**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

**Alumna:**

**­­­­­**Samantha de León Huitron Ramos **#**4

2º semestre Sección C

**Nombre del docente:** Oralia Gabriela Palmares Villarreal

**UNIDAD III**

**UNIDAD IV**

Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de los conceptos de longitud, distancia y tiempo

Matriz Analítica de actividad observada.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

junio de 2021. Saltillo, Coahuila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referente empírico** | **Análisis especulativo** | **Logros del alumno** | **Dificultades del alumno** |
| Como primera actividad los alumnos realizaron un poco de yoga; en esta el profesor trabajó sobre el eje de número, favoreciendo el conteo en voz alta, realizando 5 repeticiones de cada ejercicio y contando cada una al unísono. Durante la segunda parte de la sesión, los alumnos siguieron las instrucciones de la educadora para realizar el experimento. Dentro de la actividad de inicio, a manera de conocer los conocimientos previos con los que contaban los alumnos, la educadora realizo una serie de preguntas, entre ellas algunas que estuvieron enfocadas hacia el campo de formación académica de Pensamiento Matemático, trabajando sobre el eje de forma, espacio y medida, específicamente sobre el organizador curricular de figuras geométricas; la educadora cuestiono a los alumnos sobre la forma que tenia un volcán. Posteriormente durante la elaboración del experimento, la educadora trabajo sobre el mismo eje, pero en esta ocasión sobre el organizador curricular de medidas y magnitudes, pidiendo a los alumnos que llenaran “la mitad” de la botella con agua tibia. | El enfoque principal de la actividad era sobre el campo formativo de Exploración del mundo natural y no se enfatizo sobre el campo de pensamiento matemático, sin embargo, fue notorio que los alumnos contaban con el conocimiento sobre las figuras geométricas y eran capaces de reconocerlas dentro de alguna otra configuración o en distintos objetos de la vida cotidiana presentes en su entorno y de nombrarlas correctamente. Además, pude notar que los alumnos ya lograban alcanzar el aprendizaje esperado de realizar un conteo oral por lo menos hasta el numero 10. No fue posible confirmar el nivel de conocimiento alcanzado por los alumnos respecto al eje de magnitudes y medidas debido a que el experimento se realizo con ayuda de los padres, quienes vertían el líquido dentro de la botella siguiendo las instrucciones. | Los alumnos logran identificar la presencia de diversas figuras geométricas dentro de una configuración u objetos de su vida cotidiana o elementos presentes en su entorno y la nombran correctamente.  Son capaces de realizar un conteo oral del 1 al 5 y muy probablemente ya han alcanzado el aprendizaje esperado del conteo oral por lo menos hasta el numero 10. | Los alumnos muestran dificultades para determinar medidas como “la mitad” de una botella, ya que este eje en específico no recibió tanto énfasis durante la actividad, por lo que puedo inferir que aun no han alcanzado por completo el logro de los aprendizajes. |

**Actividad:** Elaboración de un experimento que consistía en mezclar diversos materiales para lograr la representación de un volcán en erupción.

