

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Cuarto Semestre

**Curso:** Desarrollo de la competencia lectora

**Profa.** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.**

**Competencias:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumna:

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

Trabajo: Evidencia unidad 3

2° “B

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**Nombre del estudiante normalista: Alicia Marifer Herrera Reyna**

**Grado: 2º Sección: B Número de Lista: 9**

**Institución de Práctica: Jardín de niños Angela Peralta**

**Clave: 05DJN0916U Zona Escolar: La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila Grado en el que realiza su práctica: 2º C**

**Nombre del Profesor(a) Titular: Citlalli Llanas**

**Total de alumnos: 33 Niños: 19 Niñas: 14**

**Periodo de Práctica: 14-25 de junio 2021.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiendo lo que se dice en interacciones con otras personas |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

Logotipo

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **La historia continuará…** |  |  |  |  |
| **Inicio**  **Responde** los cuestionamientos:  ¿Les gustan los cuentos?  ¿Han leído cuentos sin palabras? ¿Cuáles?  ¿Les gustan las imágenes de los cuentos?  ¿Qué es lo que más te atrae del cuento? | **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiendo lo que se dice en interacciones con otras personas** | **Grupal** |  | **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** explicación de la actividad  **Describe** lo que observa enlas imágenes  **Elabora** un cuento a través de diálogos, se enfoca e imagina lo que dicen los personajes de las imágenes.  **Cuenta** el cuento para sus compañeros |  |  | **Imágenes**  **Cuaderno**  **Lápiz** | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** acerca de lo aprendido  **Expresa** sus dificultades al momento de realizar la actividad |  |  |  | **5 minutos** |

***LISTA DE COTEJO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Si** | **No** | **En proceso** | **Observaciones** |
| Se comunica por medio del lenguaje con sus compañeros y maestro |  |  |  |  |
| Comparte información |  |  |  |  |
| Escucha con atención la lectura de textos literarios |  |  |  |  |
| Mantiene atención dentro de conversaciones |  |  |  |  |
| Se le facilita contar relatos o cuentos |  |  |  |  |
| Reconoce propiedades del sistema de escritura |  |  |  |  |
| Muestra confianza en sí mismo |  |  |  |  |
| Formula y responde preguntas sobre lo que le interesa |  |  |  |  |
| Identifica partes de los textos |  |  |  |  |
| Interactúa con facilidad |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLARDEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **30** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **100** |