**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**Evidencia III**

### Profesar:  [Elena Monserrat Gámez Cepeda](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5M24B19B3621M166A01A73A4&idMateria=6141&idMateria=6141&a=M237&an=ELENA%20MONSERRAT%20GAMEZ%20CEPEDA)

**Alumna**: Karla Nayeli Agüero Cruz

Cuarto semestre sección “A”

Numero de lista “1”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA. |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | |

**Saltillo, Coahuila 23/06/2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Karla Nayeli Agüero Cruz

**Grado: *2* Sección**: A **Número de Lista:** 1

**Institución de Práctica:** Tonila de la fuente

**Clave:** 05DJN0014E  **Zona Escolar:** 152  **Grado en el que realiza su práctica:** 2do. Año

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Nora Angélica García Martínez

**Total, de alumnos:** 34  **Niños:** 20 **Niñas:** 14

**Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Narración |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **TODOS SOMOS IGUALES**  **Inicio:**   * Describe lo que es un cuento. * Responde ¿Qué tipo de cuentos te gustan? * Observa el video. | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. | Grupa  e  individual | * Video (Se reproducirá en el momento o se subirá a la plataforma utilizada “Facebook”) * <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo> * Hoja o cuaderno * Lápiz * Colores | 20 minutos |
| **Desarrollo:**   * ¿Por qué te gusto el cuento?   ¿Qué fue lo que más te gusto? ¿Cómo crees que se sentía el personaje al que rechazaban?  ¿Tú que harías si estuvieras en su lugar? ¿Qué aprendiste con el cuento?   * Observa las tarjetas que la docente le muestra sobre el cuento para que pueda reorganizarlas y narrar lo que paso en el cuento. |
| **Cierre:**   * Realiza un dibujo de lo que más le gusto o llamo la atención del cuento. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Escucha y da explicaciones claras sobre el tema.** |  |  |  |
| **Reconoce secuencias y es capaz de ordenarlas.** |  |  |  |
| **Es capaz de narrar anécdotas en secuencias** |  |  |  |

**Karla Nayeli Agüero Cruz**

**Firma del estudiante normalista Firma del**

**profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **30** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **100** |