**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Curso Optativo

**Profesor:** Carlos Armando Balderas

America Monserrath Barrozo Mata #2

**Evidencia de la unidad III.**

**Unidad III:** Educación y Sociedad

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila junio del 2021

**Introducción**

Durante el transcurso del escrito del documento se podrá observar como primer inicio la definición de educación según varios autores y la definición de sociedad para así desde ese primer inicio poder identificar la gran relación que existe entre estas dos.

Mas adelante del documento se encuentra un apartado o subtema de como influye la educación en la sociedad y en este podremos observar como su nombre lo dice la influencia que tiene la educación en la sociedad, en este apartado se narra a detalle el gran complemento qué son, los principales que se tienen que tener y en que consiste cada uno.

Y para finalizar se hace una breve conclusión a la que se llegó analizando los siguientes temas esta información se recabo en diferentes fuentes bibliográficas para poder hacer una amplia recopilación para poder realizar un buen trabajo, en general esto es lo que se aborda en el trabajo que se muestra a continuación.

**¿Qué tienen en común la educación y la sociedad?**

**Desarrollo**

Para comenzar podemos definir la educación como uno de los factores que más influye en el avance y progreso de las personas y sociedades, además provee conocimientos, enriquece la cultura, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. Para Platón la educación es el proceso que permite al infante que después pasará a ser el hombre tomar una conciencia de la realidad, como es el mundo verdaderamente, de donde procedemos, que estamos haciendo y hacia donde nos tenemos que dirigir, y para Piaget es la escuela donde se van a forjar individuos capaces de una autonomía intelectual y moral, y es labor del docente propiciar un espacio en donde se repete la autonomía que cada individuo desarrolla.

Dewey mostró que la educación es un proceso de renovación de los significados que deducimos al experimentar y que se van modificando mediante un proceso de transmisión de conocimientos entre maestros y alumnos.

Ahora podemos definir también que la sociedad es un conjunto de personas que se relacionan entre sí, de acuerdo a unas determinadas reglas y que comparten una misma cultura o civilización en un espacio o un tiempo determinados.

La sociedad y la educación tienen mucha relación, mucha más de la que nos podemos imaginar. La sociedad humana se formó con la propia [aparición del ser humano](https://es.wikipedia.org/wiki/Evoluci%C3%B3n_humana). En la [prehistoria](https://es.wikipedia.org/wiki/Prehistoria), la sociedad estaba organizada de forma más horizontal. Poco a poco se establecieron jerarquías, donde el jefe solía ser el más sabio o el más fuerte. ​ No fue hasta la época griega cuando esta tendencia absolutista del poder cambió, dando paso a la [democracia](https://es.wikipedia.org/wiki/Democracia_ateniense), como un sistema social donde los ciudadanos, dejando fuera a los niños, las mujeres y los esclavos, podían elegir y ser elegidos para ocupar el poder. Pero fue hasta 1789 con la [Revolución Francesa](https://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_Francesa) cuando la tendencia de sociedad cambió radicalmente logrando un impulso a la democracia en los países europeos y después en todo el mundo. Y si nos damos cuenta estamos hablando de un derecho a la educación y a la libertad de elegir ser educados.

Situémonos en la educación conservadora la cual pretende continuar con los valores tradicionales, se caracteriza por mantener impecables los roles de la familia tradicional y se basa en las normas disciplinarias que se han estado utilizando de generación en generación, aquí el desarrollo del individuo consiste en repetir en etapas ordenadas la evolución pasada de la vida animal y de la historia humana; los valores se transmiten a modo de imposición, la historia y los temas que se abordan son incuestionables y se estaba teñido por un manto de santidad y la educación progresista por el contrario fue definida en 1980 proponiendo una enseñanza reflexiva, esta educación crea una tensión entre la teoría y la praxis (planteamientos abstractos de la naturaleza) es decir, ninguna de las reformas se considera definitiva. Aquí se trabaja con el nuevo concepto y se relaciona con otros de la estructura progresista; para Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia, se apoya en estructuras conceptuales de cada alumno, parte de las ideas y preconceptos que el alumno trae sobre el tema.

