ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEMESTRE: II SECCIÓN: A

CURSO:

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**DIAGNÓSTICO**

UNIDAD III PLANEAR Y EVALUAR: INTEGRACIÓN DE SABERES Y DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

DOCENTE: GERARDO GARZA ALCALÁ

NOMBRE DE LAS ALUMNAS:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

DANIELA LIZETH TRUJILLO MORALES #20

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. JUNIO 2021.

Jardín de Niños “La Aurora” T.M.

Logotipo

Descripción generada automáticamente

Clave: 05DJN0156C

Zona escolar: 152

Domicilio: Calle Libertad #325

Colonia: La Aurora CP: 25298 Saltillo, Coahuila.

Mtro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diagnóstico inicial**

Josué Alejandro nació en el municipio de Saltillo, del estado de Coahuila el 11 de enero del 2016; actualmente tiene la edad de 5 años, 5 meses. Es hijo de Sergio Antonio de 38 años y Elizabeth Monserrat de 30 años.

El embarazo culminó de manera correcta a los 9 meses de gestación, cuando su madre tenía la edad de 25 años. Al momento de nacer, Josué pesó 3.900 kg, midió 52 cm y con tipo de sangre O positivo. El servicio médico con el que se contó al momento del parto y que actualmente tiene es IMSS.

Su estado de salud es sano, no cuenta con problemas de enfermedades crónicas o alguna discapacidad, así como ningún problema de audición y de vista. Asimismo, el alumno no cuenta con alguna reacción alérgica a medicamentos o alimentos que pueda generar alguna molestia física.

Pese a lo recomendable es que los niños duerman mínimo 8 horas para un mayor desarrollo y rendimiento en el día, los hábitos del sueño que tiene Josué es un aproximado de 6 horas. Sus hábitos alimenticios son buenos ya que se alimenta tres veces al día, aunque se debe considerar que lo recomendable es que el niño coma 5 raciones incluyendo colación.

Josué no asistió a guardería, actualmente se encuentra en el jardín de niños en 2do grado, tiene una buena actitud para asistir a la escuela y realizar las tareas, no cuenta con problemas de aprendizaje, la relación que tiene con su educadora es buena, así como lo es con sus compañeros; para realizar las tareas que le encargan en el jardín, recibe ayuda de su abuela materna, así como de su mamá. En caso de un mal comportamiento o mala acción se le llama la atención.

Acerca de su lenguaje, el alumno comenzó con la etapa del balbuceo entre los 6 meses y 1 año, pronunciando sus primeras palabras a los 6 meses de nacido, y comenzó a formular frases más completas y hacerse entender a otras a la edad de un 1 año y medio. Durante su proceso de lenguaje, no utilizó la mímica, pero presentó tropiezos y vacilaciones al hablar hasta los 3 años. Actualmente para expresar sus necesidades utiliza la comunicación del habla; al pasar gran tiempo con madre y su abuela, estas buscan estimular su lenguaje mediante canciones y conversaciones.

Los objetivos que alcanzó a nivel motriz en sus primeros meses de vida fueron sostener su cabeza a los 3 meses, sentarse por él mismo a los 8 meses; el alumno dio sus primeros pasos a los 14 meses y previamente no hizo uso del gateo para posteriormente caminar. Otro de los logros motrices fue hacer actividades físicas como el salto con las dos piernas a los 28 meses, y de esta manera logró aprender a correr. Con relación a la lateralidad, el alumno trabaja y realiza sus actividades con la mano derecha, es decir, es diestro.

Con respecto a su autonomía se destaca que, a los 30 meses de edad, el alumno acude por primera vez solo al baño sin ayuda de sus padres o de terceros. Dentro de este aspecto también se puede mencionar que Josué puede desplazarse por la casa y otros lugares sin problema, es capaz de elegir lo que quiere, tomar decisiones, es capaz de ponerse los zapatos de manera correcta, también guarda su ropa y sus juguetes en los lugares correspondientes. Hay situaciones como vestir y desvestirse solo en las que aún necesita ayuda. Por otro lado, el alumno logra comprender las órdenes que se le dan para posteriormente atenderlas y obedecer lo que se le pide o dice, también, cuando necesita algo realiza peticiones.

Los padres fomentan en casa valores que permiten que Josué se vaya formando éticamente, los principales valores son el respeto, solidaridad, tolerancia, dignidad de la persona y responsabilidad. Como resultado, Josué se muestra gustoso de participar y realizar actividades en casa como lo son el regar las plantas, poner la mesa, etc.

En cuanto a habilidades sociales e interpersonales el alumno muestra gusto por socializar con otras personas, al tener relación con otros niños de su edad, asistir a eventos en donde existe socialización y juego, participar en actividades de grupo e incluso ofrece ayuda a los demás. Igualmente, muestra gusto por compartir con otras personas experiencias de su día e intereses personales, por compartir juguetes con otras personas y cuidar objetos prestados. Estas relaciones las realiza de manera cordial y respetuosa utilizando las “palabras mágicas” como por favor, gracias, etc.

Es un niño que la mayor parte del tiempo se muestra alegre y solo presenta llantos y malhumor ocasionalmente, no son frecuentes. Sin embargo, cuando llega a presentar malhumor, el alumno aún no puede cambiarlo o resolverlo por sí mismo. Es un alumno al que no le agrada por completo que le hagan muestras de cariño como abrazos y besos, ocasionalmente suele hacer esas muestras de afecto a otras personas cercanas a él.

