**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

**Un letrero de color blanco

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Curso: Práctica profesional

Docente: Sonia Yvonne Garza Flores

Alumna: Gabriela Guadalupe Rodríguez Díaz

N°. de lista 21

Semestre: 8º Grado: 4º Sección: B

**EVIDENCIA FINAL**

**Competencias del perfil de egreso**

* Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el

marco del plan y programas de estudio de la educación básica

* Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.
* Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar
* Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.
* Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.
* Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila. A 18 de junio de 2021

**Enlace de Evidencia final:** <https://drive.google.com/drive/folders/1F2mUA5X9Xbx1Za0R6Wz9Bwo2Q29jNO_Y?usp=sharing>

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**OCTAVO SEMESTRE**

**TRABAJO DE UNIDAD Y GLOBAL**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR MATERIAL AUDIOVISUAL**

**FOTO-VIDEO/ NARRATIVA DIGITAL**

Realiza un foto video o narrativa digital con una duración de 8 a 14minutos donde quede plasmado, el análisis acerca del desarrollo de tus competencias profesionales del perfil de egreso y su desarrollo o favorecimiento durante tu jornada de práctica del octavo semestre, incluye fortalezas y áreas de oportunidad que consideras que tienes con respecto a tus competencias profesionales, no olvides retomar la situación de pandemia en la que tuviste que desarrollar tu jornada de práctica intensiva en condiciones reales de trabajo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | **PUNTOS** | SI | NO |
| F   O   R   M   A | la letra utilizada permite visualizar bien los contenidos, los colores del video resaltan los contenidos | 2 |  |  |
| presenta imágenes bien organizadas según tamaño, función y ubicación. | 1 |  |  |
| muestra efectos/ animaciones y transiciones adecuadas | 1 |  |  |
| presenta coherencia entre imagen /texto/efecto /música | 1 |  |  |
| presenta al tema de forma interactiva | 1 |  |  |
|  | considera el orden cronológico en el que implemento las acciones y estrategias para lograr el desarrollo de las competencias | 3 |  |  |
| F   O   N   D   O | presenta una secuencia lógica en cuanto a la organización de contenidos. | 2 |  |  |
| incluye los elementos empleados en la jornada de práctica (plan de trabajo, diario de la alumna, cuaderno de notas científicas, evaluación continua y expedientes (el seguimiento de 5 alumnos + 1) | 2 |  |  |
| el contenido está bien estructurado y explicado, resaltando lo más importante, demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia | 2 |  |  |
| señala conclusiones significantes del trabajo | 3 |  |  |
| señala las referencias bibliográficas de los textos /webs consultadas/fuente/créditos | 2 |  |  |
| TOTAL | | **20** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CARACERISTICAS GENERALES DEL MATERIAL AUDIOVISUAL | | ¿COMO SE VIO FAVORECIDA EN MI PRÁCTICA? / ¿Qué TUVE QUE REALIZAR PARA FACORECER LA COMPETENCIA? | | PUNTOS | SI | NO |
| habla de tu realidad inmediata en la cual desarrollo sus prácticas profesionales (PRÁCTICA REGULAR/ CONAFE) | | PRÁCTICA REGULAR  -Nombre del jardín asignado para realizar sus prácticas  -Grupo que atiende (#niñosy niñas)  - Organización para el desarrollo de sus clases (plataformas empleadas para desarrollar comunicación con los padres de familia y recibir evidencias | CONAFE  -Comunidad asignada  -Grupo que atiende (#niñosy niñas)  - Organización para el desarrollo de sus clases (características de las clases presenciales y plataformas empleadas para desarrollar comunicación con los padres de familia recibir evidencias | 10 |  |  |
| 1. | Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica. |  | | 10 |  |  |
| 2. | Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica. |  | | 10 |  |  |
| 3. | Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar. |  | | 10 |  |  |
| 4. | Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje. |  | | 10 |  |  |
| 5. | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa. |  | | 10 |  |  |
| 6. | Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos. |  | | 10 |  |  |
| 7. | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  | | 10 |  |  |
| 8. | Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación. |  | | 10 |  |  |
| 9. | Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |  | | 10 |  |  |
| Total | | | | 100 |  |  |

Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_