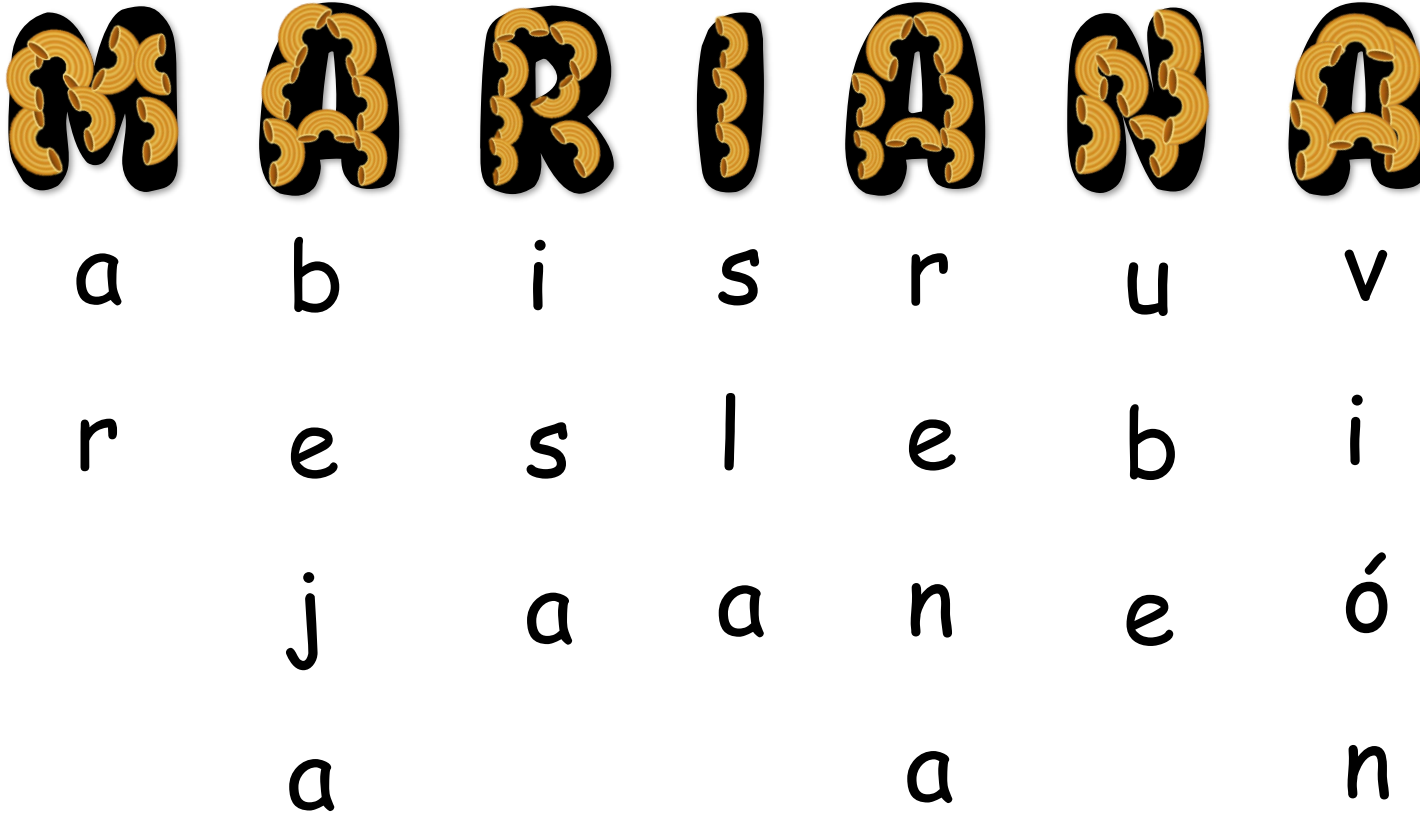
**Observaciones:** Las actividades propuesta en esta planeación están diseñadas para realizarse a través de mensajes por la plataforma de WhatsApp

Salma Mariana Gaona Gaona  
**Firma del estudiante normalista**

\_\_\_\_\_  
**Firma del profesor titular**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**  
**Firma del docente de la normal**  
**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

Ejemplo de actividad de lenguaje:



## Lista de cotejo de lenguaje y comunicación

Indicador	Muy bien	satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Reconoce su nombre				
Escribe su nombre correctamente				
Escribe con direccionalidad				
Plasma su nombre con letras claras y convencionales				
Escucha y comprende historias y cuentos				
Escribe palabras a partir de las letras de su nombre				
Atiende las indicaciones y las sigue correctamente				
Utiliza su creatividad al hacer sus trabajos				

# Guión del cuento

Esmeralda y Mariana : Hola niños bienvenidos al rincón del cuento,  
yo soy Esmeralda

Mariana: Y yo Mariana

Mariana: ¿Cómo están? (espacio de respuesta) Me alegra mucho que  
se encuentren bien!

Mariana: Adivinen que!

(espacio para respuesta)

Esmeralda y Mariana : Les tenemos una gran sorpresa

Esmeralda: ¿Les gustan los cuentos? (espacio de respuesta)

Pues hoy tenemos un cuento muy divertido y lleno de aventuras

Esmeralda: ¿Quieren escucharlo? (espacio de respuesta)

Esmeralda: Esta la historia de una niña que perdió su nombre

Mariana: ( Hace cara de sorpresa y exclama) ¿Perdió su nombre?