Las actividades favoritas del niño son muy variadas pues le gusta hacer de todo, tanto pintar, escuchar música, ver o escuchar cuentos, al igual que los juegos de mesa, recortar, bailar, ver películas, pese a que no practica ningún deporte fuera de la escuela, le gusta realizarlo. Así como también le gusta salir a pasear al parque en las tardes, y le encanta ver televisión. En momentos de ocio, el alumno disfruta del juego en donde utiliza su imaginación para inventar situaciones y personajes diferentes y también, tiene juguetes preferidos que utiliza al momento de jugar. No realiza actividades fuera de la escuela, pero si llega a jugar en grupo o en situaciones donde hay reglas implícitas, se le facilita seguirlas sin problema alguno.

Su padre es ingeniero, con máximo nivel de estudios de maestría, sus ingresos por mes son alrededor de $50000 y su horario de trabajo es de lunes a viernes de 8:00 am a 5:30 pm. Por otro lado, su madre es coordinadora de cuentas por cobrar, con máximo nivel de estudios de licenciatura, sus ingresos mensuales son de $17000 y su horario de trabajo es de lunes a viernes de 8:30 am a 6:00 pm y los sábados de 9:00 a 1:00 pm.

La familia está compuesta por 4 personas que son papá, mamá, y 2 hijos, siendo un niño y una niña; Josué ocupa el primer lugar, es el hermano mayor de Lucía de 11 meses de edad. La relación familiar que tienen es excelente y el niño actualmente vive con ambos padres ya que están casados.

En cuanto a la vivienda es prestada y está construida con block; habitan en la zona urbana, en la calle Juan Pérez Chocavo #233, colonia fundadores, con código postal 25015. Los espacios con los que cuenta la familia son 3 recámaras, sala, comedor, cocina, patio, cochera, 2 baños, y lavandería. Los servicios que tienen en la zona habitacional es electricidad, agua potable, servicio telefónico, gas entubado, internet, transporte público, drenaje, calle pavimentada, y recolector de basura; no cuentan con teléfono fijo, pero si con teléfonos celulares para mantenerse comunicados con familia, amigos, compañeros de trabajo y autoridades escolares del jardín de niños del alumno.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Segundo semestre Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Rúbrica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios  Aspectos | Competente 10  estratégico | Satisfactorio 9  autónomo | Suficiente 8  resolutivo | Regular 7  receptivo | Básico 6  preformal |
| Entrega | El alumno entrega completo en tiempo y forma | El alumno entrega completo en forma | El alumno entrega algo completo en tiempo | El alumno entrega trabajo incompleto, sin forma ni en tiempo | El alumno entrega el trabajo sin claridad en la forma ni en tiempo. |
| Portada | Incluye escudo, nombre de la institución, nombre del curso, tipo de escrito, nombre(s) del estudiante(s), grado, sección, n° de lista, nombre del titular del curso, nombre del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante, grado, sección, nombre del titular del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado, fecha | Incluye nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado | No presenta portada incompleta sin claridad en los datos. |
| Diagnostico | Integra datos completos de identificación del plantel.  Propone un instrumento de evaluación inicial con diferentes aspectos, para conocer a los niños del grupo. 5-7  Genera criterios o indicadores interesantes para conocer y atender las dificultades y obstáculos del aprendizaje, así como potenciar las fortalezas de los niños. | Aporta información sobre el contexto sociocultural donde se ubica la escuela y el grupo de niños.  Incluye información sobre aspectos cognoscitivos, habilidades, actitudes y valores del grupo.  Analiza y explica los datos recogidos en el instrumento del diagnóstico de forma clara y precisa cada uno de los indicadores que se integran en los aspectos del contexto de los alumnos. | Diagnostica los saberes previos, los intereses y necesidades de aprendizaje de los niños y las niñas del grupo.  Categoriza la información que necesita para conocer el proceso de aprendizaje de los alumnos y los apoyos que requiere para alcanzar los aprendizajes esperados.  Interpreta la información de forma adecuada para conocer las habilidades, principios, conocimientos, valores, familia, salud, emociones etc. | Busca información por diferentes medios, herramientas e instrumentos de evaluación.  Obtiene la información necesaria para tomar decisiones acerca del proceso de aprendizaje de los alumnos.  Identifica, selecciona y describe de forma clara, coherente y precisa los aspectos que integran el diagnóstico, el texto es sencillo y entendible. | No integra datos completos de identificación del plantel.  Observa los diferentes ambientes de aprendizaje, contextos reales para hacer una valoración autentica de los niños y las niñas del grupo.  Explora y registra las características, estilos de aprendizaje, avances y retrocesos, en varios momentos de evaluación y diferentes evidencias aprendizaje de los alumnos del grupo. |
| Ortografía | El trabajo no presenta errores ortográficos. | El trabajo presenta uno o dos errores ortográficos. | El trabajo presenta tres o cuatro errores ortográficos. | El trabajo presenta más de 4 errores ortográficos. | El trabajo presenta múltiples errores ortográficos en todo su contenido. |
| Rúbrica | Integra la rúbrica para valorar el documento. |  |  |  | No integra la rúbrica del documento. |