Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Optativa

Evidencia de unidad

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

Competencias de unidad:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Carlos Armando Balderas Valdez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera #20

20 de junio del 2021

2c

saltillo Coahuila

LA EDUCACIÓN COMO UN CAMBIO VERDADERO

introducción

En el presente documento se verá como los diferentes filósofos opinan de la educación, como cada uno tiene diferentes pensamientos acerca de la educación y lo que esta conlleva.

Hay diferentes actores que tienes ciertos fundamentos sobre la educación y la sociedad por ejemplo uno de ellos es Aristóteles que decía que la educación es el principio mediante el cual la comunidad humana conserva, trasmite y mejora su peculiaridad física y espiritual y que mediante ella se puede lograr un cambio verdadero.

En mi opinión es algo que siempre estar en constante cambio sea para bien de los maestros, de los alumnos o del sistema educativo, esta siempre esta innovando al paso de los años y sobre todos los conocimientos .

Desarrollo

La educación sirve para formar a las personas como seres de bien ya sea para la vida o para solventar su vida, resolver problemas de la vida cotidiana por si mismo, sin necesidad de requerir de otra persona.

La educación tiene como propósito u objetivo el desarrollo integral de la persona.

Además de sus evidentes beneficios para una vida más plena y mejor, la educación puede contribuir a la mejora de la sociedad en su conjunto; una sociedad en la que la gente sea consciente de sus derechos y deberes.

platón sostiene que “la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”. La educación tiene en el hombre y el mundo los elementos bases del sustento de su concepción.

Existen muchas posturas filosóficas a mi en lo personal la que me agrada mas es la de Aristóteles, él decía que la educación debe de ser libre, que debe de ser infinita y que nunca se termina de aprender, en la escuela nos enseñan que aprenderás mas en el grado siguiente y por ejemplo que la educación se termina cuando culminas tu carreras y eres un profesional y te expandes en tu campo de formación pero no es así, sino que la educación sigue no quiere decir que seguirá en un salón de clases sino en cualquier lugar puedes estar aprendiendo nuevas cosas.

La educación permite al hombre superarse en si mismo y ser una persona la cual pueda valerse de si misa, donde aprenda los diferentes valore y como puede llevarlos a cabo en su vida cotidiana.

Jean Piaget (1896-1980) fue un filósofo y educador suizo, reconocido a nivel mundial por su trabajo en psicología evolutiva. Gracias a sus estudios, Piaget descubrió que existen diferentes estadios de desarrollo en los niños.

Esto permite identificar 4 estadios cognitivos: sensorio-motor (de 1 a 5 años), preoperatorio (de 2 a 7 años), operaciones concretas (de 7 a 11 años) y operaciones formales (12 años en adelante).

Piaget definió una secuencia de cuatro estadios o grandes periodos por los que en su opinión todos los seres humanos atravesamos en nuestro desarrollo cognitivo. En cada uno de esos periodos, nuestras operaciones mentales adquieren una estructura diferente que determina como vemos el mundo.

Decroly al igual que Piaget A partir de los intereses de los niños, explica los procedimientos de captación de la realidad de los mismos, que se dan a través de las totalidades.

Siguiendo la misma línea, Decroly afirma que es necesario aplicar métodos educativos que estén en sintonía con la forma de percibir el mundo de los individuos.

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. La educación es necesaria en todos los sentidos.

La educación es un factor muy importante en la vida de las personas, es como se aprende a leer, como se aprende a escribir, como te enseña cosas esenciales que debes de tener conocimientos, los valores que debes de tener, en mi opinión la educación es algo que nunca debe de faltar además es un derecho que todo ser debe de recibir, como lo dice la constitución la educación debe de ser gratuita y laica, en todo caso que no influya en otras culturas ya que todos somos libres de decidir por si solos.

Tedesco siempre creyó en la educación como motor de una sociedad más justa.

Abordó el estudio de la educación de manera profunda y rigurosa, y alimentó esa mirada con acciones prácticas para transformarla, sin perder nunca de vista lo más importante: alcanzar una sociedad más justa.

Creo que al igual que Tedesco todos los docentes que actualmente estamos preparándonos o que están dando clases tenemos la misma misión, transformar esta sociedad y que algún día llegue a ser tan justa que ni si quiera tengamos el temor de algo.

Conclusión

Como conclusión el tema abordado muestra los pros y los contras de la educación y como esta era vista desde los diferentes filosóficos y como es actualmente, nosotras como futuras docentes la estamos viendo y viviendo de diferente manera y esta bien ya que actualmente por lo que se esta viviendo en el país es muy difícil de ver la educación de una diferente manera.

Así como también la relación que existe entre la escuela y la sociedad, como esto siempre va de la mano en mi opinión es de gran ayuda saber lo que rodea al alumno para así nosotros poder intervenir como docentes, saber que podemos ponerle de aprendizaje o como adecuar alguna actividad y que el reciba los conocimientos necesarios.

Estoy de acuerdo con Vygotsky cuando dijo que la actividad social permite explicar los cambios en la conciencia de los alumnos. Los alumnos siempre están pensando ya sea en lo que esta pasando , lo que pasara cuando salga de clases muchas veces i no se logra retener el interés del niño se pierde en pensamientos que no soy agradables por ejemplo se debe de saber el lugar que rodea a los alumnos para saber por que el alumno es así o porque se comporta de esa manera .

Me parece un tema muy interesante el hablar de educación, pero es un tema muy infinito que es muy difícil de explicar todo .

Bibliografía

1. García, J. P. (1955). El contenido de la educación según Aristóteles. *Revista Española de Pedagogía*, 29-49.
2. Grube, G. M. A. (1973). *El pensamiento de Platón*. Madrid: Gredos.
3. Moreau, J. (1959). Platón y la educación. *Los grandes pedagogos (15-33). México DF: FCE*.
4. León, A. (2007). Qué es la educación. *Educere*, *11*(39), 595-604.
5. Tedesco, J. C. (1998). Educación y sociedad del conocimiento y de la información. *Revista Colombiana de Educación*, (36-37).
6. Dubreucq-Choprix, F., & Fortuny, M. (1988). La escuela Decroly de Bruselas. *Cuadernos de Pedagogía*, *163*, 13-18.