|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .PLAN DE TRABAJO | | | | | | | | | | | |
| J.N. EUTIMIO ALBERTO CUELLAR GORIBAR | | | | | | | Maestra practicante: Nallely Alejandra Sánchez Carranza | | | GRUPO: **1º**  SECCIÓN: **“A”** | |
| FECHA DE INCIO: 21 de junio 2021 | | | | | | | FECHA DE CIERRE:**25 de junio 2021** | | | | |
| PROPÓSITO  Los alumnos realizan actividades de los campos y áreas de aprendizaje con la finalidad de reforzar lo visto durante el ciclo escolar. | | | | | | | | | | | |
| SEMANA  39  APRENDIZAJE ESPERADO (S) | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos  Identifica algunos portadores de textos.  Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.  Conoce expresiones familiares y de su localidad. | | | | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.  Usa monedas de $1, $2 y $5 en situaciones ficticias de compra y venta.  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.  Identifica los datos de un problema de  Cantidad.  Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.  Recaba información y la organiza en tablas | | | **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**  Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos  Explica qué cree que va a pasar en una situación observable, con base en ideas propias y en información que haya recopilado. | | | |
| **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**  Reconoce y nombra  situaciones que le  generan seguridad y  Miedo. | | | | **EDUCACIÓN FISICA**  Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.  Realiza actividad física a partir del juego motor reconociendo la importancia que tiñe | | | **ARTES**  .Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.  Interpreta secuencias de sonidos.    . | | | **INGLES**  . |
| FECHA | | Título del Programa de televisión /titulo de la actividad | Recurso (LTG, videos, etc.) | Medio de comunicación. | | Actividades de reforzamiento/diagnóstico que propondré a los alumnos | | | | | |
| LUNES 21 de junio 2021 | | ¿Qué te da miedo?  Juguemos con sonidos | Cuaderno  Colores  Recursos humanos | Facebook (salas y en vivos)  WhatsApp | | Inicio:  Los alumnos bailan una canción usando distintas partes del cuerpo  Desarrollo:  ¿Qué te da miedo?  En una hoja de maquina los alumnos dibujan un monstruo al lado del dibujo con ayuda de papá o mamá escriben a que cosas le tienen miedo, después con un marcador tacharan los miedos que quisieran superar  Juguemos con sonidos  Los alumnos se colocan en el patio de la casa, al escuchar un sonido en el cuaderno dibujaran de donde creen que ese sonido salga, después se colocan en la sala de casa y se repite el procedimiento.  Cierre:  ¿Es importante conocer mis miedos?  ¿Qué te pareció la actividad del día de hoy? | | | | | |
| Martes 22 de junio 2021 | | ¿Qué sucederá?  Inventario de los alumnos de 1 a | 2 huevos  1 vaso con coca cola  1 vaso con agua  Cuaderno  Lápiz  Colores | Facebook (salas y en vivos)  WhatsApp | | Inicio:  Los alumnos se saludan de formas distintas y bailan una canción  Desarrollo:  ¿Qué sucederá?  Los alumnos realizan el experimento del huevo puesto en coca cola, para observar el desgaste que se aprecia en el cascaron del huevo, al finalizar realizan un dibujo y responden a algunos cuestionamientos indicados por la maestra practicante  Inventario de los alumnos de 1 a  En una hoja de maquina los alumnos deberán registrar en una gráfica cuantos objetos tienen que sean escolares y cuántos de ellos ya no ocupan (estos objetos pueden donarse o reutilizarse) se debe tener a la mano algunos materiales sin rebasar la cantidad de 10 objetos para que los alumnos puedan contarlo solos.  Cierre.  ¿Qué actividad te gusto más?  ¿Que ocurrió en el experimento?  ¿Qué te gustaría trabajar en la siguiente conexión? | | | | | |
| Miércoles 23 de junio 2021 | | Saltillo a través de los textos  Juguemos para cuidarnos | Video  Material que se tenga en casa  Recursos humanos | Facebook (salas y en vivos)  Chats App | | Inicio:  Los alumnos interpretan una canción  Desarrollo:  Saltillo atravesó de os textos  Los alumnos observan un video que habla sobre saltillo y su cultura, después elaboran un sarape siguiendo un instructivo y ocupando material que se tenga en casa.  Juguemos para cuidarnos  En el patio de la casa los alumnos realizan ejercicios seriados, toman descanso y realizan una rutina sana de ejercicio (tomar agua antes durante y al final) después en un video graban como se sintieron al inicio y al final de la rutina de ejercicio.  Cierre:  Canción de despedida de la sesión | | | | | |
