|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nombre del Alumno (a)** | **16****JUN** |
| **1** | **ALDAY CELESTINO JUAN ALBERTO** | **\*** |
| **2** | **CASTILLO CORTES IAN MARSELL** |  |
| **3** | **GARCÍA ALMANZA PABLO TADEO** | **\*** |
| **4** | **GARCÍA MUÑOZ MIGUEL ALEJANDRO** | **\*** |
| **5** | **GODINA TORRES JOSÉ LEONARDO** |  |
| **6** | **JACINTOS AVALOS MATEO DANIEL** |  |
| **7** | **MATA MONCADA IAN EDUARDO** |  |
| **8** | **MONTAÑEZ CAPASSO JEANCARLOS JONÁS** |  |
| **9** | **MONTES MEDELLÍN JULIÁN EMILIANO**  |  |
| **10** | **PADILLA GARZA JOSUÉ SANTIAGO** |  |
| **11** | **RAMÍREZ CUELLAR JOAQUÍN LEONARDO** | **\*** |
| **12** | **RAMÍREZ PADILLA AARÓN** |  |
| **13** | **RÍOS OLIVO JUAN JOSÉ** |  |
| **14** | **SIERRA URBINA JUAN DAVID** | **\*** |
| **15** | **VALDÉS ÁNGELES MARIO RAÚL** |  |
| **16** | **ZARUR ARCINIEGA GUILLERMO JESÚS** |  |
|  |  |  |
| **1** | **CARREÓN MARTÍNEZ PALOMA JAQUELINE** |  |
| **2** | **BRISEÑO GUILLERMO VICTORIA** | **\*** |
| **3** | **CONTRERAS CONTRERAS YUSEL NATALI** |  |
| **4** | **COVARRUBIAS GUERRERO SOFÍA** | **\*** |
| **5** | **DÁVILA VIZCAYA MÍA LUCIANA** | **\*** |
| **6** | **ESPITIA CORTÉS ALISON IVÓN** | **\*** |
| **7** | **FUENTES SÁNCHEZ AMÉRICA JIMENA** |  |
| **8** | **GARCÍA LARA ARIADNA HAZEL** | **\*** |
| **9** | **GIL SÁNCHEZ MARIANA ISAMAR**  | **\*** |
| **10** | **GRANADOS VALDEZ ARIANA** | **\*** |
| **11** | **LÓPEZ RAMOS HANNAH ABIGAIL** |  |
| **12** | **LÓPEZ RIVERO MÉRIDA**  |  |
| **13** | **MARTÍNEZ DE LA PEÑA ASHLEY NATASHA** | **\*** |
| **14** | **MIRELES OVALLE ABRIL STEPHANIA** |  |
| **15** | **SÁNCHEZ CHARLES MARÍA REGINA** | **\*** |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan Alberto Alday Celestino Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe el nombre de su papá
 |
| * Participa en la clase
 |
| * Realiza en orden el taller
 |
| * Interactúa con sus compañeros
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoJuan Alberto participó en la clase, conversando los momentos más bonitos que ha vivido con su papá y realizó un trofeo como regalo para él escribiendo su nombre. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Pablo Tadeo García Almanza Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase
 |
| * Escribe el nombre de su papá
 |
| * Realiza un regalo para papá
 |
| * Interactúa con sus compañeros
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoEl alumno participa al conversar acerca de cuando fue con su papá a Mazatlán y como le gusto ese momento, realizo el regalo un trofeo escribiendo el nombre de su papá. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Miguel Alejandro García Muñoz Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase
 |
| * Realiza el taller
 |
| * Escribe el nombre de su papá
 |
| * Convive con sus compañeros y su papá
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno Miguel participo junto a su papá durante el taller, converso acerca de ellos y como les gusta pasarla juntos. Además realizo el taller en orden y escribió el nombre de su papá. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan David Sierra Urbina Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase
 |
| * Interactúa con sus compañeros
 |
| * Escribe el nombre de su papá
 |
| * Realiza el taller en orden
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoEl alumno escucho con atención, realizo el taller en orden escribiendo el nombre de su papá en el trofeo y converso lo que le gusta hacer con él.  |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Joaquín Leonardo Ramírez Cuellar Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe el nombre de su papá
 |
| * Realiza un trofeo como regalo
 |
| * Participa durante la clase
 |
| * Convive con sus compañeros
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoEl alumno muestra empatía a lado de su papá durante la clase realizando el taller a lado de él y escribiendo su nombre, además converso anécdotas que paso con él. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Sofia Covarrubias Guerrero Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Conversa con sus compañeros
 |
| * Escribe el nombre de su papá
 |
| * Participa en la clase
 |
| * Realiza el taller en orden
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoParticipa en la clase conversando de como quiere a la pareja de su mamá como si fuera su papá y como disfruta estar con el, le realiza un regalo y escribe su nombre en él. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mía Luciana Dávila Vizcaya Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce la importancia de los números
 |
| * Utiliza la caja sumadora en su casa
 |
| * Escribe las operaciones al finalizar cada una de ellas
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:La alumna escucha con atención y usa la caja sumadora durante la clase al contar los puntos de los dados y realizando la suma de cada una de estas. Registra los resultados en el cuaderno identificando la utilidad de los números |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Alison Ivon Espitia Cortes Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase
 |
| * Identifica los números al azar
 |
| * Representa las operaciones
 |
| * Reconoce la importancia del número
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoLa alumna escucha la clase y utiliza la caja sumadora participando en distintas ocasiones, realiza las operaciones al mismo tiempo que la clase reconociendo los números. Registra las operaciones. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Victoria Briseño Guillermo Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escucha la clase
 |
| * Manipula la caja sumadora
 |
| * Escribe las sumas de los puntos
 |
| * Conoce diferentes números y su importancia
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:La alumna escucha con atención y realiza las operaciones al sumar los puntos y utilizando como herramienta la caja sumadora para facilitar las operaciones, al finalizar registra todo en el cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ariana Granados Valdés Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en clase usando la caja sumadora
 |
| * Reconoce al número
 |
| * Escribe las operaciones correspondientes
 |
| * Identifica la importancia del número
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:La alumna participa en diferentes ocasiones al utilizar la caja sumadora y mencionando el resultado final de una operación demostrando conocer los números y no tener dificultad al contar. Escribe las sumas en el cuaderno |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ashley Natasha Martínez de la Peña Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa al mencionar resultados de las operaciones
 |
| * Utiliza su caja sumadora
 |
| * Escribe las operaciones al finalizar cada una
 |
| * Identifica lo que es un número
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoLa alumna participa en distintas ocasiones al mencionar los resultados de todas las operaciones al realizar la suma en la caja sumadora y al terminar las registra en su cuaderno tal como se le indica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: María Regina Sánchez Charles Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce lo que es un número
 |
| * Representa las operaciones como se le indican
 |
| * Escucha con atención
 |
| * Utiliza la caja sumadora
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoMaría Regina escucha con atención la clase y reconoce diversos números al azar, identifica la importancia de estos y lo representa al utilizar la caja sumadora, lo registra en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ariadna Hazel García Lara Fecha: miércoles 16 de junio del 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica situaciones donde utiliza el número
 |
| * Escribe las operaciones en el orden indicado
 |
| * Escucha la clase y participa
 |
| * Usa su caja sumadora
 |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoLa alumna escucha con atención la clase y sigue las indicaciones al utilizar la caja sumadora correctamente, identifica los colores de las sumas y los representa en su cuaderno. |