## Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:**

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

Segundo Semestre Grupo: B

Profesor: Gerardo Garza Alcalá

Alumnas:

Natalia Guadalupe Anguiano Pérez #2

Rocío Lucio Belmares #8

Ángela Daniela Sánchez Gómez #14

Lluvia Yamilet Silva Rosas #16

Sara Gabriela Vargas Rangel #20

***Unidad de Aprendizaje III. Planear y Evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.***

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |

***DIAGNOSTICO INICIAL***

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Junio 2021

Jardín de Niños Venustiano Carranza

Turno: Matutino Clave: 05EJN0004X1 Zona Escolar:

Xicoténcatl #1007 Saltillo Zona Centro

Código Postal: 25000

**FICHA SOCIOECONÓMICA**

1. **DATOS GENERALES**

Nombre: Sara María

Fecha de nacimiento: 30 de julio 2015 Genero: femenino

CURP: PERS150730MCLRSRA9 Edad: 5

Domicilio: calle durango #304 col federico cárdenas

1. **DATOS DE LOS PADRES Y/O TUTOR**

Nombre del padre y/o tutor: \_\_\_Eduardo Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ocupación: ingeniero agrónomo \_\_\_\_ Teléfono: 8424230115

Nombre de la madre y/o tutora: \_\_\_\_Mayela del Rocio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ocupación: ama de casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teléfono: 844 2895985

1. **DATOS DE SALUD**

Embarazo: Normal (9 meses): \_\_\_\_\_\_ Prematuro: \_\_\_\_\_ Alto riesgo:\_\_\_ Bajo riesgo:\_\_\_

Hábitos alimenticios y deportes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI | NO |
| 1. ¿Ha variado su peso en el último año? | **✓** |  |
| 1. ¿Realiza actualmente una actividad física? |  | **✓** |
| 1. ¿Padece actualmente alguna enfermedad? |  | **✓** |
| 1. En los últimos 24 meses, ¿ha consultado con algún médico? |  | **✓** |
| 1. ¿Está usted sujeto a cualquier tratamiento médico? |  | **✓** |
| 1. ¿Alguna otra enfermedad del corazón? |  | **✓** |
| 1. ¿Enfermedades de la circulación? |  | **✓** |
| 1. ¿Pérdida del conocimiento o convulsiones? |  | **✓** |
| 1. ¿Cuadros diarreicos frecuentes? |  | **✓** |
| 1. ¿Enfermedades de los huesos o articulaciones? |  | **✓** |
| 1. ¿Trastornos nerviosos o mentales? |  | **✓** |
| 1. ¿Alguna otra enfermedad? |  | **✓** |
| 1. ¿Alguna intervención quirúrgica? |  | **✓** |

Servicio Medico con el que cuenta:

IMSS:\_\_x\_\_ ISSSTE:\_\_\_\_\_ Clínica del Magisterio:\_\_\_\_\_\_\_ Particular:\_\_\_\_

Tipo de Sangre: \_Rh O+\_\_\_ Agudeza Visual: (+): \_\_x\_\_\_ ( - ):\_\_\_

Tipo de alergias:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Medicamentos | | | X | Alimentos |  | Tierra | | |  | Sol | |  | Otros | | |  | |
| Alcohol |  | Elementos Naturales | | | | |  | Ropa | |  | Insectos | | |  |  | |  |

Especifique: Penicilina

Impedimentos para realizar actividad física: Si: \_\_\_\_\_\_ No: \_\_\_x\_\_\_\_

*Enfermedades que ha padecido*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuberculosis | *X* | Hepatitis | *X* | Tos | *X* |
| Escarlatina | *X* | Tosferina | *X* | Gripe | *X* |
| Tetanos | *X* | Sarampión | *X* | Epilepsia | *X* |
| Anginas | *X* | Meningitis | *X* | Asma | *X* |
| Paperas | *X* | Bronquios | *X* | Cancer | *X* |
| Varicela | *X* | Rubeola | *X* | Anorexia | *X* |
| Neumonía | *X* | Viruela | *X* | Soplo | *X* |
| Poliomielitis | *X* | Difteria | *X* | Respiratorias | *X* |

Talla: \_1.25\_\_ Peso: \_\_\_25\_\_\_\_\_ Cartilla de vacunación: Competa\_x\_\_ incompleta\_\_\_\_

Caries: si\_\_\_\_ no\_\_\_\_ Pie plano: si\_\_\_ no\_\_\_ Estructura: normal\_\_\_\_ alto\_\_\_\_ bajo\_\_\_\_ obesidad\_\_\_\_\_\_

