

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**



**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (OPTATIVO).

**Maestro:** Carlos Armando Balderas Valdés.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.**

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 3.**

**Nombre:** Karen Lucero Muñoz Torres. #15

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

20 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

## **Introducción**

La educación está continuamente cambiando, ya que se realizan modificaciones de acuerdo con lo que la sociedad presenta. Por lo que, es más que la transmisión de conocimientos, más que la formación de la persona, más que la interiorización de valores y más que el adiestramiento en habilidades sociales, pues está ligado con la función cognoscitiva y comunicativa, por lo que el conocimiento interviene para implicar el intercambio de comunicación social.

“Enseñar no es transmitir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción” (Freire, 1987) Dentro de la educación se desarrollan habilidades sociales y comunicativas, al igual que emplea el proceso integral e intelectual del alumno, a través de situaciones que lo llevan al autoconocimiento y a crear su propio estudio, en base a las decisiones que tome. Entonces se destaca la participación social para crear autonomía, en el que el estudiante construye su propio aprendizaje, con el reconocimiento de las habilidades adquiridas que inciden en una mayor participación, esto en base al entorno social que se destaca por parte de los programas educativos aplicados por el estado hacia la escuela.

Por lo tanto, en el presente trabajo, se fomenta la relación que existe entre la sociedad y la educación, analizando diferentes puntos de acuerdo con un factor muy importante, que es la política educativa, analizados con fundamentos teóricos de los autores vistos en clase, Paulo Freire, Bourdieu y John Dewey.

## **“La sociedad como factor de aprendizaje en la educación escolar”.**

La educación es un sistema que imparte conocimientos y valores, trabaja en el desarrollo académico e integral del alumno, en el que le genera actitudes y comportamientos para la vida. Toma en cuenta la edad, nivel escolar y necesidades del estudiante para su desarrollo de aprendizaje, además tiene una estructura definida de las asignaturas que se imparten en la escuela, por lo que organiza las tareas educativas de cada agente escolar, principalmente la del maestro y del alumno. Por otro lado, la sociedad es el contexto y comunidad que existe entre varios individuos que interactúan entre sí, compartiendo una misma civilización y cultura. Así que, existe una relación entre estos dos ámbitos, pues cada uno se une, ya que colaboran en el crecimiento y educación del sujeto.

Asimismo, hay diversas concepciones acerca de la educación, y una de ellas es la política educativa, que es una herramienta que el estado tiene para inferir en la manera de producir y distribuir los conocimientos de la sociedad, siendo actualmente un derecho humano que todos los ciudadanos deben tener.

Para Freire (1987), la educación debe estar planteada para la liberación, es decir, ayudar a liberar a los hombres de la opresión que sufren en su realidad objetiva, siendo una educación política que exige al educador identificarse con los oprimidos para buscar su verdadera liberación. Entonces, se comienza por establecer que el educador y educando, aprendan juntos, busquen y construyan el conocimiento en la medida en que tienen un compromiso para formarlo con libertad y trabajar la capacidad de crítica. El objetivo fundamental es la organización reflexiva del conocimiento, el desarrollo de un acto cognoscente en la afirmación del dialogo, pues el maestro no es sólo el que educa, sino que a la par que educa es educado en el diálogo con el educando. Se fortalece una filosofía humanista, pues se da respuesta a los desafíos de la realidad, reforzando el carácter histórico del hombre, despertando así la creatividad y el juicio reflexivo del educando, pues maestros y estudiantes comparten un mismo estatus, construido conjuntamente en un diálogo pedagógico que se caracteriza por la horizontalidad de sus relaciones.

## **Propósitos del sistema educativo.**

Por lo que, la política educativa dentro del sistema educativo establece el tratar y resolver todos los problemas en los que la educación se enfrenta, esto en base a la posición del estado.

Para Bourdieu (1970), la educación es reproductora de conocimiento, cultura, estructura social y económica, por lo que en el análisis del sistema educativo se sustenta al cambio porque la autoridad pedagógica y sistema escolar son instituciones que manejan la autoridad, pues la escuela es un lugar donde se va a fabricar al alumno como tal, ya sea su forma de pensar, y su comportamiento frente a diversas situaciones tomando en cuenta la influencia de la familia.

