Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Relato autobiográfico**

Evidencia Unidad 3

Curso: Observación y análisis de practica y contextos escolares

Docente: María Efigenia Maury Arredondo

Alumna: María Ximena Avalos Flores

Numero de lista: 1

Grado y sección: 1 C

Saltillo, Coahuila Junio 2021

**Relato autobiográfico**

Mi nombre es María Ximena Avalos Flores, nací el 23 de diciembre de 2001, nací en Piedras negras Coahuila, pero toda mi vida he vivido en Zaragoza.

Curse 2 años en el jardín de niños Humberto Gómez Martínez.

Después ingrese a la escuela primaria Benito Juárez en donde solo estuve 3 años, luego ingrese a la primaria Escuela General de división Benecio López Padilla.

Al terminar la primaria ingrese a la escuela secundaria Eva Samano de López Mateos la cual era la única secundaria en mi ciudad.

Ya después decidí entrar al centro de bachillerato tecnológico y agropecuario no. 210 donde viví mi mejor etapa.

Actualmente estudio una licenciatura en educación preescolar en la escuela normal de educación preescolar de saltillo Coahuila.

Gracias a los temas que se abordaron en el curso de observación y análisis de practicas y contextos escolares impartido por la maestra María Efigenia Maury Arredondo, pude cumplir con diferentes competencias planteadas en el programa 2018.

El objetivo que considero que tenia este curso fue que hiciéramos usos de herramientas de investigación en este caso las entrevistas para después aplicarlas a educadoras y directoras para conocer situaciones educativas.

Las competencias profesionales que se plantean en el programa son las siguientes:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Y las competencias del curso son:

-Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

-Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Considero que personalmente las favorecí de la siguiente manera, lo fui cumpliendo al momento de diseñé con mi equipo diferentes entrevistas con diferentes objetivos como conocer como realizaban las clases virtuales, que tanto apoyo recibían por parte de los padres de familia y de la institución o como en el caso de los directivos para acercarnos a los directivos y conocer algunos detalles respecto al trabajo que realizan fuera y dentro de la institución.

También conocimos los diferentes roles y funciones que tiene cada persona dentro del jardín y aunque llegue a parecer que su participación no es tan importante de una manera u otra si no estuviera realizando su trabajo esto afectaría al jardín.

Conocí acerca de la gestión educativa y la importancia de ella, que la caracteriza y cual es realmente su definición.

Durante este curso también llevamos a cabo otras actividades como la realización de un diario que nos sirvió a la hora de observar. Durante esta observación nos acercamos mas a lo que fueron en realidad las clases para los niños de preescolar todo este año, desde como se impartían, como participaban los niños, la manera en la que se adaptaron, como las educadoras eran aun mas tolerantes en algunos sentidos

Este curso me ayudó mucho a comprender cual es el contexto en el que me desenvolveré en un futuro, considero que este curso me ha dado herramientas y conocimientos que me serán de gran utilidad.

Al inicio de este curso no sabia muchas cosas que son de gran importancia conocer sobre la formación de los niños, son temas que seguiré aprendiendo a lo largo de otros curso.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 3** | Relato Autobiográfico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 3** | Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula | | |
| **Actividad:** | Relato Biográfico | **Objetivo** | Que el estudiante realice un análisis de los factores que permite profundizar en la concepción de práctica docente y comprender la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **\*Descripción** | Elaboración de un fragmento de relato autobiográfico de manera individual donde se emplee la observación y reflexión personal para su desarrollo, enfocándose en las competencias que éste curso promueve en el perfil de egreso en la persona que lo escribe, apoyándose en el contenido teórico de éste u otros cursos. | | |
| **Ejemplo** | Un relato autobiográfico es la narración de una experiencia significativa en la vida de una persona, contada por ella misma. ... En un relato autobiográfico el narrador es la persona que vivió o fue testigo directo de lo que se narra. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del curso, lugar y fecha. | **5** |  |
| **Cuerpo del trabajo:**  ***\*Extensión máximo 3 cuartillas (sin contar portada y referencias bibliográficas)*** | | |
| 1. Emplea la observación, entrevista y cuestionario para su elaboración. | **25** |  |
| 1. Elabora la narrativa biográfica destacando los encuentros intersubjetivos del docente con alumnos y/o padres de familia, sus métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos, así como los ambientes, rutinas, funciones con las que convive en el jardín de niños. | **25** |  |
| 1. Amplía la narrativa biográfica con fotografías de archivo, documentos recuperados durante la observación y la entrevista, así como materiales diversos que sean evidencia de los procesos de interacción entre docente y alumnos (pueden incluirse dentro de la narrativa). | **15** |  |
| **Conclusiones:** De acuerdo al texto biográfico y suanálisis, para realizar alguna afirmación concluyente que requiera puntualizarse o resaltarse como más importante dentro del relato. | **20** |  |
| **Referencias Bibliográficas:** Enlistar con cada una de las fuentes que han sido consultadas para la escritura de la monografía. Es fundamental que se indique cada uno de los textos utilizados, esto de acuerdo al APA. | **10** |  |
| **Total** | **100** |  |