1. **DATOS FAMILIARES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vive con:** | **Madre** | |  | | | | | | | **Padre** | | | | |  | | | **Ambos** | | | **✓** | | |
| **¿Cuántos hermanos tiene?** | | | | | | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **¿Qué lugar ocupa entre sus hermanos?** | | | | | | | | | | | | **Menor** | | | | | | | | | | | |
| **¿Cuántos de tus hermanos que dependen del ingreso familiar asisten a la escuela?:** | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | |
| **La casa donde viven es propia:** | | **Rentada** | | | | | |  | | | | | **Prestada** | | |  | | | **Propia** | | | **✓** | |
| **¿Cuántos cuartos tiene la casa donde vives?:** | | | | | **4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **¿Cuántas personas habitan en la casa donde vives?** | | | | | | | **5** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **¿Para llegar al Plantel?** | | | | **Caminas** | | | | |  | | | | | **Vehículo Propio** | | | **✓** | | | **Transporte Publico** | | |  |

1. **DESARROLLO MOTRIZ Y SOCIOEMOCIONAL**

|  |
| --- |
| ¿Cuáles son sus habilidades?  Le gusta cantar, bailar, Habla con mucha claridad, puede contar una historia sencilla, cuenta 10 o más cosas, puede dibujar una persona, puede escribir algunas letras o números, se columpia y trepa y puede ir al baño sola |
| ¿Cuáles son sus conocimientos?  Básicos sabe contar y poco de lectura |
| ¿Cuál es su motricidad?  Camina, corre ,salta, lanza, atrapa, rueda, trepa , escala, golpea |
| ¿Pone en práctica sus valores? ¿Cuáles? Si todos respeto tolerancia buena convivencia |
| ¿Cuáles son sus emociones regularmente?  Feliz |

1. **DATOS DE LA VIVIENDA**

¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la zona dónde vives?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Si** | **No** |
| Agua Potable | ✓ |  |
| Alumbrado público | ✓ |  |
| Calles pavimentadas | ✓ |  |
| Drenaje | ✓ |  |
| Supermercados | ✓ |  |
| Teléfono público | ✓ |  |
| Vigilancia | ✓ |  |

La casa donde vives cuenta con:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | Si | | | No | |
| Baño | | | | | | | | | | | | ✓ | | |  | |
| Luz eléctrica | | | | | | | | | | | | ✓ | | |  | |
| Agua potable | | | | | | | | | | | | ✓ | | |  | |
| Muros de tabique | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| Techo de | | Concreto | | | ✓ | | Lamina | |  | | Madera | | |  | | |
| Piso de | Concreto | |  | Tierra | |  | | Mosaico | | ✓ | | | Madera | | |  |

1. **DATOS DEL PADRE/TUTOR O DE QUIEN DEPENDE ECONOMICAMENTE**

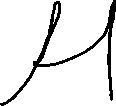
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apellido paterno | Apellido materno | Nombre(s) | |
| Pérez | Velázquez | Eduardo | |
| Domicilio (Calle, Numero, Colonia, CP) | | | |
| Durango #304 col: Federico cárdenas | | | |
| Ocupación | Ingeniero agrónomo | | Ingreso Mensual |
| Empresa en que labora | Casa madero | | $ |
| Antigüedad |  | |
| Teléfono | 8424230115 | |

**V1. DATOS DE LA COMUNIDAD**

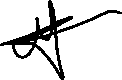
Cerca de su comunidad cuenta con:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **si** | **no** |
| Consultorios | **✓** |  |
| Tiendas de abarrotes | **✓** |  |
| Vigilancia | **✓** |  |
| Escuelas | **✓** |  |
| Iglesias | **✓** |  |
| Seguridad | **✓** |  |
| Parques/plazas | **✓** |  |
| bibliotecas | **✓** |  |
| farmacias | **✓** |  |
| Seguros médicos | **✓** |  |
| Vandalismo |  | **✓** |
| Servicios públicos (luz, drenaje, agua, etc.) | **✓** |  |

\* Doy fe de la validez, veracidad y precisión de todos los datos en este documento. y/tutor.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Nombre y firma de padre Nombre y firma de la madre

Jardín de Niños Venustiano Carranza

Turno: Matutino Clave: 05EJN0004X1 Zona Escolar:

Xicoténcatl #1007 Saltillo Zona Centro

Código Postal: 25000

**DIAGNOSTICO INICIAL**

Sara Maria

Sara María es una niña y tiene 5 años, ella nació el 30 de Julio de 2015, es hija del señor Eduardo que actualmente en ingeniero agrónomo y la señora Mayela que se dedica a las ocupaciones del hogar. Actualmente viven en la calle Durango #304 col Federico cárdenas.

