ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Nombre de la alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

SARA YAMILET GOMÉZ HERNANDEZ #5

Grupo: 2ºA

Docente: Gerardo Garza Alcalá

Unidad de aprendizaje III. Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 18/06/2021

DIAGNOSTICO INICIAL

Jardín de niños “Venustiano Carranza” T.M

Clave: no encontrado Teléfono[844 412 0989](https://www.google.com/search?q=jardin%20venustiano%20carranza%20saltillo&sxsrf=ALeKk010i-NsJ5EC8ifK_rVC8ibMsX8Cjg:1622271857977&ei=zOaxYLHFC8_YsAWfj72ACQ&oq=jardin+venustiano+carranza+saltillo&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMYADIECCMQJzICCCYyBggAEAcQHjICCCYyAggmOgUILhCTAjoHCCMQsAIQJ1CSsghYz8wIYOfWCGgBcAB4AIABiwiIAbcZkgEPMC4zLjIuMS4xLjEuMC4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesABAQ&sclient=gws-wiz&tbs=lf:1,lf_ui:1&tbm=lcl&rflfq=1&num=10&rldimm=2614039376203283876&lqi=CiNqYXJkaW4gdmVudXN0aWFubyBjYXJyYW56YSBzYWx0aWxsb1pKCiNqYXJkaW4gdmVudXN0aWFubyBjYXJyYW56YSBzYWx0aWxsbyIjamFyZGluIHZlbnVzdGlhbm8gY2FycmFuemEgc2FsdGlsbG-SAQlwcmVzY2hvb2yqAQ4QASoKIgZqYXJkaW4oDg&phdesc=6NOhaDhTxeU&ved=2ahUKEwjalsvOqe7wAhURjq0KHec3CdMQvS4wAHoECAQQKw&rlst=f)

Domicilio: Calle Xicoténcatl

Colonia: Zona centro CP: 25000 Saltillo, Coahuila.

Mtra.: Mariana García Flores y Sara Yamilet Gómez Hernández

Emily Alondra Lozano Acosta es una niña que tiene 3 años 11 meses de sexo femenino, nació el 23 de julio del 2017 en Saltillo, Coahuila. Cursa apenas el primer año del kínder en el jardín Venustiano Carranza. Sus padres son Elvia Karina Lozano Acosta y Jesús Alberto Mujica Olivo no se encuentran juntos como familia, el padre convive con la niña por aparte y la niña se encuentra viviendo con la madre en el domicilio, calle olmo no.117 colonia buitres. La edad de la madre es de 25 años de Saltillo Coahuila y termino licenciatura en educación física y se encuentra trabajando como docente. En el caso de su padre él tiene 23 años y es de Allende Coahuila, viviendo en saltillo Coahuila en el domicilio, Francisco Vidaurri no. 138 colonia fundadores, con la licenciatura en educación física siendo actualmente docente. Los teléfonos de los padres para cualquier situación son los siguientes: el de la madre es 8445638715 y el del padre es 862101412. Siendo ellos sus tutores legales para cual situación que tenga que ver con la pequeña.

Las características de la niña según sus padres son muy alegre, platicadora, juguetona, de una estatura de 1 metro, delgada, cabello largo, etc.

Los datos médicos de la niña en cuestión de emergencia el padre nos da a saber que tiene seguro medico pero que no sabia cual era, solo tenia el numero afiliado de la pequeña el cual es: 19169706991, la niña no padece de ninguna enfermedad que necesite ningún tratamiento o control médico, pero ya con anterioridad a sido internada por una operación del apéndice, la niña no cuenta con ningún tipo de alergia ni antecedentes familiares sobre ninguna patología.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Segundo semestre Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Rúbrica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios  Aspectos | Competente 10  estratégico | Satisfactorio 9  autónomo | Suficiente 8  resolutivo | Regular 7  receptivo | Básico 6  preformal |
| Entrega | El alumno entrega completo en tiempo y forma | El alumno entrega completo en forma | El alumno entrega algo completo en tiempo | El alumno entrega trabajo incompleto, sin forma ni en tiempo | El alumno entrega el trabajo sin claridad en la forma ni en tiempo. |
| Portada | Incluye escudo, nombre de la institución, nombre del curso, tipo de escrito, nombre(s) del estudiante(s), grado, sección, n° de lista , nombre del titular del curso, nombre del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante, grado, sección, nombre del titular del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado, fecha | Incluye nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado | No presenta portada incompleta sin claridad en los datos. |
| Diagnostico | Integra datos completos de identificación del plantel.  Propone un instrumento de evaluación inicial con diferentes aspectos, para conocer a los niños del grupo. 5-7  Genera criterios o indicadores interesantes para conocer y atender las dificultades y obstáculos del aprendizaje, así como potenciar las fortalezas de los niños y niñas. | Aporta información sobre el contexto sociocultural donde se ubica la escuela y el grupo de niños.  Incluye información sobre aspectos cognoscitivos, habilidades, actitudes y valores del grupo.  Analiza y explica los datos recogidos en el instrumento del diagnóstico de forma clara y precisa cada uno de los indicadores que se integran en los aspectos del contexto de los alumnos. | Diagnostica los saberes previos, los intereses y necesidades de aprendizaje de los niños y las niñas del grupo.  Categoriza la información que necesita para conocer el proceso de aprendizaje de los alumnos y los apoyos que requiere para alcanzar los aprendizajes esperados.  Interpreta la información de forma adecuada para conocer las habilidades, principios, conocimientos, valores, familia, salud, emociones etc. | Busca información por diferentes medios, herramientas e instrumentos de evaluación.  Obtiene la información necesaria para tomar decisiones acerca del proceso de aprendizaje de los alumnos.  Identifica, selecciona y describe de forma clara, coherente y precisa los aspectos que integran el diagnóstico, el texto es sencillo y entendible. | No integra datos completos de identificación del plantel.  Observa los diferentes ambientes de aprendizaje, contextos reales para hacer una valoración autentica de los niños y las niñas del grupo.  Explora y registra las características, estilos de aprendizaje, avances y retrocesos, en varios momentos de evaluación y diferentes evidencias aprendizaje de los alumnos del grupo. |
| Ortografía | El trabajo no presenta errores ortográficos. | El trabajo presenta uno o dos errores ortográficos. | El trabajo presenta tres o cuatro errores ortográficos. | El trabajo presenta más de 4 errores ortográficos. | El trabajo presenta múltiples errores ortográficos en todo su contenido. |
| Rúbrica | Integra la rúbrica para valorar el documento. |  |  |  | No integra la rúbrica del documento. |