Esmeralda: Si perdió su nombre

Mariana: Ay no a mí no me gustaría perder mi nombre!

Esmeralda: Ni a mí! Pero vamos a ver qué pasa en esta historia.

## Primer acto

### LA NIÑA QUE PERDIÓ SU NOMBRE

Narradora: Una linda mañana en la casa de la familia Pérez una  
pequeña niña despertó y vio al sol por su ventana.

Zoé: Aaaaah ( bosteza) que sol tan brillante y lindo me gustaría  
quedarme todo el día acostada pero tengo que ir al jardín de niños

Narradora: La niña se levantó de su cama pero sintió algo muy  
extraño... algo que antes no había sentido y es que no encontraba su

nombre pues en todo el desorden que tenía en su habitación no sabía dónde había quedado, se puso muy nerviosa y triste, necesitaba su nombre para ir al jardín de niños

Zoé: Ay no! ¿qué voy a hacer? ¿dónde está mi nombre? ¿cómo me llamo? ¿quién soy yo?, no soy Daniela, ni Karla, ni Fernanda, no puede ser perdí mi nombre, esto me pasa por dejar la ropa y juguetes fuera de su lugar, ahora no puedo encontrar mi nombre.

Narradora: La niña se puso muy pensativa ... pero entonces una idea cruzó por su cabeza

Zoé: Ya sé que voy a hacer! Iré a buscar mi nombre, emprenderé una gran aventura hasta encontrarlo, así tenga que atravesar el mar y el desierto!

Narradora: La pequeña tomó su mochila e inició su viaje.

## Segundo acto

Narradora: La niña llegó hasta un pequeño bosque donde se topó con algunos animalitos muy lindos

Conejita: Hola pequeña niña ¿Cómo te llamas?

Zoé: Hola conejita, no sé cómo me llamo ( suena triste)

Conejita: Como que no sabes tu nombre! Eso es muy extraño

Zoé: Lo perdí, me puedes ayudar a encontrarlo

Conejita: Claro acompáñame te llevare con alguien que nos puede ayudar

Narradora: La conejita llevó a la niña con su gran amigo el Zorro y justo en el momento en el que la pequeña niña vio al señor Zorro recordó algo

Zoé: Oh señor Zorro es el mejor del mundo!

Zorro: No entiendo pequeña niña

Zoé: Me ha ayudado a recordar que mi nombre empieza con la letra "Z"

¡Muchas gracias señor zorro! Gracias, señorita coneja usted es muy



amable

Narradora: La pequeña niña guardó la letra que acaba de encontrar en su mochila y siguió su recorrido muy feliz. Y entonces de tanto caminar se sentía muy cansada así que se detuvo en una cueva, y algo hizo un gran ruido

Oso: Raaaaaw! Quien a entrado a mi cueva! ( se dirige hacia Zoé)

Zoé: Oh disculpe señor oso, estoy muy cansada y necesito dormir un poco

Oso: ¿Pero por qué en mi cueva?, me pone muy furioso que entren en mi cueva! ¿Quién eres tú? (Con voz grabe)

Zoé: Lo siento mucho señor oso, pero no sé cuál es mi nombre lo eh perdido

Oso: Niña como puedes perder tu nombre, yo nunca eh perdido el mío y hasta puedo deletrearlo es O- S- O

Narradora: Zoé puso atención al nombre del señor oso y entonces otra letra apareció en su cabeza

Zoé: Señor Oso mi nombre también lleva una O! que emoción ya tengo más letras ahora puede continuar mi aventura

Oso: De nada niña, que te vaya muy bien en tu búsqueda! Pero sal de mi casa

Narradora: La niña se fue muy feliz porque ahora sabía que su nombre tenía una Z y una O y después de caminar y caminar y caminar empezó a caer la noche entonces le dio mucho sueño y decidió recostarse en un árbol

Zoé: Ay tengo mucho sueño y ya es muy tarde pero me faltan letras para mi nombre

Narradora: De pronto volteo al cielo y se quedó asombrada al ver tan iluminado el cielo, un cielo hermosamente estrellado y fue tan grande

su asombro que al instante recordó la última letra de su nombre

Zoé: Claro la última letra que me falta es la "E" como de estrellas! Por

fin logre encontrar mi nombre

Narradora: La niña muy contenta grito

Zoé: Mi nombre es Zoé!

Narradora: Desde ese día Zoé es más ordenada y lleva en su pecho un gafete con su nombre!

Zoé: No volveré a perder mi nombre, siempre voy a mantener ordenadas mis cosas.

*Fin*

Esmeralda y Mariana:

¿Qué les pareció el cuento?

¿Cuál era el nombre que perdió la pequeña niña?

¿Qué animalitos salen en el cuento?

¿Qué creen que aprendió Zoé?

¿Qué cambiarían del final?

¿Qué personaje fue su favorito?

LINK DEL VIDEO:

<https://youtu.be/nNYsolB3UiA>

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA  
DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

<b>Criterio</b>	<b>Puntos</b>	<b>Resultado</b>
<b>Contenido</b>		
Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos.	<b>30</b>	
Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios	<b>25</b>	
Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria.	<b>25</b>	
<b>Características</b>		
Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado	<b>10</b>	
Expresa claramente sus ideas (forma escrita)	<b>10</b>	
<b>Total</b>	<b>100</b>	