**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**Nombre de la alumna:**

Valeria Karely Zamarripa Garza #21

**Grupo:** 2D

**Nombre del trabajo: La mancha de grasa**

### Nombre del docente: [EVA FABIOLA RUIZ PRADIS](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=662619B7A01M14766M154765&idMateria=6127&idMateria=6127&a=M208&an=EVA%20FABIOLA%20RUIZ%20PRADIS)

**Fecha: 18/de Junio del 2021**

A mi pensar de cómo estudiar y como me ayuda a cambiar mis evaluaciones creo que es totalmente una decisión de cada persona. Se tiene que saber cuál es mi estilo de aprendizaje principalmente y así como puedo hacer material didáctico escrito para poder estudiar para no reprobar el examen.

Muchas veces no estudiamos porque creemos que todo vendrá muy fácil, pero no nos ponemos a pensar cuales preguntas vendrán, si en realidad es lo que vimos en clase, etc.

Existen muchos métodos para llevar a cabo el estudio y preparación de un examen. Como ya lo vimos en clase puede favorecer el uso de mapas conceptuales, esquemas, resumen de la información, etc. Todo esto se puede adaptar a una mejor manera de jerarquizar la información para tener un estudio correcto y didáctico de cada materia. Vimos también que es lo que se recomienda hacer y qué es lo que no durante y después del examen. Esto nos ayuda a no cometer ninguna “trampa” o estarnos confundiendo con cada pregunta que comparamos con nuestros compañeros. Es mejor dejar el examen como lo hayamos contestado mientras estemos seguros de cómo lo contestamos y como recomendación personal y que es lo que aplico yo es al final de cada examen es revisar que hayamos contestado las preguntas o hayamos hecho lo posible por contestar bien cada pregunta. Ya que muchas veces los maestros no califican la respuesta correcta sino que califican el esfuerzo de cada uno de sus alumnos para responder la pregunta y es algo que puede motivar a los alumnos a echarle ganas al examen sin ningún problema.