**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar: 2020 – 2021

Curso: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Docente: María Efigenia Maury Arredondo

Título del trabajo: Evidencia de la unidad 3

Relato autobiográfico

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Número de lista: 3

Segundo semestre Sección: D

**Unidad de aprendizaje III**

Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula

**Competencias de la unidad**

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

 Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio del 2021

**Relato autobiográfico**

Mi nombre es Samantha Bueno Moreno, tengo 27 años, nací el 5 de enero de 1994, soy la segunda y última hija de mis padres.

Mi educación junto con mi infancia fue por decirlo de alguna manera “normal”, crecí a lado de mi hermano mayor Eduardo.

Me case a muy corta edad, para ser exacta a los 17 años y a los 21 años tuve a mi primer y única hija, durante ese período ingrese a dos licenciaturas, las cuales deje truncas debido a la falta de interés y vocación hacia ellas, primero entre a Enfermería y después a Nutrición, el hecho de que mi hermano es cirujano maxilofacial me llevaba a mí a elegir carreras relacionadas con la salud, pero siempre supe que mi camino era el de la enseñanza, así que decidí estudiar una carrera corta sobre educación y darme cuenta si en verdad quería ser maestra, y así fue, hice una especialidad de asistente educativo, y al tener 3 años trabajando con niños y al verme en la necesidad de brindarle una mejor vida a mi hija, comencé a estudiar de nuevo.

Actualmente soy una mujer divorciada y mamá de una niña de 5 años de edad llamada Salma, el año pasa decidí retomar mis estudios, y para ser sincera fue una decisión muy difícil por las circunstancias en las que me encuentro, ya que como mencione anteriormente, tengo una hija, además tengo un trabajo donde debo cumplir con horario y los fines de semana vendo pasteles para ayudarme económicamente, sin embargo, todo lo anterior fue una gran motivación para tomar la decisión final.

Apoyada por mi familia y mis compañeras de trabajo, hoy me encuentro aquí, estudiando esta carrera que disfruto tanto, debo decir que cada paso recorrido en este periodo ha sido de gran crecimiento, en cada uno de los cursos y cada uno de los docentes ha dejado en mí una gran enseñanza, y es que, el que hacer nuestro es tener en nuestras manos a lo más valioso de nuestra sociedad, a los niños, y es por ello que la formación docente conlleva una gran cantidad aprendizajes tanto de capacidades como de actitudes.

Durante el curso de observación y análisis de prácticas y contextos escolares tuve la oportunidad de desarrollar en gran medida, si no es que en su totalidad la competencia profesional que dice que el alumno **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación**, ya que dentro de las actividades realizadas pude diseñar una encuesta adecuada para obtener información acerca del ámbito escolar durante la pandemia, tanto para docentes como para la comunidad escolar, es decir, los padres de familia, también por medio de la investigación comprendí enormemente la manera en trabaja cada institución y la forma en se gestiona, identificar y entender cada uno de los roles de los integrantes de las escuelas fue parte fundamental para conocer a profundidad el arte de la enseñanza, pues para que se logre llevar a cabo con éxito es necesaria la participación de cada uno de los personajes que la integran, desde la directora, los docentes y el personal administrativo.

También realice otros instrumentos que son útiles a la hora de ejercer la profesión docente, como lo es el diario de práctica y la crónica, en el diario de practica plasme detalladamente todos los acercamientos que logré tener durante este semestres, y a pesar de que no fueron los suficientes ni de la manera esperada debido a la contingencia, pude comprender la utilidad de este, al igual que la crónica, realizarla fue muy satisfactorio, ya que al narrarla identifiqué aspectos que pudieron quedar fuera de mi descripción y de esta manera agregarlos como son las emociones y los pensamientos.

Lastimosamente nos encontramos es una situación difícil a causa de la pandemia que aqueja a nuestro planeta, las actividades cotidianas y de necesidad se han visto afectadas y suspendidas, nuestras instituciones han cerrado sus puertas y los alumnos se encuentran en casa tomando educación a distancia, es por ello que considero que no logré desarrollar la competencia que menciona que el estudiante **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

A pesar de que tuve la grandiosa oportunidad de observar una clase virtual en vivo y tener acercamiento a los comportamientos de los alumnos y la manera en las educadoras llevan a cabo las sesiones, no realice una práctica profesional activa, y por ende no me vi implícita en diversas situaciones.

Con la esperanza de que todo mejore y posteriormente tenga la oportunidad de observar de manera presencial la educación preescolar, agradezco los conocimientos brindados, el trato amable y la disposición que siempre me brindo maestra Efi.

# Referencias

Pública, S. d. (2010). *Modelo de gestios educativa estrategica .* CDMX.

Pública, S. d. (2018). *Observación y análisis de prñacticas y contextos escolares.* CDMX.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 3** | Relato Autobiográfico  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 3** | Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula |
| **Actividad:** | Relato Biográfico  | **Objetivo** | Que el estudiante realice un análisis de los factores que permite profundizar en la concepción de práctica docente y comprender la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **\*Descripción** | Elaboración de un fragmento de relato autobiográfico de manera individual donde se emplee la observación y reflexión personal para su desarrollo, enfocándose en las competencias que éste curso promueve en el perfil de egreso en la persona que lo escribe, apoyándose en el contenido teórico de éste u otros cursos. |
| **Ejemplo** | Un relato autobiográfico es la narración de una experiencia significativa en la vida de una persona, contada por ella misma. ... En un relato autobiográfico el narrador es la persona que vivió o fue testigo directo de lo que se narra. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del curso, lugar y fecha. | **5** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** ***\*Extensión máximo 3 cuartillas (sin contar portada y referencias bibliográficas)*** |
| 1. Emplea la observación, entrevista y cuestionario para su elaboración.
 | **25** |  |
| 1. Elabora la narrativa biográfica destacando los encuentros intersubjetivos del docente con alumnos y/o padres de familia, sus métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos, así como los ambientes, rutinas, funciones con las que convive en el jardín de niños.
 | **25** |  |
| 1. Amplía la narrativa biográfica con fotografías de archivo, documentos recuperados durante la observación y la entrevista, así como materiales diversos que sean evidencia de los procesos de interacción entre docente y alumnos (pueden incluirse dentro de la narrativa).
 | **15** |  |
| **Conclusiones:** De acuerdo al texto biográfico y suanálisis, para realizar alguna afirmación concluyente que requiera puntualizarse o resaltarse como más importante dentro del relato. | **20** |  |
| **Referencias Bibliográficas:** Enlistar con cada una de las fuentes que han sido consultadas para la escritura de la monografía. Es fundamental que se indique cada uno de los textos utilizados, esto de acuerdo al APA.  | **10** |  |
| **Total** | **100** |  |