**Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

**Curso**:   Forma espacio y medida

Mtro. [Oralia Gabriela Palmares Villarreal](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=44MB319B7451M13325710A426&idMateria=6117&idMateria=6117&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

Segundo Semestre Sección C

Debanhi Yolanda Suarez García #18

 Saltillo, Coahuila junio de 2021

**Actividad 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** * Forma Espacio y medida
 |

|  |
| --- |
| Organizador Curricular 1  |
|  Forma espacio y medida  |
| Organizador Curricular 2  |
| Magnitudes y medidas  |

 | **Aprendizaje esperado** •Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. •Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. •Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| **Actividad** | **Organización**  |  |  |  |
| **Material** | **Tiempo**  | **Imagen**  |
| Inicio El alumno realizado una serie de tres experimentos en los que se utilizaran las cantidades de medida.  | Individual  | En el primer experimento* Aceite
* Agua
* Azúcar
* Un vaso
* Una cuchara

en el segundo experimento * Una mano con un plátano en la mano  Descripción generada automáticamente con confianza medialimón
* plato
* cuchara
* bicarbonato

en el tercer experimento * agua
* jabón
* boquilla de una botella de plástico
* un calcetín
* Imagen que contiene pasto, exterior, azul, sostener  Descripción generada automáticamenteplato
 | 10-15 min |  |
| Desarrollo En los experimentos las indicaciones que se les dará a los alumnos son hablando de cantidades.En el primer experimento se rellenará ¾ del vaso con agua, se le pondrá 4 cucharadas de aceite y se vera la mezcla después 1 de azúcar y esta desaparecerá.En el segundo se pondrá, una cucharada de bicarbonato en el plato y todo el limón arriba del bicarbonato y se verá una reacción. En el ultimo experimento se agregara agua al plato, después 3 o cuatro cuhcradas de jabón liquido y se construirá un soplador una la boquilla de la botella y el calcetín  |
| Cierre Los niños aprendan las cantidades, las mezclas y se divertirán al mismo tiempo de realizarla.  |

**Análisis de la actividad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referente empírico** | **Análisis especulativo ¿Qué pasa aquí?** | **¿Qué aprendizaje tuvo el alumno al realizar las actividades?** | **¿Qué dificultades tuvo el alumno al desarrollas las actividades?** |
| El niño realizo la actividad, que anteriormente desarrollamos en la secuencia, en la que por medio de instrucciones utilizo las unidades de medida para realizar experimentos. | Se trabajo con los niños una actividad en la que se buscaba que los niños utilizaran las unidades de medida para la realización de experimentos. | Los alumnos lograron elaprendizajes através de laactividad, al momento de ir agregando las cantidades, de elementos para hacer la mezcla. | Varios de los alumnos no tuvieron los resultados establecidos ya que algunas de las cantidades eran inexactas. |