ACTIVIDAD. La selva

Alumno: Allison Marley Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona animales que viven en la selva. |
| * Las ideas que expresa son claras. |
| Describe el proceso del alumno  Menciona que el cocodrilo toma agua y las mariposas vuelan por los árboles. | |

ACTIVIDAD. La selva

Alumno: Allison Marley Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona animales que viven en la selva. |
| * Las ideas que expresa son claras. |
| Describe el proceso del alumno   Menciona y describe una mariposa que es azul y grande, vive en las flores y se comen el néctar, y cuando se coloca en una hoja se camuflaje.  Describe a la serpiente ua y menciona que es un tamaño grande y come ratones, pájaros, y vive en la selva. | |

ACTIVIDAD. La selva

Alumno: Gema Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona animales que viven en la selva. |
| * Las ideas que expresa son claras. |
| Describe el proceso del alumno   Menciona que león come carne y un pájaro come gusanos. | |

 ACTIVIDAD. Lleno la jarra.

 Alumno:  Gema  Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos  propósitos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra la cantidad de vasos que utilizo para llenar la jarra. |
| * Mide la capacidad de una jarra. |
| Describe el proceso del alumno   Menciona que a la jarra le caben 5 vasos de agua | |

 Actividad. Mi nombre.

Alumno:    Luna    Fecha:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | | |
| Organizador curricular 1:  Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia | |
| Aprendizaje esperado:  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos  compañeros. | | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Escribe su nombre | |
| * Las grafías son legibles. | |
| * Escribe palabras con las iniciales de su nombre. | |
| Describe el proceso del alumno   Escribe su nombre y las palabras que escribe es luna, uva, nariz y abrí. La escritura es legible | | |

Actividad. Mi nombre.

Alumno:   Allison     Fecha:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | | |
| Organizador curricular 1:  Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia | |
| Aprendizaje esperado:  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos  compañeros. | | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Escribe su nombre | |
| * Las grafías son legibles. | |
| * Escribe palabras con las iniciales de su nombre. | |
| Describe el proceso del alumno   Escribe su nombre y palabras amor, linda, ideal, oso, algunas de las letras que escribió no son legibles. | | |

Actividad. Mi nombre.

Alumno:   Grecia Sofia    Fecha:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | | |
| Organizador curricular 1:  Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia | |
| Aprendizaje esperado:  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos  compañeros. | | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Escribe su nombre | |
| * Las grafías son legibles. | |
| * Escribe palabras con las iniciales de su nombre. | |
| Describe el proceso del alumno   Escribe las iniciales de su nombre y letras gato, rama, elefante, casa, iguana, araña, y las letras que escribió se entienden. | | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Natalia Gonzales   Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona y explica el cuento de pinocho menciona que una noche hicieron a pinocho y un hada le dio vida. Agrega y describe imágenes que no se enviaron al grupo

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Luis Emiliano Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona y describe que observo a pinocho con una nariz larga y lo encerraron en una jaula y aparece un zorro y una ballena se lo comió.

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno: Luis Emiliano    Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno     Escucha y trae una figura como un cuadrado, triangulo, rectángulo y circulo. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno: Marley  Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona que un señor se robó a un niño y, un viejito lo rescato

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno: Marley   Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno   Trae una figura geométrica como el cuadrado, circulo. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Camila Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona y explica que ahí un señor, esta un muñeco.

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Jacobo Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona que observa a un muñeco de madera en las imágenes.

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno:    Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno     Encuentra las figuras geométricas como el circulo. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Renata Carolina Fecha:   17-6-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Describe que en las imágenes observa un martillo, el monito está sentado y el niño está jugando.

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno:  Renata Carolina Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno   Encuentra un objeto en forma de circulo el plato, un cuaderno que representa el rectángulo y una tarjeta en forma de cuadrado. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Alberto Isai Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona que observo a un señor tirando una estatua.

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno:  Alberto Isai.  Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno     Encuentra un plato de forma circular, un portarretrato que representa el rectángulo. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Gema Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona que observo un abuelito que estaba haciendo un muñeco en una carpintería.

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno: Gema   Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno     Encuentra un plato que representa una forma circular. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Grecia Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona que observa el cuento de pinocho.

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno: Grecia Sofia   Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno     Encuentra las figuras geométricas como cuadrado y circulo. | |

Actividad. Continuo el cuento.

Alumno:  Allison Marley Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2:  Conversación |
| Aprendizaje esperado:   Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se  dice en interacciones con otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe las imágenes que observa. |
| * Se expresa con seguridad. |

Describe el proceso del alumno

 Menciona que observa un muñeco de madera y empieza a relatar

ACTIVIDAD. El rey pide figuras geométricas.

Alumno: Allison Marley   Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos  geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Elige figuras geométricas de acuerdo con la descripción que escucha. |
| Describe el proceso del alumno     Encuentra las figuras geométricas como el cuadrado. | |

ACTIVIDAD. Las crías

Alumno: Natalia Gonzales Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el grupo de animales al que pertenecen las crías. |
| Describe el proceso del alumno   Identifica al grupo de animales de caballo, gato, borrego y las relaciona con las crías correctas. | |

ACTIVIDAD. Las crías

Alumno: Josabeth Jacobo Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el grupo de animales al que pertenecen las crías. |
| Describe el proceso del alumno   Relaciona el grupo de animales con las crías como el cerdo, caballo, vaca. | |

ACTIVIDAD. Las crías

Alumno: Luis Emliano Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el grupo de animales al que pertenecen las crías. |
| Describe el proceso del alumno   La actividad la realizo por el celular. | |

ACTIVIDAD. Las crías

Alumno: Alberto Isai Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el grupo de animales al que pertenecen las crías. |
| Describe el proceso del alumno   Relaciona el grupo correspondiente de los animales con las crías como el cerdo, perro, borrego, vaca. | |

ACTIVIDAD. Las crías

Alumno: Allison Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el grupo de animales al que pertenecen las crías. |
| Describe el proceso del alumno   Relaciona el grupo de animales con las crías como el caballo, gato, perro. | |

ACTIVIDAD. Las crías

Alumno: Gema Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1:  Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos  y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el grupo de animales al que pertenecen las crías. |
| Describe el proceso del alumno | |