Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

Sección: C

Materia: Forma, Espacio y Medida

Profesora: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

Trabajo: Matriz de observación

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

Saltillo, Coah. A 16/06/21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| REFERENTE EMPIRICO | ANÁLISIS ESPECULATIVO | ¿QUÉ LOGRO TUVO EL ALUMNO? | ¿QUÉ DIFICULTADES TUVO EL ALUMNO? | REFERENTES TEÓRICOS |
| El martes primero de junio se observó una clase virtual del jardín de niños “Francisco González Bocanegra”. Fue una clase de multigrado, ya que había niños de segundo y tercero de preescolar. En esta sesión predominó la clase de mundo natural, ya que lo que realizaron fue un experimento.  | Lo que se realizó como experimento fue un “slime”. Lo que se puso rescatar del campo de forma espacio y medida, fue que a los niños se les dieron las medidas que se ocuparían para la realización del experimentó. | Los niños lograron poder identificar las medidas que la educadora les daba para la realización del experimento, ya que cuando ella les daba una cantidad, ellos lograron colocar solo lo indicado para el “slime”. | Realmente los niños no tuvieron dificultades con esto, ya que aunque tuvieran el material listo, la maestra les pidió tener un recipiente y un colorante líquido para que ellos pudieran tener un poco más de control con los materiales. | La enseñanza de estos contenidos en el jardín tiene como principal objetivo que los niños puedan acercarse a las prácticas sociales de la medida y vincular esos conocimientos incipientes con un quehacer matemático, descubriendo para ello los diferentes contextos en los que la medida es una herramienta para resolver situaciones. (Quaranta y Resia, 2009) |