

***Nombre de la Alumna:***Alison Lily Hernández Vega #14

 ***Grado:*** Segundo Semestre ***Sección:*** D

**Fecha: 29/Junio/2021**

**Saltillo/ Coahuila**

***Curso:*** OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS

Y CONTEXTOS ESCOLARES

***Docente:*** María Efigenia Maury Arredondo

***Nombre del trabajo:***

***¡Relato Biográfico!***



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021

***“Relato Autobiográfico”***

Mi nombre es Alison Lily Hernández Vega, soy de Monclova Coahuila y nací un 31 de enero del 2002 tengo 19 años de edad y actualmente me encuentro cursando la carrera de licenciada en educación preescolar en la escuela normal de educación preescolar (ENEP) en saltillo Coahuila de Zaragoza.

El curso de observación y análisis de prácticas y contextos escolares estuvo orientada a desarrollar las competencias; en la jornada de observación retroalimente puntos importantes acerca de cómo se dio a conocer la clase expuesta de inicio a fin, son puntos importantes que debemos de tomar en cuenta para poder realizar una planeación completa con el inicio, desarrollo y cierre con los campos formativos y las áreas de desarrollo personal y social donde podemos experimentar con objetos y con materiales para poner a prueba las ideas de los niños y favorecer sus habilidades para responder por si mismos las preguntas, ya que el principal objetivo de las observaciones que tuvimos en el curso es poner en práctica toda la teoría aprendida del curso de “observación y análisis de prácticas y contextos escolares” el aprendizaje que obtuve fue el diseño de una planeación donde se pretende poner en práctica las habilidades de los niños, conocí las características socioculturales así como las características de los alumnos. Argumente y enlace la teoría vista en el curso con las encuestas realizadas a la docente y a los padres de familia junto con la observación vista en el jardín de niños “Francisco González Bocanegra T.V” que mencione anteriormente, logre desarrollar las competencias de unidad que fue integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación y actuar de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional; aprendí que la gestión educativa enriquece los procesos pedagógicos con el fin de poder responder las necesidades, ya que se desempeña un papel importante en la educación para que se promueva la enseñanza y que se favorezca el funcionamiento de las escuelas para brindar la posibilidad de que puedan tomar las decisiones individuales y que permitan mejorar sus áreas de oportunidad; todo esto quiere decir que el trabajo de los maestros y alumnos es un conjunto de prácticas y normas en la enseñanza, me funciono mucho tener estos conceptos de base ya que amplié un poco más mi conocimiento y es algo que lo tendré que poner en práctica en un futuro y que me beneficiara para ser mejor.

A lo largo del semestre si utilice recursos metodológicos, en parejas estuvimos diseñando una encuesta la cual mencione anteriormente, en lo personal no tuve ninguna complicación a la hora de la elaboración de ellas, nos basamos con lo que se mencionó en clase, mi compañera estuvo con toda la disposición a la hora de que diseñamos y elaboramos ambas encuestas, estuvimos trabajando en equipo donde ambas aportábamos ideas para que fueran preguntas muy bien diseñadas y explicadas para que no tuvieran ningún inconveniente al momento de leerlas y dar una respuesta ya que pudimos aplicar con facilidad las encuestas a los padres de familia y a la educadora. Al momento de observar los resultados me orillo a darme cuenta de las diferentes opiniones y puntos de vista de los padres de familia acerca del aprendizaje que están recibiendo sus hijos en la escuela, así como los puntos de vista expuestos por la docente mencionando si los padres se involucran en la enseñanza y educación de sus hijos apoyando al maestro o involucrándose en la comunidad educativa como lo vimos en la lectura de gestión educativa estratégica. Las actividades estuvieron orientadas a desarrollar las competencias del curso integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación y actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Es de suma importancia que como futuras educadoras se nos proporcione una jornada de observación ya que nos ayuda mucho a irnos desenvolviendo mejor e ir explotando los conocimientos que hemos obtenido durante en curso y poner en practica la teoría vista en clase e irla enlazando poco a poco con la observación y tener la oportunidad de poder hacer observaciones de práctica, de esta forma sabremos cómo es realmente una clase con las características de un inicio, desarrollo y cierre y ver como es la realización de una buena planeación, como es su desarrollo y cuento es el tiempo que se le tiene que invertir para poder exponer una buena clase y poder lograr captar la atención de los niños mostrando en todo momento una postura positiva y transmitirles ese espacio de confianza donde puedan expresarse y dar sus opiniones, dudas o ideas del tema, donde los padres de familia se involucren en la clase y sean parte de ella junto a sus hijos apoyándolos y participando en la activad expuesta

