**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

**“Diagnóstico inicial”**

Nombres de las alumnas:

Adamary Sarahi Arizpe Alvarez ·2                        Paulina Garcia Sanchez ·8

Jimena Sarahi Gaytan Espinoza ·9                      Melissa Martínez Aldaco ·12

Daisy Carolina Pérez Nuncio ·17
Grupo: 2ºA
Docente:  Gerardo Garza Alcalá

Unidad de aprendizaje III: Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 18 Junio 2021

**Jardín de Niños “Estela Victoria Barragán de la Fuente” T.M.**

05DJN1121U

Zona escolar 150

Dirección: Venezuela 160, Col. Lomas del Refugio.

C.P.25084 Saltillo, Coahuila

Señor (a) padre /madre de familia, a continuación se encontrará una serie de preguntas relacionadas con su hijo (a). Es muy importante la respuesta que usted (es) proporcione, ya que nos permitirá conocerlo mejor.

De antemano agradezco su colaboración

**I.- Datos generales del alumno (a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Contreras Reyes Grace Guadalupe  |  F (✔) M ( ) |

Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s) Sexo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  04-Noviembre-2016 | Saltillo, Coahuila | Padres |

 Fecha de nacimiento Estado y municipio de nacimiento Actualmente vive con:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | O | R | G | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 4 | M | C | L | N | Y | R | A | 5 |

 CURP

**II.- Referente a la madre, padre y/o tutor del alumno (a)**

**Madre:**

|  |  |
| --- | --- |
| Brenda de Jesús Reyes Ramírez  | 30 |

 Nombre Edad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preparatoria | 8443939716 | reyesramirez\_Brenda97@gmail.com |

 Escolaridad Teléfono Correo electrónico

|  |  |
| --- | --- |
| Unión libre  | Calle Tlatelolco No.2243 Col. Analco |

 Estado civil Domicilio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Casa | Ama de casa | Calle Tlatelolco No.2243 Col. Analco |

 Nombre del lugar donde labora Ocupación Dirección del lugar donde labora

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8443939716 | ----------\_ | ---------- |

Teléfono del trabajo (opción 1) Teléfono del trabajo (opción 2)

**Padre:**

|  |  |
| --- | --- |
| Julio Modesto Contreras Sanchez  | 37 |

 Nombre Edad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preparatoria | 8442863553 | --------- |

 Escolaridad Teléfono Correo electrónico

|  |  |
| --- | --- |
| Unión libre  | Calle Tlatelolco No.2243 Col. Analco |

 Estado civil Domicilio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resine | Chofer  | ---------- |

 Nombre del lugar donde labora Ocupación Dirección del lugar donde labora

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8442863553 | ---------- |  |

Teléfono del trabajo (opción 1) Teléfono del trabajo (opción 2)

**Tutor (a):**

|  |  |
| --- | --- |
| Brenda de Jesús Reyes Ramírez  | 30 |

 Nombre Edad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preparatoria | 8443939716 | reyesramirez\_Brenda97@gmail.com |

 Escolaridad Teléfono Correo electrónico

|  |  |
| --- | --- |
| Unión libre  | Calle Tlatelolco No.2243 Col. Analco |

 Estado civil Domicilio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Casa | Ama de casa  | Calle Tlatelolco No.2243 Col. Analco |

 Nombre del lugar donde labora Ocupación Dirección del lugar donde labora

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8443939716 | ---------- |  |

Teléfono del trabajo (opción 1) Teléfono del trabajo (opción 2)

**III.- Ambiente familiar**

Personas con las que convive el niño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Padre | ✔ | Abuelos (as) | ✔ |
| Madre | ✔ | Primos (as) | ✔ |
| Hermanos (as) | ✔ | Tíos (as) | ✔ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 1 | 2 |

Número de personas en el hogar Número de hermanos Lugar que ocupa entreellos

Actividades que se realizan en familia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cocinar |  | Ver películas | ✔ | Juegos de mesa | ✔ | Dibujar o pintar | ✔ | Estudiar | ✔ |
| Leer | ✔ | Hacer deporte | ✔ | Baile y canto | ✔ | Jugar videojuegos |  | Limpiar | ✔ |
| Crear historias | ✔ | Hacer manualidades |  | Excursiones |  | Viajar |  | Asistir a espectáculos |  |

Cuando el niño no está con sus padres o tutor (a), ¿quién lo cuida?\_Abuela\_materna\_ ¿Cuánto tiempo ve TV el niño?\_2 horas\_ ¿Quién lo acompaña mientras tanto y qué es lo que ve?\_Madre, películas\_\_

**IV.- Ambiente físico**

La casa donde vive es:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Propia | ✔ | Prestada |  | Rentada |  | Otra:  |  |

