**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Segundo Semestre**

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

**Alumnas:**

Diana Cristela De la Cruz Saucedo #3

Andrea Elizabeth García García #7

Alondra Huerta Palacios #11

Angela Martiñón Tomatsú #14

Victoria Berenice Monrreal Camacho #15

**Grupo:** A

**Nombre del Trabajo:** Diagnóstico inicial

**Unidad III**

Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.

**Competencias**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

|  |  |
| --- | --- |
| Saltillo, Coahuila de Zaragoza | 28 de mayo de 2021 |

**Jardín de niños:** Venustiano Carranza

**Clave:** 05EJN0004X **Zona escolar:** 101 **Sector:** 10

**Calle:** Xicoténcatl **N°:** 1007 **Colonia:** Saltillo Zona Centro **Código postal:** 25000

**Ciudad:** Saltillo **Estado:** Coahuila **Teléfono:** 844 412 0989

La alumna que lleva por nombre María Denisse nacida en Saltillo, Coahuila el 7 de noviembre de 2016 y cuenta con la edad de 5 años. Su padre es Mario Alejandro tiene 45 años y su ocupación es en puesto administrativo con un máximo de estudios en licenciatura y está casado con la madre de la niña que se llama Gloria Isela con 25 años y de ocupación de ama de casa con un máximo de estudios de bachillerato. La niña es hija única y quien está a cargo de ella es su papá y su mamá. Posee una buena relación familiar y vive con sus ambos padres.

La niña vive en la calle Moctezuma con número 634 en la colonia Zona Centro se cuenta con teléfono fijo y cuentan con teléfono para recurrir en casos de emergencias. El número de personas que habitan en la casa es de 1/3, se cuenta con la vivienda que señala que es otro. Los servicios con los que cuenta son: luz eléctrica, gas natural, agua potable, drenaje, servició de Internet y telefonía. El material con el que está hecha la casa es de block y cuenta con los siguientes espacios: dos recámaras, una sala, un comedor, una cocina, una terraza, un baño y cochera. El recurso con el que usa para transportarse es caminando y el uso del autobús público.

En el ámbito de la salud la niña cuenta con una buena vista y escucha. El servicio médico al que está afiliada es a la Clínica del Magisterio, es alérgica a un tipo de alimento específico y sin impedimento de realizar activación física. El tipo de sangre es b+ y en su familia no se tiene registro alguno de enfermedades crónicas o de salud. La niña tiene una estatura de 1.08 metros con un peso de 16 kilogramos y posee una cartilla de vacunación completa. Sus hábitos de suño son dormir las 8 horas correspondientes y cuenta con 3 raciones de comida al día.

A lo que se observa en cuanto al desarrollo motriz de la niña es derecho no cuenta con ningún problema de lateralidad, además sabemos que no cuenta con ningún tipo de discapacidad, ni motriz, ni visual, psíquica, visceral ni sensorial, esto nos habla que es una niña sana y bien desarrollada, que de igual manera no mantiene ningún problema con su lenguaje a lo cual puede comunicarse bien dentro del jardín. Sin embargo, no realiza ningún deporte fuera de la escuela.

La comunidad en la vive el niño está localizada en el centro de la ciudad de Saltillo que es donde existe una comunidad urbana. Además de esto, se cuenta también con un lugar recreativo cercano a su hogar, la Alameda, donde el niño se desenvuelve y juega con su familia.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Segundo semestre Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Rúbrica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios  Aspectos | Competente 10  estratégico | Satisfactorio 9  autónomo | Suficiente 8  resolutivo | Regular 7  receptivo | Básico 6  preformal |
| Entrega | El alumno entrega completo en tiempo y forma | El alumno entrega completo en forma | El alumno entrega algo completo en tiempo | El alumno entrega trabajo incompleto, sin forma ni en tiempo | El alumno entrega el trabajo sin claridad en la forma ni en tiempo. |
| Portada | Incluye escudo, nombre de la institución, nombre del curso, tipo de escrito, nombre(s) del estudiante(s), grado, sección, n° de lista, nombre del titular del curso, nombre del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante, grado, sección, nombre del titular del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado, fecha | Incluye nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado | No presenta portada incompleta sin claridad en los datos. |
| Diagnostico | Integra datos completos de identificación del plantel.  Propone un instrumento de evaluación inicial con diferentes aspectos, para conocer a los niños del grupo. 5-7  Genera criterios o indicadores interesantes para conocer y atender las dificultades y obstáculos del aprendizaje, así como potenciar las fortalezas de los niños y niñas. | Aporta información sobre el contexto sociocultural donde se ubica la escuela y el grupo de niños.  Incluye información sobre aspectos cognoscitivos, habilidades, actitudes y valores del grupo.  Analiza y explica los datos recogidos en el instrumento del diagnóstico de forma clara y precisa cada uno de los indicadores que se integran en los aspectos del contexto de los alumnos. | Diagnostica los saberes previos, los intereses y necesidades de aprendizaje de los niños y las niñas del grupo.  Categoriza la información que necesita para conocer el proceso de aprendizaje de los alumnos y los apoyos que requiere para alcanzar los aprendizajes esperados.  Interpreta la información de forma adecuada para conocer las habilidades, principios, conocimientos, valores, familia, salud, emociones etc. | Busca información por diferentes medios, herramientas e instrumentos de evaluación.  Obtiene la información necesaria para tomar decisiones acerca del proceso de aprendizaje de los alumnos.  Identifica, selecciona y describe de forma clara, coherente y precisa los aspectos que integran el diagnóstico, el texto es sencillo y entendible. | No integra datos completos de identificación del plantel.  Observa los diferentes ambientes de aprendizaje, contextos reales para hacer una valoración autentica de los niños y las niñas del grupo.  Explora y registra las características, estilos de aprendizaje, avances y retrocesos, en varios momentos de evaluación y diferentes evidencias aprendizaje de los alumnos del grupo. |
| Ortografía | El trabajo no presenta errores ortográficos. | El trabajo presenta uno o dos errores ortográficos. | El trabajo presenta tres o cuatro errores ortográficos. | El trabajo presenta más de 4 errores ortográficos. | El trabajo presenta múltiples errores ortográficos en todo su contenido. |
| Rúbrica | Integra la rúbrica para valorar el documento. |  |  |  | No integra la rúbrica del documento. |