De manera personal, no tuve ningún inconveniente en la aplicación de mis actividades y evidencias, ya que es una carrera humanista donde nosotras como educadoras acompañamos al alumno durante su trayectoria escolar, compartiendo juntos una misma experiencia del aprendizaje ya que nosotros somos los guías y quienes tenemos que poner el ejemplo; mi pensar sobre mi formación docente, siento que he aprendido muchas cosas importantes sobre las cuales se hace más interesante mi carrera, me he dado cuenta de lo valioso y maravilloso que es ser un docente, ya que eso involucra tiempo, dedicación, pasión y sobre todo amor por enseñarles a los niños nuevos conocimientos y abrirles las puertas a nuevas experiencias, crear un espacio de confianza y esperanza he inspirar el amor por el aprendizaje y así crear a niños capaces que puedan desempeñarse sin tener que recurrir a nosotras, siento que en el poco tiempo que llevo cursando esta profesión ya llevo y tengo un gran avance; este curso me ha dejado mucho aprendizaje y conocimiento es uno de mis favoritos ya que aprendemos y conocemos lo que realmente es un docente y lo que conlleva la profesión, hablamos de los pros y de los contras que conlleva esta carrera, gracias a mi profesora por desarrollar y explotar mis habilidades, conocimientos y aptitudes ya que tuve un gran avance en perderle el miedo a expresarme y ser más segura de mi misma y así poder dar mis puntos de vista y dar mis opiniones en cada clase y poder hacer mejor mis exposiciones orales, todo esto hace que me motive día a día y ver que todo esfuerzo vale la pena y que algún día todo este sudor y sacrificio tendrá su recompensa para en un futuro ser una maestra dedicada con mi trabajo y con mis alumnos así como mi maestra lo es con nosotras, me inspiran sus clases ya que se da el tiempo de investigar por fuera los temas que nos expone en clase, me gusta mucho la paciencia y amabilidad que nos brinda a cada una de nosotras si no llegamos a comprender el tema con claridad o si tenemos alguna duda o pregunta esta con toda la disposición de aclararlas.

Esta materia me parece muy importante porque nos da a conocer los problemas a los que nos enfrentamos en un futuro, nos dice cuáles son las cualidades que actualmente requiere tener un maestro y cuál es la forma en que nos debemos preparar para que en un futuro pongamos en práctica todo lo aprendido. Primeramente, debemos de saber y entender el significado de la docencia que hace referencia a la actividad de enseñar o comunicar conocimientos, ideas o experiencias ya que para nosotras mostrarnos como maestras eficientes es muy importante irnos actualizando conforme pasan los años, ya que es nuestra responsabilidad para crecer como persona y como profesional, donde estamos aportando al servicio de la educación y donde tendremos a nuestro cargo a niños pequeños con muchas ganas de superarse, por eso es de suma importancia que ellos nos vean con mucha motivación para así nosotras poder impartirles las clases de manera dinámica para que ellos se motiven por aprender y que tengamos los mismo intereses, en mi formación docente tengo que ver por el bienestar de mis futuros alumnos y también por el mío, ya que como equipo iremos creciendo eh iremos trabajando con buen ánimo, actitud, disposición y sobre todo preparándonos para cada día hacer mejor nuestro trabajo, en mi pensar un docente debe de tener muchísimas cualidades, las cuales debe desempeñar dentro y fuera del salón de clases, una de las cosas principales es el ser responsable, respetuoso, justo y honesto porque son aspectos mínimos pero de suma importancia para que los niños vean el buen comportamiento de la maestra y también muy importante es poseer las ganas de seguir preparándonos y actualizándonos para las nuevas generaciones que vendrán y ser comprensible y amorosa, siempre y cuando no se rebasen los límites éticos; ser muy paciente y sobre todo ser como un amigo más para los alumnos para que así se pueda generar la confianza y se cree un ambiente favorable para que el desarrollo del niño se dé muy bien; actualmente hay muchos problemas a los que se enfrenta un profesor y esto puede causar una desmotivación entre ellos, a causa de la sociedad que no reconocen el trabajo del maestro y las ideologías que se tienen sobre nosotros son totalmente equivocadas, es por eso que cuando entramos al campo laboral tratamos de luchar y hacer nuestro trabajo con mucho amor y pasión y dejar de lado los comentarios negativos de la gente ya que a ellos jamás les daremos “gusto” y quitar esa mala imagen que se tiene sobre el profesor. La mejor manera de enfrentar estos problemas es haciendo bien nuestro trabajo con buena actitud y poner muy en alto nuestra bella y maravillosa profesión.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 3** | Relato Autobiográfico  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 3** | Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula |
| **Actividad:** | Relato Biográfico  | **Objetivo** | Que el estudiante realice un análisis de los factores que permite profundizar en la concepción de práctica docente y comprender la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **\*Descripción** | Elaboración de un fragmento de relato autobiográfico de manera individual donde se emplee la observación y reflexión personal para su desarrollo, enfocándose en las competencias que éste curso promueve en el perfil de egreso en la persona que lo escribe, apoyándose en el contenido teórico de éste u otros cursos. |
| **Ejemplo** | Un relato autobiográfico es la narración de una experiencia significativa en la vida de una persona, contada por ella misma. ... En un relato autobiográfico el narrador es la persona que vivió o fue testigo directo de lo que se narra. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del curso, lugar y fecha. | **5** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** ***\*Extensión máximo 3 cuartillas (sin contar portada y referencias bibliográficas)*** |
| 1. Emplea la observación, entrevista y cuestionario para su elaboración.
 | **25** |  |
| 1. Elabora la narrativa biográfica destacando los encuentros intersubjetivos del docente con alumnos y/o padres de familia, sus métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos, así como los ambientes, rutinas, funciones con las que convive en el jardín de niños.
 | **25** |  |
| 1. Amplía la narrativa biográfica con fotografías de archivo, documentos recuperados durante la observación y la entrevista, así como materiales diversos que sean evidencia de los procesos de interacción entre docente y alumnos (pueden incluirse dentro de la narrativa).
 | **15** |  |
| **Conclusiones:** De acuerdo al texto biográfico y suanálisis, para realizar alguna afirmación concluyente que requiera puntualizarse o resaltarse como más importante dentro del relato. | **20** |  |
| **Referencias Bibliográficas:** Enlistar con cada una de las fuentes que han sido consultadas para la escritura de la monografía. Es fundamental que se indique cada uno de los textos utilizados, esto de acuerdo al APA.  | **10** |  |
| **Total** | **100** |  |