**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Optativa Filosofía De La Educación.

Unidad III

Evidencia De Aprendizaje.

**LA EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD.**

Mariana Abigail Avila Olivares #1

**Competencias:** Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila 20/06/2021

**Introducción.**

De acuerdo a lo que se vio en la unidad de aprendizaje número tres las teorías que nos permiten conocer y darnos cuentan como es la educación o de donde parte además que a pesar de que siempre vivamos cosas distintas nos adaptamos a lo que vivimos, como en distintos ámbitos, no solo nos hace ver cómo es como fue y tal vez cómo será la educación si no que estas teorías las podemos relacionar con la educación y con la vida cotidiana. Además que nos sirven para aplicarlas con los alumnos de manera académica y fuera de.

Hablaremos sobre algunos de los temas vistos en clase la importancia que les di y como tienen relación entre ellos.

**La educación y la sociedad.**

El alumno se educa solo con un preceptor, sus fines educativos no son individuales, sino también sociales, diferentes a los de la educación dada en su tiempo, en contra de la cual se manifestaba. La vuelta a lo natural fuera de convencionalismos sociales, es la clave de la idea de la educación

La educación, debe ser gradual. El educador debe esperar con confianza la marcha natural de la educación e intervenir lo menos posible en el proceso de la formación.

Locke considera que el conocimiento debe quedar limitado a quienes tienen tiempo libre para aprovecharlo y la educación debe estar al servicio de los ciudadanos es decir que todos deben aprender a escribir y hacer cuentas adecuadamente.

Locke propone disciplina y severidad para conseguir unas costumbres éticas en el estudiante.

Por último nos dice estuvo relacionado con el entorno educativo. Además de que se preocupó por la filosofía del conocimiento concluyendo en dos ideas básicas: el conocimiento tiene por materia las ideas y la educación es lo único capaz de formarte provocando las diferencias sociales.

Uno de los temas que se me hizo interesante fue la Identidad, diferencia y justicia. Principalmente son algunas de las cosas que aprendemos desde niños además de que se adaptan a diversos temas vistos en la unidad y los ponemos en práctica en el aula.

La identidad la vamos creando y nos ayudan a crear desde pequeños nuestros padres, hermanos, nuestros iguales en si la sociedad.

La identidad es algo que nos hace diferentes a las demás personas pues cada quien tiene algo que muchos no, en cuestión de la educación los alumnos aprenden las cosas de manera distinta y ahí es donde surge la diferencia, la sociedad en muchos ámbitos es diferente por lo cual la justicia se encarga de que se respete la identidad, las diferencias de la sociedad en donde se haga entender la igualdad y el respeto por los demás, así como existe la equidad y la empatía.

*“Creo que la gente a veces se desespera en busca de la identidad. Y la identidad no se busca, se trasciende. Vos fluis y ahí aparece la identidad sola. Pero cuando uno se impone esa cosa de buscar la identidad se autolimita, se encierra dentro de uno mismo y surgen los miedos, el miedo de pensar, el miedo de fantasear...Me asustan tan normales.”*

**Federico Moura.**

Un docente es muy importante en la educación del alumno por lo tanto debe de tener en cuenta los valores básicos que la justicia se basa para tomarlos en cualquier ocasión en la sociedad o en este caso con los alumnos lo primero es escuchar al alumno para conocerlo.

Así sabremos su clase social o como y a que está acostumbrado pero enseñarle que hay que adecuarse a la sociedad y a las diferencias en las personas.

**Las clases sociales.**

Las diferencias de clases son distintos grupos humanos que se estratifican de acuerdo a su nivel económico y la sociedad varía por sus estudios y capacidades para sobrevivir.

**Clase alta**

Es la clase que tiene más oportunidades económicas y sociales. Por lo tanto es la más poderosa.

**Clase media**

Dice ser la sociedad de pequeños emprendedores, profesionalitas se podría decir es cuando hay un sueldo y trabajo estable.

**Clase baja**

La clase social en la cual hace falta más dinero para subsistir sin oportunidades de crecimiento económico y social no hay un empleo estable por lo tanto no hay una economía segura.

**Las culturas**

Cultura es el conjunto de lenguaje y expresiones que caracterizan a una sociedad, hábitos, costumbres, valores, creencias, prácticas comunes, normas, vestimentas, religiones etc. Existe una diversidad de culturas en las cuales se enriquece la sociedad por las formas de vida diferentes por lo tanto para mantenerlas hay que poner en práctica las normas y valores que nos otorga la justicia.

**Género**

En el género es muy común adecuar la diferencia, identidad y la justicia pues principalmente debemos entender que hay que respetar la identidad de las personas además de sus diferencias así como implementar los valores de respeto, igualdad que la justicia nos imparte y aplicara para cada habitante o en nuestro caso para los alumnos.

El género muchas de las veces no define quien eres ni que individuo debes de ser más que nada tú debes de formar tu propia identidad y diferenciarte de los demás de una manera respetuosa y conocer y aceptar a los demás sin importar las diferencia de clase o la cultura que lleven pues ellos también trabajan en identificarse y diferenciarse de ellos y de los demás.

*Aceptar y respetar la diferencia es una de esas virtudes sin las cuales la escucha no se puede dar.* Paulo Freire.

La solución de los complejos desafíos que enfrenta la labor educativa no puede hacerse efectiva si no se toma conciencia acerca de la necesidad de una idea lo más exacta posible acerca de lo que ha de entenderse por educación, concibe la educación como un proceso de formación esencialmente orientado a la construcción de una subjetividad crítica, capaz de asumir una posición racional y autónoma en el debate acerca de los principios sobre los que se sustentan las instituciones sociales. Kant

**Conclusión.**

Para concluir con la unidad tres de la materia de optativa filosofía de la educación.

Aprendí sobre el respeto hacia la sociedad y hacia los demás, pues es un claro ejemplo que desde niños los valores ante las personas nos identifican y no solo eso sí, no que el conocer a las personas, su cultura y su manera de vivir nos enriquece en conocimientos mejorando la sociedad y diferenciándose de más culturas.

Si comenzamos con el respeto, la empatía le damos igualdad a la sociedad esto se va convirtiendo en una cultura que nos diferencia y nos otorga identidad hacia otras sociedades lo cual enriquece la misma cultura.

Poner en práctica los conocimientos sobre los valores y la cultura nos permite progresar y conocernos.

**Bibliografía**

* <https://youtu.be/htjDx_1ObJM>
* Rousseau, J. J. (1985) Emilio o de la educación. Recuperado de http: //activistasxsl.org.ve/wp-content/uploads/2014/09/Emilio-ROUSSEAU.pdf
* Paulo Freire
* Federico Moura.