Cuartos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recámaras | 2 | Baños | 2 | Cocina | 1 | Comedor | 1 |
| Sala | 1 | Jardín | 1 | Lavandería |  | Patio | 1 |
| Recibidor |  | Escalares |  | Otros:  |  |

Servicios con los que cuentan:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Luz | ✔ | Drenaje | ✔ | Teléfono | ✔ |
| Gas | ✔ | Internet | ✔ | Otros: |  |

Establecimientos cercanos a su domicilio:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiendas de abarrotes | ✔ | Tiendas de conveniencia |  | Farmacias, consultorios | ✔ | Gasolineras | ✔ | Supermercados | ✔ | Otros: |  |

**V.- Alimentación y salud**

**Alimentación**

Registre el número de veces a la semana que el alumno consume los siguientes alimentos y bebidas (0 a 7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Frutas | 7 | Pescado | 1 | Galletas | 3 | Lentejas | 3 | Refrescos | 5 |
| Verduras | 7 | Leche | 7 | almendras, nueces… | 0 | Comida rápida | 1 | Agua de frutas | 7 |
| Pollo | 7 | Cereales | 7 | Arroz | 7 | Dulces | 5 | Agua natural | 7 |
| Carde de res | 0 | Huevo | 3 | Frijoles | 7 | Papas fritas  | 2 | Jugo  | 7 |

Ejemplo de alimentación diaria:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desayuno | Almuerzo | Merienda | Comida | Cena |
| Cereal | Huevo con papas | Fruta o Yogurt | Pollo, arroz | Cereal |

**Salud**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enfermedad crónica** | Si ( ) No( ✔ )  | ¿Cuál? | **Alergias** | Si (✔ ) No( ) | ¿Cuál?Ampicilina |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Metro Aprox. | 16 Kg Aprox. | O+ |

 Estatura Peso Tipo de sangre

Servicio médico con el que cuenta:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IMSS ✔ |  | ISSTE |  | Particular |  | Otro |  |

Número de servicio social:\_6701831561-3\_

**VI.- En caso de emergencia recurrir a:**

**Opción 1**

Nombre:\_Brenda de Jesús Reyes Ramírez (Madre)\_ Teléfono:\_8443939716\_

**Opción 2:**

Nombre:\_Julio Modesto Contreras Sanchez (Padre) Teléfono:\_8442863553\_

**Opción 3:**

Nombre:\_María del Refugio Ramírez (Abuela materna) Teléfono:\_8444536255\_

**Opción 4:**

Nombre:\_Valentín Reyes de la Rosa (Abuelo paterno) Teléfono:\_8446076936\_

**Opción 5:**

Nombre:\_José Valentín Reyes Ramírez (Padrino)\_\_ Teléfono:\_8444991218\_

Doy fe de la validez, veracidad y precisión de todos los datos que he proporcionado en esta encuesta socioemocional.

\_\_\_Brenda de Jesús Reyes Ramírez\_\_\_ \_\_\_Julio Modesto Contreras Sanchez\_\_\_

 Nombre y firma de la madre Nombre del padre

\_\_\_Brenda de Jesús Reyes Ramírez\_\_\_ \_\_\_Adamary Sarahi Arizpe Alvarez\_\_\_

 Nombre y firma del tutor (a) Nombre y firma de la educadora

**¡¡Gracias!!**

**Diagnostico:**

**Jardín de Niños “Estela Victoria Barragán de la Fuente” T.M.**

05DJN1121U

Zona escolar 150

Dirección: Venezuela 160, Col. Lomas del Refugio.

C.P.25084 Saltillo, Coahuila

La alumna del sexo femenino Grace Guadalupe nació en el estado de Coahuila específicamente en el municipio de Saltillo, el día 04 de noviembre del 2016, su CURP es CORG161104MCLNYRA5 y cuenta con 4 años y 7 meses de edad.

Actualmente vive con sus 2 padres la madre es Brenda de Jesús con 30 años y el teléfono en el cual podemos contactarla debido a que es la tutora de la niña es 8443939716, el padre es Julio Modesto con 37 años el teléfono de su trabajo es 8442863553 el estado civil actual de los padres es en unión libre. Ambos padres cuentan con una escolaridad máxima hasta la preparatoria.

El padre no cuenta con correo electrónico y la madre cuenta con correo electrónico el cual es reyesramirez\_Brenda97@gmail.com.

La ocupación de la madre es ama de casa y la del padre es chofer en la compañía Resine. El domicilio actual conocido de los padres del niño es Calle Tlatelolco No.2243 Col. Analco en el municipio de Saltillo Coahuila.

La alumna convive en un ambiente familiar en sana convivencia con sus 2 padres, abuelos, primos, tios y un hermano. El numero de personas que viven en la casa son 4 los cuales son padre, madre y 2 hermanos ella ocupa el segundo lugar entre los hermanos.

