**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

 

“Evidencia de aprendizaje de la unidad III”

**Asignatura:** Filosofía de la educación (optativo).

**Maestro:** Carlos Armando Balderas Valdés.

**Alumna:** Graciela de la Garza Barboza.

**Número de lista:** 6

Cuarto semestre, sección “C”

**Unidad III:** Educación y sociedad.

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

20 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

INTRODUCCIÓN

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. La educación es necesaria en todos los sentidos.

La **educación** es la **formación práctica y metodológica** que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro.

A continuación, en el siguiente trabajo se hablará sobre la relación que existe entre la sociedad y la educación, analizando puntos de vista de diferentes filósofos, los cuales son: Paulo Freire, Karl Marx, Platón, Bourdieu y etc.

**“La sociedad y la educación entrelazadas por un fin”**

Por un lado, la educación colabora en el crecimiento de la sociedad y la sociedad también contribuye en la educación del niño. La educación se lleva a cabo en las escuelas y en las familias principalmente. Pero el modelo a elegir para educar va a depender de la sociedad del momento y del entorno social y cultural que nos rodea. También podemos decir que la educación está constantemente cambiando ya que si no fuera así se va quedando obsoleta y muy alejada de la sociedad.

Hoy en día, estamos viviendo en un mundo de la sociedad de la comunicación y la información, y hay que adaptarnos a ella para no quedarnos atrás. En los colegios, podemos ver que por medio de la competencia digital se intenta sumergir al alumno en esta revolución tecnológica. No solo hay que educar en este mundo de revolución tecnológica, sino que también hay que formar a los ciudadanos moralmente y críticamente para que ellos sepan desenvolverse en este nuevo mundo de las nuevas tecnologías y transformaciones sociales. Y esta educación moral se enseña tanto en la escuela como en las casas.

La educación es un sistema que imparte conocimientos y valores, trabaja en el desarrollo académico e integral del alumno, en el que le genera actitudes y comportamientos para la vida. Toma en cuenta la edad, nivel escolar y necesidades del estudiante para su desarrollo de aprendizaje, además tiene una estructura definida de las asignaturas que se imparten en la escuela, por lo que organiza las tareas educativas de cada agente escolar, principalmente la del maestro y del alumno. Por otro lado, la sociedad es el contexto y comunidad que existe entre varios individuos que interactúan entre sí, compartiendo una misma civilización y cultura. Así que, existe una relación entre estos dos ámbitos, pues cada uno se une, ya que colaboran en el crecimiento y educación del sujeto.

Por lo tanto, podemos decir que, si hay una estrecha relación entre educación y sociedad, ya que una depende de la otra, y porque podemos decir que la educación va cambiando según la sociedad en la que vivimos y según los cambios que hay en la sociedad.

Para Freire (1987), la educación debe estar planteada para la liberación, es decir, ayudar a liberar a los hombres de la opresión que sufren en su realidad objetiva, siendo una educación política que exige al educador identificarse con los oprimidos para buscar su verdadera liberación. Entonces, se comienza por establecer que el educador y educando, aprendan juntos, busquen y construyan el conocimiento en la medida en que tienen un compromiso para formarlo con libertad y trabajar la capacidad de crítica.

La educación es lo más cercano a la magia en el mundo. Nada puede transformar la vida de una persona como la educación. Insufla confianza y regala a las personas una voz. Además de sus evidentes beneficios para una vida más plena y mejor, la educación puede contribuir a la mejora de la sociedad en su conjunto; una sociedad en la que la gente sea consciente de sus derechos y deberes.

El filósofo, economista, sociólogo y periodista Karl Marx estaba envuelto en una postura filosófica denominada “Marxismo” el cual es el conjunto de movimientos políticos, sociales, económicos y filosóficos derivados de la obra de Marx, dicha postura propone una interpretación del desarrollo de la historia desde coordenadas materialistas y dialécticas. Esta propuesta admite que la educación es una parte del proceso de la socialización, por lo tanto, trata no solo de asimilar conocimientos, sino también valores, hábitos sociales y actitudes. Esta propuesta comprendió la necesidad de no limitar sus propuestas pedagógicas al solo ámbito de los objetivos, sino a también interesarse por el mismo ámbito del proceso educativo, lo que haría que se cuestionara la metodología tradicional basada en la memorización de los conocimientos, también por otro lado en la falta de participación de los alumnos.

Uno de los filósofos muy importantes es Platón, ya que mencionaba que la educación posibilita que el ciudadano supere el sentido común, o sea que permite transitar de lo aparente a lo verdadero, pues el verdadero conocimiento versa sobre lo inteligible, no sobre lo sensible. Define la educación como un proceso de socialización, pues al educar a una persona, esta es capaz de asimilar y aprender nuevos conocimientos, así como también se fomentan las formas de expresión. Él estaba en contra de que los padres de familia educaran a sus hijos (con lo que estoy de acuerdo, porque no hay nada como la enseñanza de un docente que está formado exactamente para tomar ese papel).

