

**01 – 05 marzo 2021**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Erick Alejandro Méndez Maldonado Fecha: jueves 4 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno reconoce secuencias de números sencillas  Logra identificar regularidades en una secuencia  Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Requiere ayuda para interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Keiri Yaretzi Ramírez Méndez Fecha: jueves 4 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Reconoce secuencias de números sencillas  Logra identificar regularidades  Algunas veces percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Requiere ayuda y se le dificulta interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Irving Eduardo Nieto Martínez Fecha: jueves 4 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Reconoce secuencias de números sencillas  Identifica regularidades en una secuencia  Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Requiere ayuda para interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Gladis Alejandra Sifuentes Urrea Fecha: jueves 4 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Reconoce secuencias de números sencillas  Identifica regularidades en una secuencia  Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Necesita ayuda para interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Iker Yahir Paloma Nieto Fecha: jueves 4 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Reconoce secuencias de números sencillas  Identifica regularidades en una secuencia  Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Logra interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Yoel Nieto Urrea Fecha: jueves 4 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Reconoce secuencias de números sencillas  Identifica regularidades en una secuencia  Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Solicita apoyo cuando lo requiere para interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Luis Emiliano González Sosa Fecha: jueves 28 de enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** numero, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** numero |
| **Aprendizaje esperado:** Identifica las regularidades en una secuencia sencilla a partir de interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Reconoce una secuencia de números sencilla |
| * Identifica regularidades en una secuencia sencilla |
| * Percibe cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena. |
| * Interpreta cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Reconoce secuencias de números sencillas  Algunas veces identifica regularidades en una secuencia numérica  Requiere apoyo para percibir cuando una secuencia sencilla se repite, aumenta y se ordena  Necesita apoyo en todo momento para interpretar cómo se repite, aumenta y se ordena una secuencia sencilla. |

**NOTA: LOS ALUMNOS FUERON EVALUADOS POR MEDIO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ENVIADAS.**