Entre los objetivos se encuentran:

- Elevar la calidad educativa.
- Evitar las desigualdades regionales, de género, y entre grupos sociales, en las oportunidades educativas.
- Generar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida.
- Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.
- Fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema de enseñanza media superior, brindando una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias.
- Ampliar la cobertura, favorecer la equidad, mejorar la calidad y pertenencia de la educación.

Los programas de estudio son flexibles y acordes a las necesidades cambiantes del sector público, productivo y a las exigencias como expectativas de la sociedad, ya que la escuela es un motor que estimula el crecimiento económico, y mejora la competitividad e impulsa la innovación.

## **Relación entre educación y sociedad dentro de la política educativa.**

Como se mencionó anteriormente, la educación y la sociedad están unidas estrechamente, por lo que su relación dentro de la política educativa es cumplir un papel importante en la producción del cambio social. Dentro de ello, la escuela transmite los saberes, la formación de la persona, la internalización de valores, manejando así las habilidades sociales y comunicativas, estas emplean el proceso integral e intelectual del alumno, a través de situaciones que lo llevan al autoconocimiento y crea su propio aprendizaje, en base a las decisiones que tome. Por lo que, el reconocimiento de las habilidades adquiridas incide en un mayor conocimiento y participación. La sociedad está en un proceso de cambio en el que la escuela no marcha a su ritmo; que se insiste en ligar la escuela a las fuerzas que provocan los cambios sociales y que el debate con el que se pretende integrar más a la escuela con la vida social está al orden del día, reproduciendo las estructuras sociales. Aunque, la coexistencia no es garantía de equidad en la formación de los niños, por más que la educación sea pública e involucre un importante esfuerzo financiero del Estado, pues sus posibilidades de éxitos individuales dependen del habitus personal y la acumulación capital del sujeto.

“La educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia, para lograrlo hay que encaminar los procesos sociales. La educación debe estar relacionada con lo común, comunidad y la comunicación”. (Dewey, 2001, p10) Entonces, la política educativa se basa en el contexto social del estado para poder tomar en cuenta las necesidades y los cambios que existen en la colectividad, de esa manera la enseñanza sea benéfica para el estudiante, y construya sus competencias sociales, formando así dicha unión entre educación y sociedad.

## **Conclusión**

La educación del individuo se lleva a cabo en las escuelas y en las familias principalmente, el modelo a elegir para educar depende mucho de la sociedad del momento, del entorno social y cultural que nos rodea. Puesto que es un sinfín de factores que contribuyen a la educación, uno de ellos es la sociedad, que a la vez está impartida por la política educativa, pues el gobierno es el que toma las decisiones para estructurar el sistema educativo, de acuerdo con las precisiones de los ciudadanos, y tomando en cuenta los aspectos más importantes. De esa manera se emplea la educación progresista, en donde el estudiante tiene la libertad de aprender en base a la enseñanza que el maestro le atribuye, ya que se forma una relación de ayuda mutua, motivación, y aprendizaje de parte de los dos, e igualmente desarrolla la disciplina.

Finalmente, considero que la sociedad establece valores, comportamientos, tradiciones, cultura, entre otros, los cuales se incorporan a la educación, siendo la población estudiantil la que se une al contexto y centro educativo, determinando una socialización en la comunidad escolar, después el estado define la forma del programa de pedagogía para la escuela, es decir, la política educativa, que crea el sistema educativo que se incorpora al proceso de aprendizaje y enseñanza del estudiante, realizando de esa manera una relación formativa entre la educación y la sociedad.

## **Bibliografía**

<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/a5n26/5-26-8.pdf>

<https://prezi.com/laadr89ed20q/teoria-de-la-reproduccion-de-pierre-bourdieu/>

[https://es.slideshare.net/darik\\_lovely/educacion-en-mexico-presentacion-original](https://es.slideshare.net/darik_lovely/educacion-en-mexico-presentacion-original)