La política educativa dentro del sistema educativo establece tratar y resolver todos los problemas en los que la educación se enfrenta, esto en base a la posición del estado. Para Bourdieu (1970), la educación es reproductora de conocimiento, cultura, estructura social y económica, por lo que en el análisis del sistema educativo se sustenta al cambio porque la autoridad pedagógica y sistema escolar son instituciones que manejan la autoridad, pues la escuela es un lugar donde se va a fabricar al alumno como tal, ya sea su forma de pensar, y su comportamiento frente a diversas situaciones tomando en cuenta la influencia de la familia.

Existen varios objetivos, algunos de ellos son: Elevar la calidad educativa, evitar las desigualdades regionales, de género y etc., generar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías y promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.

El propósito de la educación es acompañar a las niñas y niños en su entrada en nuestra sociedad y posibilitar que puedan mejorarla. Por supuesto, hay poderes, grupos de interés e individuos que tienen otros objetivos en la educación: ganar dinero, adoctrinar, protagonismo, etc.; pero esos no son propósitos de la educación sino instrumentalización de la educación al servicio de objetivos frecuentemente inconfesables.

Para que la educación pueda avanzar hacia su propósito de mejora hay que romper las cadenas que la atan a esos ocurrentes y orientar nuestras acciones y debates hacia las actuaciones educativas de éxito, las que mayores mejoras están logrando tanto en la práctica como en el desarrollo teórico y científico. Que en el imperio haya salido escogido un presidente afroamericano no hubiera sido posible sin el movimiento por los derechos civiles liderado por Martin Luther King. Sin embargo, ese movimiento no lo creó un hombre, sino una mujer; Rosa Parks lo inició al hacer desobediencia civil negándose a ceder el asiento del autobús a un hombre blanco. Es una pena que los debates educativos olviden o desconozcan que Rosa Parks era en ese momento alumna participante de una de las escuelas más transformadoras del mundo (Highlander), a la que su creador Myles Horton y Paulo Freire dedicaron un libro.

Sabemos lo que hay que hacer para avanzar hacia el propósito de mejora de la educación. Ahora ya es momento de hacerlo. Cada día que pasa, millones de niñas y niños pierden una nueva oportunidad a la que indudablemente tienen derecho.

CONCLUSIÓN

Es importante destacar que gracias a la educación es que se forman a los nuevos ciudadanos y profesionales que necesita nuestra sociedad mejorando la calidad de vida de toda persona o individuo de la sociedad. También pienso que nunca terminamos de aprender, por eso hay que aprovechar toda la educación que esté a nuestro alcance y las experiencias buenas o malas de la vida diaria ya que nos enseñan. Creemos que todos los días aprendemos cosas nuevas y hay que ver siempre positivamente, ir hacia adelante con ganas de aprender cosas nuevas. Es el primer paso para definir el futuro de cada persona, porque de ahí parte el logro de metas. Como creemos que debe ser la educación del estado creemos que la educación debería ser teórico practico porque así demostramos lo conocimientos que adquirimos; debería ser menos cuantitativa y más cualitativa para que sea más entendible para el estudiante.

También a lo largo del trabajo, podemos identificar como cada una de las posturas de los filósofos unen la educación con la socialización, pues como se menciona anteriormente la escuela es el lugar que otorga a los estudiantes, oportunidades de adquisición de la autoestima que como seres humanos necesitamos, de integración como miembro activo de la comunidad escolar y de mantener relaciones sociales en diferentes niveles de convivencia.

BIBLIOGRAFÍAS

* <https://conceptodefinicion.de/educacion/>
* <https://blog.uclm.es/ricardofdez/2014/03/31/hay-relacion-entre-educacion-y-sociedad/#:~:text=Por%20un%20lado%20la%20educación,en%20la%20educación%20del%20niño.&text=Pero%20el%20modelo%20a%20elegir,y%20cultural%20que%20nos%20rodea>.
* <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/a5n26/5-26-8.pdf>
* <https://www.entreculturas.org/es/noticias/el-principal-objetivo-de-la-educacion-el-desarrollo-integral-de-la-persona#:~:text=El%20principal%20objetivo%20de%20la%20educación%3A%20el%20desarrollo%20integral%20de%20la%20persona,-08%20de%20Jun&text=Además%20de%20sus%20evidentes%20beneficios,de%20sus%20derechos%20y%20deberes%27>.
* <https://prezi.com/laadr89ed20q/teoria-de-la-reproduccion-de-pierre-bourdieu>