EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RODRIGUEZ ZAPATA VICTORIA MARLENE Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Se muestra atenta durante toda la clase, escucha las participaciones de cada uno de sus compañeros, realiza el conteo del 1 al 7 realizándolo de manera correcta llevando la secuencia, identifica los números con los que se esta trabajando, esta avanzando en la secuencia de números |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALAZAR GARAY MARIA FERNANDA Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones, escucha cada una de las participaciones de sus compañeros, realiza el conteo de los números que se le presenta hasta el 12 con una secuencia correcta de ellos, logra identificar todos los números. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SAUCEDO RAMIREZ MADISON ARLET Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| En ocasiones se muestra distraída, realiza la actividad, logra realizar el conteo del 1 al 5, no logra identificar los números que se le presentan, requiere ayuda. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ESPINOZA GARZA ROXANA Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Se muestra atenta, siguiendo las indicaciones que s ele dan, da respuesta rápidamente a las cuestiones que se le presentan, realiza el conteo de todos los números presentados hasta el 12, identifica cada uno de los números mencionándolos. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ALMANZA CAMPOS AITANA GUADALUPE Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Se muestra atenta en la clase siguiendo cada una de las indicaciones, escucha las opiniones de sus compañeros y las comparte, realiza el conteo de la numeración hasta le numero mayor que fue el 12, identifica los números que se le presentan en su participación. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS MARJORIE AYLEEN Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Presta atención a la clase en su mayoría de tiempo, participa de manera activa, mencionado las cantidades que se le prestan y realizando un conteo correcto de ello, identifica los números que se le presentan y los menciona del 1 al 12. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS FRIDA SOFIA Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Se muestra atenta a la clase y a las indicaciones que se le dan, escucha participaciones diversas, realiza el conteo de, 1-12 y más, e identifica dichos números. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RODRIGUEZ ZUÑIGA BRUNO ALEJANDRO Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Se muestra atento en la mayoría de la clase, realiza el conteo de manera correcta participando activamente, así como la identificación de las cantidades correctas, resolviendo los problemas presentados |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: GALLEGOS CARRAZCO SARAH CAROLINA Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Se muestra distraída en la mayoría de la clase, realiza el conteo sin embargo está en proceso de secuencia aun, identifica la mayoría de los números que se le presentaron. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALDAÑA RODRIGUEZ MARIAJOSE Fecha: 15 de junio

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha participaciones |
| * Realiza el conteo según lo que se pide |
| * Identifica los números |

|  |
| --- |
| Presta atención y sigue las indicaciones que se le dan, escucha y comparte las opiniones con sus compañeros, realiza el conteo de los números que s ele presentan hasta el 12 sin embargo su secuencia de conteo ya es mayor, así como la identificación de los números. |