| Jueves 24 de junio 2021 | | De compras en la librería  Palabra en náhuatl | Cuaderno  Colores  Hoja  Lápiz  Tijeras | Facebook (salas y en vivos)  Chats App | | Inicio: los alumnos platican que han comprado últimamente  Desarrollo:  De compras en la librería  Los alumnos realizan en su dibujo el dibujo de tres libros después le ponen precio, con ayuda de un adulto tendrán que jugar con monedas reales colocando sobre el dibujo las monedas que equivalen al precio.  Palabras en náhuatl  Los alumnos escuchan un poema en alguna lengua indígena, con un color subrayan las palabras que les parezcan más difíciles y realizan una investigación para saber el significado de estas para escribirlo en el cuaderno.  Cierre:  ¿Qué te pareció la actividad de hoy?  ¿Que se te dificulto más? | | | | | |
| Viernes 25 de junio 2021 | |  | Material que se tiene en casa  (hojas, fomi, marcadores, crayolas) | Facebook (salas y en vivos)  chats App | | Consejo técnico | | | | | |
| Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo. | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES   Recuerde que usted debe acompañar a su hijo, más no hacer la tarea por él. Deje que aprende del ensayo y el error.   Se deben realizar todas las actividades.   Jugar y acompañar al niño en todo momento.   Se recomienda seguir el orden del día.   Puede dar premios o pegatinas al terminar las actividades diarias.   Elija un horario y lugar para hacer las actividades dentro de casa.   Hable de la importancia de quedarse en casa.   Practique el lavado de manos y otras medidas de prevención cada vez que realice alguna actividad.   Pueden mandar opiniones, fotos, sobre las actividades llevadas a cabo. (Esto contará como evidencia de su hijo).   Hay una evaluación por día. Debe llenar y mandar todas las listas.   Favor de evaluar al niño, siendo objetivos y eligiendo solo un nivel.   Acompañe al niño en los ejercicios ya que requerirá su apoyo y motivación.   En caso de no entender lo que hará, comunicarse con la educadora.   Para evaluar se le anexa un ejemplo sobre cómo hacerlo.   Repetir alguna actividad de APRENDE EN CASA que le haya gustado y platicar sobre la finalidad de esta.   Elaborar un diario donde con ayuda de mamá o papá puedan registrar las actividades donde presenta el niño mayor dificultad para poder brindarle apoyo de una manera más específica.   Ser muy descriptivo con sus descripciones, esto ayudará al niño a aumentar su imaginación.   Decir palabras motivadoras a sus hijos en las actividades.   Practicar el conteo siempre con objetos y todos los días.   Hacerle preguntas guía que motiven a la conversación sin dar respuesta ¿y luego? ¿Tú que piensas? ¿Qué pasará después?   Use su imaginación y creatividad con los materiales sino tiene algo, pregunte a su maestra lo que puede cambiar.   NO ES NECESARIO imprimir las fichas, si tiene la posibilidad hágalo, sino úselo como para para saber cómo registrar en un cuaderno reciclado. | | | | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | |
| SEMANA 39   Los alumnos son identificados, evaluados y canalizados si es necesario. | | | | | | | / | | / | | |
| Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados | | | | | | | | | | | |
| Actividades   Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos.   Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo.   Si la comunicación es por WHATS APP envío de stickers motivadores al igual por el grupo de Facebook.   Si no hay comunicación hacer una llamada o enviar un mensaje motivador por mensaje.   Seguimiento una vez a la semana por videoconferencia o llamada con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje (dependiendo de las dificultades o dudas que se vayan presentando).   Según sea necesario realizar una reunión virtual con algún niño que amerite atención personalizada. | | | | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC) | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | | |
| Semana 38 de trabajo en casa | | | | | | |  | VIDEOS  Lunes 21 de junio 2021  Miércoles 23 de junio 2021  Jueves 24 de junio 2021  Viernes 25 de junio 2021  CONEXIÓN  MARTES 22 DE JUNIO 2021 | | | |

