

La libertad de crear nuestra sociedad



20 de junio del 2021

Adriana Rodriguez hernandez

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad III.**

**Unidad III:** Educación y sociedad.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:**

Adriana Rodríguez Hernández #17

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

**Introducción**

En este documento se hace énfasis a la importancia de la relación educación y sociedad; y como esta puede crear un cambio en México y en todo el mundo desarrollando armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, a la vez el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, la independencia y en la justicia. Siendo la sociedad la base principal para liberar nuestros pensamientos y crear una sociedad colectiva en base a las aportaciones que podemos ofrecer como personas. En base a las posturas filosóficas de los autores; Paulo Freire y John Dewey.

LA LIBERTD DE CREAR NUESTRA SOCIEDAD

1. La importancia de la relación educación y sociedad

Como la sociedad influye en la escuela, y como la escuela influye en la sociedad, en donde se puede generar un cambio.

1. La educación inicial en las instituciones

La importancia que tiene la educación inicial como base para nuestra formación en la educación básica.

1. La enseñanza-aprendizaje

La pedagogía liberadora según paulo freire.

1. La escuela

Los ambientes de aprendizaje y su influencia en el desarrollo de la educación.

1. La familia

El papel de la familia dentro de la educación de sus hijos.

**La libertad de crear nuestra sociedad**

1. **La importancia de la relación educación y sociedad**

La importancia de mantener una buena relación entre la sociedad y la educación es fundamental. Ya que la sociedad es el resultado de la escuela que hemos permitido tener y la escuela es lo que la sociedad ha querido que sea.

La sociedad esta constituida por un conjunto de personas que habitan un territorio, que hablan un mismo idioma, y tienen una misma cultura. La educación es una modalidad de acción política en la medida en que obliga a la reflexión y valoración de dimensiones sociales, políticas, económicas, culturales y morales de la sociedad. (Dewey, 1995).

La sociedad existe mediante un proceso de transmisión tanto biológica como por medio de la comunicación; de hábitos de hacer, pensar, y sentir. La muerte y nacimiento de cada uno de los miembros de la sociedad, hace posible mediante la transmisión de ideas y practicas las constantes renovaciones en la sociedad. Es aquí donde encontramos la necesidad de enseñar y aprender para la existencia continua de una sociedad. La comunicación es un vinculo muy importante, ya que la comunicación es el modo en el que llegan a poseer cosas en común las personas con el fin de formar una sociedad con creencias, aspiraciones, conocimientos. La educación liberadora intenta transformar a las personas sin reproducir un mismo pensar.

1. **La educación inicial en las instituciones.**

Las instituciones educativas juegan un papel predominante en la sociedad, el cual se encuentra determinado por las condiciones particulares del contexto histórico-sociocultural donde se encuentra cada institución educativa. Las instituciones educativas desde hace algún tiempo, además de brindar a las familias servicios de cuidados básicos, se han interesado en ampliar y mejorar la atención a los niños de 3 años.

Los centros de educación inicial que atienden tanto a la crianza como a la educación brindan mejor atención porque dan una formación integral. La reforma educativa 2017 establece que la educación básica consta de 15 años.

La educación básica consta de 4 etapas donde la educación inicial conforma 2 de ellas, ya que a los 3 años es donde ocurren mas cambios en el ser humano. En México empezó a operar la obligatoriedad de la educación inicial en el ciclo escolar 2004-2005. (SEP 2018)

1. **La enseñanza- aprendizaje.**

La pedagogía liberadora surgió en los años 1967, la cual propone:

* La libertad en el pensar del individuo
* Temas generadores
* Concientización de la realidad
* Interdisciplinariedad- progresista

El autor paulo freire se basó en el progreso sin perjudicar y sin buscar que se generara un conflicto en la sociedad. Busco crear y generar consciencia en la realidad en la que no encontramos utilizando la herramienta del dialogo.

La pedagogía liberadora se fundamenta:

* De la dialéctica de la cultura: donde la dominación existente en la sociedad la busca transformar para que los oprimidos puedan interpretar la realidad y transformarla según su interés.
* Concibe y experimenta una filosofía y un sistema de educación: centrado en las posibilidades humanas.
* Proceso de concientización: el objetivo principal es descubrir y aplicar soluciones mediante la interacción y la transformación social.

El docente en la escuela liberadora debe ser un ente activo; debe enseñar a leer y a escribir, y debe cambiar y transformar la estructura mental. Aprovechando situaciones utilizando técnicas, creando medios que propicien el dialogo.

Los estudiantes deben ser dueños de su pensar, críticos de la lectura, y capaces de cambiar su estructura mental.

