**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

****

Curso: Filosofía de le educación

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD III

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

20 de junio de 2021

**¿Vínculo en la educación y sociedad?**

**Introducción**

El tema central del que tratará este trabajo es sobre la educación y la relación que tiene con la sociedad; se mencionan además las diferentes posturas educativas de algunos filósofos vistos en clase, en esta ocasión nos guiaremos con Freire, Rousseau y Dewey, que considero que perciben de la misma forma la educación complementadas con mi punto de vista y algunos ejemplos de la actualidad en donde se han aplicado estas diferentes posturas, el rol de los docentes dentro de la educación, el tipo de educación que ellos consideraban adecuadas así como las desventajas de ciertos tipos de educación, mi opinión personal de manera general dentro de las conclusiones. En términos generales la educación es un desarrollo del individuo en donde adquiere distintos conocimientos y valores dentro de un ámbito escolar, sin embargo, también está la educación social o familiar la cual nos ayuda a tener diferentes modelos para poder construir una identidad personal, conocer diferentes costumbres, tradiciones, culturas, entre otros. La sociedad es un modelo para el resto de individuos y de ahí se adquieren actitudes, valores, entre otros aspectos que conforman la identidad o formación personal y para esto los 3 factores que influyen son la familia en primer instancia *(se aprenden costumbres, léxico y tradiciones),* la escuela *(se adquieren conocimientos)* y el entorno físico *(afecta lo psicológico, es decir, las experiencias vividas por cada uno)*.

**¿Vínculo en la educación y sociedad?**

La educación en un ámbito escolar, es esencial para los niños debido a que es el segundo lugar donde los niños adquieren conocimientos, valores, actitudes; requiere de ciertos aspectos para poder favorecer el desarrollo intelectual y personal de cada individuo, por ejemplo, un ambiente que les haga sentir confianza para expresar sus ideas, basándome en lo que Rousseau define como educación, los niños y adultos requieren de una distinta educación porque cada uno tiene distintos intereses, formas de aprender y diferentes niveles de aprendizaje o saberes previos, por lo que cada uno necesita una educación especializada a sus necesidades, además se necesita de una infraestructura con lo básico (agua, luz, electricidad, ventanas en buen estado, puertas, etc.), un docente que cumpla con su rol y ofreciéndoles una calidad educativa, entre algunos otros aspectos.

Según Freire en la educación se transforma en un acto de depositar, de ahí que la denomine educación bancaria (Carreño, 2010), es decir, únicamente mostrar los contenidos sin importar si los alumnos aprenden, es por esto por lo que Freire la caracteriza por ser narrativa y discursiva debido a que el educador narra y da discursos, limitando a que los alumnos puedan hacer preguntas para resolver sus dudas.

En lo personal considero que este tipo de educación no es adecuada para ningún nivel educativo puesto que siempre tiene que haber un aprendizaje significativo para los educandos; en la actualidad este tipo de educación no se maneja porque se ha ido actualizando de manera que intenta que sea progresista y/o pragmática con el objetivo de que los alumnos no sean pasivos en las actividades que los docentes diseñan mediante un previo diagnóstico considerando los saberes previos y sus necesidades. Además de que en la educación libradora como la define Freire, los docentes crean un vinculo amistoso con los educandos para hacerlos sentir en confianza y que expresen sus dudas para resolverlas de manera grupal o individual según sea el caso, generar interés en los

