**Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

**Curso**:   Forma espacio y medida

Mtro. [Oralia Gabriela Palmares Villarreal](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=44MB319B7451M13325710A426&idMateria=6117&idMateria=6117&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

Segundo Semestre Sección C

Debanhi Yolanda Suarez García #18

Saltillo, Coahuila junio de 2021

**Actividad 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Forma Espacio y medida | |  | | --- | | Organizador Curricular 1 | | Forma espacio y medida | | Organizador Curricular 2 | | Magnitudes y medidas | | **Aprendizaje esperado**  •Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  •Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de  eventos.  •Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | | |
| **Actividad** | **Organización** |  |  |  |
| **Material** | **Tiempo** | **Imagen** |
| Inicio  El alumno realizado una serie de tres experimentos en los que se utilizaran las cantidades de medida. | Individual | En el primer experimento   * Aceite * Agua * Azúcar * Un vaso * Una cuchara   en el segundo experimento   * Una mano con un plátano en la mano    Descripción generada automáticamente con confianza medialimón * plato * cuchara * bicarbonato   en el tercer experimento   * agua * jabón * boquilla de una botella de plástico * un calcetín * Imagen que contiene pasto, exterior, azul, sostener    Descripción generada automáticamenteplato | 10-15 min |  |
| Desarrollo  En los experimentos las indicaciones que se les dará a los alumnos son hablando de cantidades.  En el primer experimento se rellenará ¾ del vaso con agua, se le pondrá 4 cucharadas de aceite y se vera la mezcla después 1 de azúcar y esta desaparecerá.  En el segundo se pondrá, una cucharada de bicarbonato en el plato y todo el limón arriba del bicarbonato y se verá una reacción.  En el ultimo experimento se agregara agua al plato, después 3 o cuatro cuhcradas de jabón liquido y se construirá un soplador una la boquilla de la botella y el calcetín |
| Cierre  Los niños aprendan las cantidades, las mezclas y se divertirán al mismo tiempo de realizarla. |

**Análisis de la actividad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referente empírico** | **Análisis especulativo ¿Qué pasa aquí?** | **¿Qué aprendizaje tuvo el alumno al realizar las actividades?** | **¿Qué dificultades tuvo el alumno al desarrollas las actividades?** |
| El niño realizo la actividad, que anteriormente desarrollamos en la secuencia, en la que por medio de instrucciones utilizo las unidades de medida para realizar experimentos. | Se trabajo con los niños una actividad en la que se buscaba que los niños utilizaran las unidades de medida para la realización de experimentos. | Los alumnos lograron el  aprendizajes a  través de la  actividad, al momento de ir agregando las cantidades, de elementos para hacer la mezcla. | Varios de los alumnos no tuvieron los resultados establecidos ya que algunas de las cantidades eran inexactas. |