Entonces el docente debe transformar la mentalidad del estudiante mediante un pensamiento critico de su realidad, debe tener una escucha activa para liberarse de la estructura mental que ya tenía.

1. **La escuela**

“La escuela funciona para proporcionar un medio ambiente mas fragmentado, comprensible, seguro, y diverso para las estudiantes. Eso funciona para formar estudiantes mas preparados para una sociedad compleja y prepara estudiantes para éxito en su vida después de la escuela” (Dewey, pág. 23)

La escuela debe propiciar a los alumnos un ambiente de aprendizaje seguro, cordial, acogedor, colaborativo, estimulante, en el que cada niño o joven sea valorado y se sienta seguro y libre.

Es indispensable que los o las educadoras reconozcan que los aspectos físicos, afectivos y sociales influyen en los logros de desempeño individual y grupal. Y el ambiente de aprendizaje es un factor muy importante para favorecer o dificultar la interacción social en un espacio físico o virtual determinado. Esto implica que se establezca un espacio y un tiempo donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, actitudes y valores.

La escuela debe propiciar una convivencia armónica en la que se fomenten valores como el respeto, la responsabilidad, la libertad, la justicia, la solidaridad, la colaboración y la no discriminación. Todos los integrantes de la comunidad escolar, alumnos, maestros, personal administrativo y autoridades deben contar con un ambiente adecuado al desempeño y realización. Ya que los mexicanos que se espera formar son “alumnos que cuenten con acceso equitativo al conocimiento y con las capacidades para disfrutar de sus beneficios, al permitirles desarrollar las prácticas del pensamiento para procesar la información, crear nueva información y las actitudes compatibles con la responsabilidad personal y social” (SEP 2018).

1. **La familia**

Se tiene la errónea concepción de que la escuela es la única institución que enseña, sin embargo, los estudiantes demuestran en las aulas más aprendizajes empíricos de lo que aprenden en los centros educativos. Los estudiantes llegan a los centros educativos con valores y conocimientos que son extraídos de las experiencias familiares y sociales.

**Los padres deben sentirse parte del proceso de aprendizaje y dedicar tiempo a ello**. Tratándose de la educación inicial, los padres deben incorporar el hábito de estudio, supervisión y acompañamiento, a ir dosificando la responsabilidad compartida hasta que el estudiante se autorregule y el hábito de estudio sea parte de la vida cotidiana del alumno.

Por esta razón es fundamental que los padres de familia como parte de la sociedad conozcan y reflexionen acerca de lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela, esto les permitirá estar en sintonía con la construcción de una mejor sociedad.

**Conclusión**

La educación ha tenido grandes cambios en base a las necesidades que van surgiendo durante los años, para alcanzar un desarrollo social; la meta principal es que los ciudadanos que viven en su territorio reciban una educación gratuita como menciona el articulo 3° de la constitución política de los estados unidos mexicanos, siendo este un derecho humano.

La educación liberadora brinda oportunidades de mejora y cambios positivos dentro de la sociedad, para que los individuos sean libres, participativos, responsables e informados; capaces de ejercer y defender sus derechos; que participen activamente en la vida social, económica y política de nuestro país. Es decir, personas que tengan motivación y capacidad para lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno natural y social, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida en un mundo complejo que vive acelerados cambios.

Los futuros docentes deben estar preparados para los desafíos que se presentan al paso del tiempo, e implementar la pedagogía de acuerdo con las tendencias más impactantes dentro de la sociedad, como en los individuos y sus formas de vida. Ya que los cambios que se esperan a futuro incluyen agudos cambios tecnológicos, mayor globalización, diversidad creciente, importantes desigualdades globales, cambio climático, cambios demográficos, desestabilidad ecológica, perdida de la biodiversidad, nuevas formas de comunicación e interacción, transformación de valores a gran escala, inestabilidad normativa, conflictos y nuevas formas de violencia, pobreza y movimientos poblacionales, desbalances entre desarrollo económico, social y ambiental. Ante tales circunstancias, es importante que el sistema educativo contribuya a la definición de un futuro más balanceado y preparado para contrarrestar los continuos cambios e incertidumbre que caracterizan a la sociedad actual, favoreciendo el desarrollo de: resiliencia, innovación y sostenibilidad.

**Bibliografía**

* Paulo Freire y la pedagogía del oprimido-Revista historia de la educación latinoamericana, NÚM. 10, 2008, pp.57-72. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE COLOMBIA BOYACÁ, COLOMBIA.
* El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Barcelona: Grao, 15-39.
* Plan y programa de estudios, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación (2017).
* Dewey, J. (1995). *Democracia y educación*. Madrid: Morata