Las actividades que la niña realiza junto con su familia son leer, crear historias, ver películas, hacer deporte, bailar o cantar, dibujar, estudiar, limpiar y jugar juegos de mesa.

Cuando la madre o tutora no puede cuidar al niño esta a cargo de su abuela materna María del Refugio el teléfono para contactarla es 8444536255. La niña ve la televisión específicamente películas 2 horas al día bajo la supervisión de su madre.

La casa en donde la alumna vive es propia y cuenta con 2 recamaras, un jardín, 2 baños, una sala, una cocina y un patio, Cuanta con todos los servicios básicos los cuales son: Agua, luz, drenaje, internet y teléfono.

Los establecimientos cercanos a la vivienda son: tiendas de abarrotes, tiendas de conveniencia, farmacia, consultorios, gasolineras y supermercados.

En cuanto a la alimentación semanal de la niña consume 7 veces a la semana, es decir todos los días frutas, verduras, pollo, leche, cereales, arroz, frijoles, agua de frutas y agua natural y jugo. En menor cantidad 5 veces a la semana consume dulces y refrescos, 3 veces a la semana consume galletas, lentejas y huevo, 2 veces a la semana consume papas fritas y muy escasamente 1 vez a la semana come pescado y comida rápida. No acostumbra a comer carne de res, ni almendras o nueces.

Un ejemplo de su alimentación diaria seria en el desayuno un cereal, en el almuerzo huevo con papas, en la merienda fruta o yogurt, para la comida pollo con arroz y de cena nuevamente cereal.

La niña no presenta enfermedades crónicas, pero si alergia a la Ampicilina. Mide aproximadamente un metro, pesa 16 kg y su tipo de sangre es O+. Cuenta con servicio social IMSS y su numero de seguro social es 6701831561-3.

**Rubrica:**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

 Segundo semestre Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Rúbrica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** **Aspectos** | **Competente 10****estratégico** | **Satisfactorio 9****autónomo** | **Suficiente 8****resolutivo** | **Regular 7****receptivo** | **Básico 6****preformal** |
| **Entrega** | El alumno entrega completo en tiempo y forma  | El alumno entrega completo en forma  | El alumno entrega algo completo en tiempo  | El alumno entrega trabajo incompleto, sin forma ni en tiempo  | El alumno entrega el trabajo sin claridad en la forma ni en tiempo. |
| **Portada** | Incluye escudo, nombre de la institución, nombre del curso, tipo de escrito, nombre(s) del estudiante(s), grado, sección, numero de lista, nombre del titular del curso, nombre del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante, grado, sección, nombre del titular del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado, fecha | Incluye nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado | No presenta portada incompleta sin claridad en los datos. |
| **Diagnostico** | Integra datos completos de identificación del plantel.Propone un instrumento de evaluación inicial con diferentes aspectos, para conocer a los niños del grupo. 5-7Genera criterios o indicadores interesantes para conocer y atender las dificultades y obstáculos del aprendizaje, así como potenciar las fortalezas de los niños y niñas. | Aporta información sobre el contexto sociocultural donde se ubica la escuela y el grupo de niños.Incluye información sobre aspectos cognoscitivos, habilidades, actitudes y valores del grupo.Analiza y explica los datos recogidos en el instrumento del diagnóstico de forma clara y precisa cada uno de los indicadores que se integran en los aspectos del contexto de los alumnos. | Diagnostica los saberes previos, los intereses y necesidades de aprendizaje de los niños y las niñas del grupo.Categoriza la información que necesita para conocer el proceso de aprendizaje de los alumnos y los apoyos que requiere para alcanzar los aprendizajes esperados.Interpreta la información de forma adecuada para conocer las habilidades, principios, conocimientos, valores, familia, salud, emociones etc. | Busca información por diferentes medios, herramientas e instrumentos de evaluación.Obtiene la información necesaria para tomar decisiones acerca del proceso de aprendizaje de los alumnos. Identifica, selecciona y describe de forma clara, coherente y precisa los aspectos que integran el diagnóstico, el texto es sencillo y entendible. | No integra datos completos de identificación del plantel.Observa los diferentes ambientes de aprendizaje, contextos reales para hacer una valoración autentica de los niños y las niñas del grupo.Explora y registra las características, estilos de aprendizaje, avances y retrocesos, en varios momentos de evaluación y diferentes evidencias aprendizaje de los alumnos del grupo. |
| **Ortografía** | El trabajo no presenta errores ortográficos. | El trabajo presenta uno o dos errores ortográficos. | El trabajo presenta tres o cuatro errores ortográficos. | El trabajo presenta más de 4 errores ortográficos. | El trabajo presenta múltiples errores ortográficos en todo su contenido. |
| **Rúbrica** | Integra la rúbrica para valorar el documento.  |  |  |  | No integra la rúbrica del documento. |