***¿Cómo influye la educación en la sociedad?***

La escuela es parte activa en la configuración de un nuevo orden y la educación es una condición necesaria para la formación de la inteligencia, a la educación le corresponde ser parte activa en el proceso global de cambio, su finalidad es contribuir y transformar un mundo para formarse como seres sociales en función de visiones personales y profesionales a través de la experiencia. Dentro de la educación se desarrollan situaciones del contexto en el que el individuo está inmerso (familiar, social, cultural y educativo) a través de un proceso de investigación crítica y reflexiva y de socialización.

Marx menciona que el sujeto ante todo pertenece a una comunidad. Una comunidad de creencias y memoria que le precede, y la educación es el proceso de transmisión y asimilación de las tradiciones y costumbres.

Para que una comunidad funcione bien debe estar compuesta por individuos formados, es decir, por individuos conscientes de lo que hacen y responsable en sus pensamientos y acciones y es por esto que es esencial formar buenas personas como primer inciso y posterior se formaran las buenas comunidades.

Pero para formar una buena sociedad y comunidad es importante que la escuela además de trabajar con conocimientos trabaje con valores y con la personalidad, lo principal con lo que se debe trabajar es la identidad, la cual se ira formando poco a poco con las personas que lo rodean, adquiriendo costumbres que pertenecen a él; Según Erikson (1968), la identidad implica un sentido de continuidad y coherencia del “yo” a lo largo del tiempo, es decir, de ser la misma persona del pasado que se recuerda, del presente que se vive y del futuro que se espera.

La diferencia va muy de la mano con la inclusión la cual consiste en hacer conciencia a los estudiantes que no todos somos iguales sin embargo hay que respetarnos unos a otros, muchas veces nos toparemos con gente con alguna barrera de aprendizaje, o con algún otro problema y es en dónde debemos de poner en práctica los buenos valores de una sociedad, respetando a los demás y mostrando esa solidaridad y sobre todo esa justicia, esta ultima es de suma importancia ya que para que una sociedad funcione bien hay que tener justicia también, debemos presentar esa educación de inconformidad hacia las injusticias que se presentan.

**Conclusión**

En conclusión, se pudo observar la gran unión que hay o debe haber entre la educación y la sociedad; como comentario general puedo resumir que para que pueda formarse una buena sociedad es de suma importancia e indispensable obtener una buena educación y no basándonos solo en lo que la sociedad ha ido llevando generación tras generación.

Considero que es algo que se debe dar de manera personal ya que todos tenemos diferentes maneras de ver las cosas y es por ello que la educación progresista ha obtenido mejores resultados que la educación tradicional o conservadora en donde como su nombre lo dice se trataba de conservar los mismos conocimientos de generación en generación.

Cabe destacar que la escuela de hoy en día busca formar ciudadanos libres y responsables, capaces de crear sus propios ideales y luchar por ellos para así poder formar mejores comunidades, con ciudadanos libres y dispuestos al cambio y no con ciudadanos preparados para ser esclavos o para la no decisión de ellos mismos.

Esta es la importancia y la relación que pude destacar de la escuela y la comunidad, para finalizar solo puedo comentar que como docentes es nuestra labor crear niños autónomos, libres y responsables dispuestos al cambio y progreso de una sociedad.

**Referencias bibliográficas**

- Carlos Rojas Osorio, *Filosofía de la educación*, Universidad de Antioquia. Introducción de *Diálogos* de Platón, en la edición de Edimat Libros, 2003

<https://ihistoriarte.com/2013/10/platon-y-la-educacion-del-individuo/>

- Piaget <http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n60/n60a5.pdf>

- Dewey <http://peducativas.blogspot.com/2011/08/concepto-de-educacion-de-john-dewey.html#:~:text=Seg%C3%BAn%20Dewey%20la%20educaci%C3%B3n%20como,el%20individuo%20y%20su%20entorno.&text=La%20educaci%C3%B3n%20es%20la%20formaci%C3%B3n,50>.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad>

<https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2012/10/dewey-john-democracia-y-educacion.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=KzbWsW4SUwo>

<https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-32832001000200005&lng=pt&nrm=iso&tlng=es#:~:text=Para%20Hegel%20no%20hay%20sociedad,a%20trav%C3%A9s%20de%20la%20historia>.