Nació de un embarazo normal de 9 meses; no realiza ninguna actividad física y tampoco tiene impedimentos para realizar alguna, su peso a variado en el ultimo año actualmente pesa 25 kilogramos y mide 1.20 mts, no cuenta con ningún tipo de enfermedad de respiración, corazón, etc. Es una niña saludable. Tiene alergia a la penicilina. Cuenta con servicio medico en el IMSS, su tipo de sangre es RhO+, además de que tiene una agudeza visual buena por lo cual no usa lentes.

Vive con ambos padres, tiene 3 hermanos y ella es la menor, aparte de dos de sus hermanos también asisten a la escuela; dependen económicamente de su padre que labora en Casa Madero, viven en casa propia que cuenta con 4 habitaciones. Para trasladarse al plantel usan un automóvil propio.

Dentro de sus habilidades le gusta cantar, bailar, habla con mucha claridad, puede contar una historia sencilla, cuenta 10 o más cosas, puede dibujar una persona, puede escribir algunas letras o números, se columpia y trepa y puede ir al baño sola, Sus conocimientos son básicos, sabe contar y un poco de lectura, es una niña muy respetuosa con los demás, es tolerante y buena en su convivencia con otros, la mayoría del tiempo se le puede ver muy feliz y alegre.

Finalmente, la casa en donde vive cuenta con agua potable, baño, luz eléctrica, el techo es de concreto y el piso de mosaico, así como cerca de su hogar se cuenta con alumbrado público, calles pavimentadas, drenaje, teléfono público y vigilancia.

Cerca de la comunidad que vive cuenta con consultorios, tienda de abarrotes, escuelas, bibliotecas, parques, iglesias, tiene seguridad y vigilancia, así como seguros médicos y servicios públicos, no hay vandalismos cerca de su comunidad.

Rubrica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios  Aspectos | Competente 10  estratégico | Satisfactorio 9  autónomo | Suficiente 8  resolutivo | Regular 7  receptivo | Básico 6  preformal |
| Entrega | El alumno entrega completo en tiempo y forma | El alumno entrega completo en forma | El alumno entrega algo completo en tiempo | El alumno entrega trabajo incompleto, sin forma ni en tiempo | El alumno entrega el trabajo sin claridad en la forma ni en tiempo. |
| Portada | Incluye escudo, nombre de la institución, nombre del curso, tipo de escrito, nombre(s) del estudiante(s), grado, sección, n° de lista , nombre del titular del curso, nombre del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante, grado, sección, nombre del titular del curso, competencias, Ciudad, Estado, fecha | Incluye escudo nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado, fecha | Incluye nombre de la institución, tipo de escrito, nombre del estudiante. grado, sección, nombre del titular del curso, Ciudad, Estado | No presenta portada incompleta sin claridad en los datos. |
| Diagnostico | Integra datos completos de identificación del plantel.  Propone un instrumento de evaluación inicial con diferentes aspectos, para conocer a los niños del grupo. 5-7  Genera criterios o indicadores interesantes para conocer y atender las dificultades y obstáculos del aprendizaje, así como potenciar las fortalezas de los niños y niñas. | Aporta información sobre el contexto sociocultural donde se ubica la escuela y el grupo de niños.  Incluye información sobre aspectos cognoscitivos, habilidades, actitudes y valores del grupo.  Analiza y explica los datos recogidos en el instrumento del diagnóstico de forma clara y precisa cada uno de los indicadores que se integran en los aspectos del contexto de los alumnos. | Diagnostica los saberes previos, los intereses y necesidades de aprendizaje de los niños y las niñas del grupo.  Categoriza la información que necesita para conocer el proceso de aprendizaje de los alumnos y los apoyos que requiere para alcanzar los aprendizajes esperados.  Interpreta la información de forma adecuada para conocer las habilidades, principios, conocimientos, valores, familia, salud, emociones etc. | Busca información por diferentes medios, herramientas e instrumentos de evaluación.  Obtiene la información necesaria para tomar decisiones acerca del proceso de aprendizaje de los alumnos.  Identifica, selecciona y describe de forma clara, coherente y precisa los aspectos que integran el diagnóstico, el texto es sencillo y entendible. | No integra datos completos de identificación del plantel.  Observa los diferentes ambientes de aprendizaje, contextos reales para hacer una valoración autentica de los niños y las niñas del grupo.  Explora y registra las características, estilos de aprendizaje, avances y retrocesos, en varios momentos de evaluación y diferentes evidencias aprendizaje de los alumnos del grupo. |
| Ortografía | El trabajo no presenta errores ortográficos. | El trabajo presenta uno o dos errores ortográficos. | El trabajo presenta tres o cuatro errores ortográficos. | El trabajo presenta más de 4 errores ortográficos. | El trabajo presenta múltiples errores ortográficos en todo su contenido. |
| Rúbrica | Integra la rúbrica para valorar el documento. |  |  |  | No integra la rúbrica del documento. |