**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**NOMBRE DEL TRABAJO:** COMO ESTUDIAR PARA EXÁMENES SEGÚN EL ESTILO DE APRENDIZAJE Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

**MATERIA:** TUTORIA

**NOMBRE DEL DOCENTE:** KARLA GRISELDA GARCÍA PIMENTEL

**NOMBRE:** VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**Propósito:** El estudiante identificara claramente el concepto de evaluación por asignatura, así como también identificar los objetivos del curso del profesor y su estilo como aprendiz.

17 de junio de 2021 Saltillo, Coahuila

**COMO ESTUDIAR PARA EXÁMENES SEGÚN EL ESTILO DE APRENDIZAJE Y ÁREA DE CONOCIMIENTOS**

La utilidad de la información revisada en la línea de acción 3, es que un examen, es una prueba de [conocimientos](https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento), [aptitudes](https://es.wikipedia.org/wiki/Aptitud), habilidades o de las capacidades físicas aprovechamiento de los estudios. En cualquier nivel educativo, está la necesidad de evaluar porque queremos conocer, lo que conocemos como “dar notas”, pero lo que se desea es convertir la evaluación en un instrumento para llevar a todos a adquirir el saber. La evaluación ofrece una oportunidad real de demostrar lo que los sujetos saben y cómo lo saben, pues el profesor podrá detectar los conocimientos adquiridos. Y que a todos nos ha pasado alguna vez que después de estudiar mucho y preparar a conciencia un examen, los nervios, la ansiedad o el estrés nos afecta de tal manera que terminamos por suspender el examen, así mismo con esa información sabemos ahora como tranquilizarnos, que podemos hacer para estudiar, como hacerlo y como lograr el éxito en la prueba. Se que ahora tengo que tomar un descanso porque es fundamental, ya que ayuda a afrontar las pruebas más fácilmente y con más naturalidad. Para conseguir esto, también es importante educar a la mente como si se tratase de un día más en nuestras vidas.

Además gracias a la indagación de esta línea de acción, en épocas de exámenes, seré más frecuente de realizar un repaso de todo aquello que hemos estudiado, que hacer antes, durante y después de un examen. Que debo **prestar mucha atención a todas las instrucciones** relativas al examen, especialmente en lo referente al tiempo. De ese modo, podre distribuírtelo según las necesites y podré responder a las preguntas de un modo mucho más eficiente.

Esta información me ayuda a mejorar mis evaluaciones, a que tengo que ser más organizada con respecto a los materiales de estudio, a llevar un calendario que indique cuando debo presentar el examen y a estudiar gradualmente **dándole tiempo a cada tema**. De esta manera no solo será más productivo el tiempo y más fácil el estudio, sino que llegare más preparada al día de la prueba y **contare con el tiempo suficiente para poder repasar los temas en los que estoy más débil.**