Para Dewey una educación eficaz requiere que el maestro explote sus intereses para orientar al niño hacia su culminación en todas las materias, ya sean científicas, históricas o artísticas (Westbrook, 1993), en preescolar esto es lo ideal según mi experiencia y observaciones durante mis jornadas de prácticas, porque en esta edad los niños tienen interés y dudas por muchos temas facilitando para los docentes las distintas formas de abordar los aprendizajes esperados establecidos de acuerdo a sus necesidades, o bien en la actualidad debido a la pandemia por COVID-19 los aprendizajes esperados que determinan a nivel estatal, aunque considero que esta nueva modalidad de trabajo a pesar de que se intenta ser pragmática es complicado llevarla a cabo por completo debido a que los alumnos no tienen contacto con los materiales adecuados por falta de recurso o cualquier otra situación en específico que se pueda presentar, no existe interacción social y por lo tanto no se puede trabajar de manera colaborativa que también es necesario para que aprendan a compartir, a ser empáticos, tener respeto por los demás, adquirir ciertas actitudes de líderes, etc. En lo particular me ha costado un poco de trabajo poder cumplir con los requisitos de una educación liberadora o pragmática porque no siento que pueda ofrecer una educación de calidad debido a que me gustaría brindar material adecuado para cada actividad o poder dedicar más tiempo a las áreas de oportunidad que he detectado mediante los instrumentos de evaluación de cada actividad.

Ahora bien, la relación que se puede encontrar de la educación y la sociedad es que la sociedad esta constituida por una gran diversidad de personas ya sea por su cultura, nacionalidad, religión, creencias, géneros, gustos, nivel económico, distintas barreras de aprendizaje o capacidades diferentes, tradiciones, costumbres, etc., por lo tanto, son un modelo para el resto de individuos y de ahí se adquieren actitudes, valores, entre otros aspectos que conforman la identidad o formación personal y para esto los 3 factores que influyen son la familia en primer instancia *(se aprenden costumbres, léxico y tradiciones),* la escuela *(se adquieren conocimientos)* y el entorno físico *(afecta lo psicológico, es decir, las experiencias vividas por cada uno)*; lo que hace necesario que lo niños tengan contacto e interacción con la sociedad y como docentes tenemos la responsabilidad de cumplir con lo que en la actualidad nos menciona el libro de Aprendizajes clave acerca del ciudadano que se quiere formar personas conscientes de su individualidad dentro de la comunidad, el país y el mundo, que sea capaz de adaptarse a los entornos cambiantes y diversos, maneje información de una variedad de fuentes impresas y digitales, desarrolle un pensamiento complejo, crítico, creativo, reflexivo y flexible, resuelva problemas de forma innovadora en colaboración con otros, establezca metas personales y diseñe estrategias para alcanzarlas (SEP, 2017), todo esto con la finalidad de que la sociedad sea un buen ejemplo para el resto de ciudadanos que no están bajo nuestra responsabilidad, los niños también pueden ser ejemplo para los padres de familia o hermanos. Es por eso por lo que la educación y la sociedad tienen un gran vinculo, principalmente para el nivel inicial donde los alumnos aprenden mas rápido respecto a cualquier tema, actitud, valor, etc.

**Conclusión**

En lo particular considero que los docentes tenemos una gran responsabilidad en relación con la sociedad debido a que en la escuela también tenemos que enseñar valores para que siempre exista el respeto hacia las demás personas tomando en cuenta o mas bien enseñando a los alumnos que hay una gran diversidad y todos debemos ser aceptados sin excepción alguna, siendo de esta manera que necesitamos cumplir con el perfil de egreso y con lo que el programa quiere que sean los ciudadanos. Sin embargo, la sociedad también juega un papel muy importante en la formación de los individuos porque la escuela no está presente indicando a las personas como es que se deben comportar, los gustos que deben tener, la religión que deben profesar, etc., entonces como ciudadanos tenemos que dar un buen ejemplo, sobre todo a los más pequeños para que tengan un buen modelo a seguir.

En cuanto a la educación siempre he aprobado la educación progresista en donde los alumnos pueden participar y expresar sus opiniones porque lo vinculo a que de esta manera se nos permite conocer distintas opiniones y aprender de cada una de ellas, puesto que las opiniones son basadas en sus saberes previos gracias al contexto social en el que se encuentran.

# **Referencias**

Carreño, M. (2010). *TEORÍA Y PRÁCTICA DE UNA EDUCACIÓN.* Secretariado de publicaciones universidad de sevilla.

SEP. (2017). *Aprendizajes clave.* México.

Westbrook, R. B. (1993). *John Dewey.* UNESCO: Oficina Internacional de Educación.