

# Plan de Trabajo



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Educadora titular:** Fabiola Loera Valdez

**Semana del 21 al 25 de junio del 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Ramón G. Bonfil

**Clave:** 05EJN0120N **Zona Escolar:** 107

**Nombre del Educador(a) Titular:** Fabiola Loera Valdez

**Grado en el que realiza su práctica:** 1º “A”

**Total de niños:** 27 **Niños:** 13 **Niñas:** 14

**Nombre del Alumno Practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Grado:** 8º **Sección:** “B” **Número de Lista:** 14

**Periodo de Práctica:** Del 21 al 25 de junio del 2021

A colorful illustration featuring a variety of dinosaurs: a purple pterosaur flying at the top, a blue long-necked dinosaur, a yellow and orange striped dinosaur, a blue Triceratops, a green long-necked dinosaur, and a red Stegosaurus. In the background, there is a volcano with red lava flowing down its sides. The scene is set within a white, cloud-like shape on a background of blue flowers.

# LOS DINOSAURIOS

Aprendizaje Semana del 21 al 25 de junio del 2021

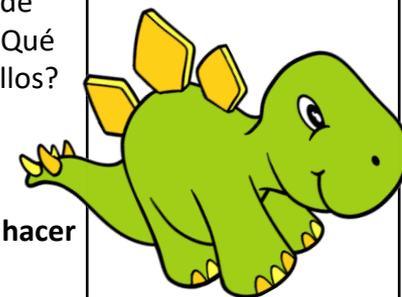
Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación a plantas, animales y otros elementos

# LUNES

21 de junio del 2021

## Actividades de reforzamiento

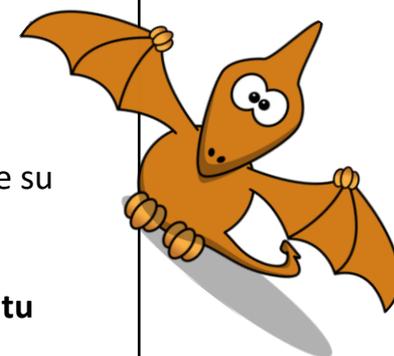
Nombre	Actividades	Recursos
<p>Los dinosaurios</p>	<p><b>Bienvenida:</b> Saludo y platica como va con sus tareas de Guardianes del planeta</p> <p><b>Actividad:</b> observa el juego digital en la pantalla y escucha las instrucciones (Selecciona un número y da clic sobre él, poco a poco descubre la imagen que se encuentra debajo de los números y adivina de que se trata), responde ¿Qué descubrimos en la imagen?, ¿Sabes el nombre de alguno de ellos?, ¿Ya sabes de que vamos hablar esta semana?, así es, vamos a trabajar con los dinosaurios, investigaremos, descubriremos y registraremos toda la información sobre ellos, ¿Estamos listos para responder todas nuestras dudas?</p> <p>Toma su material (hojas de trabajo # 1, puede imprimirla por los dos lados, marcadores, material necesario para realizar un tríptico), escucha la información sobre los trípticos y escucha las instrucciones de la actividad (Durante la semana estaremos llenando nuestro tríptico de la hoja de trabajo # 1 con la información que investiguemos sobre los dinosaurios, el día de hoy vamos hacer la portada y el segundo apartado, ¿Estamos listos?) Dobra en tres partes su hoja de trabajo y escucha en la primera parte vamos a poner la portada, dibuja o escribe el titulo “Los dinosaurios”, en el segundo apartado responde ¿Qué son los dinosaurios?, expresa sus ideas y escucha las de sus compañeros. Escucha la información sobre los dinosaurios, el nombre de algunos de ellos, dónde vivían y tipos de dinosaurio y completa su tríptico con la información que se le dio. Responde ¿Qué aprendimos el día de hoy?, ¿Cuál dinosaurio te gusto más?, ¿Recuerdas el nombre de uno de ellos?</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad y fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tríptico hoja de trabajo # 1</li> <li>✓ Lapicera</li> <li>✓ Juego digital</li> <li>✓ Material para elaborar un tríptico (lapicera, marcadores, colores, etc.)</li> <li>✓ Plataformas digitales</li> </ul>



# M A R T E S

22 de junio del 2021

Actividades de reforzamiento		
Nombre	Actividades	Recursos
¿Cómo nacen?	<p><b>Actividad:</b> Recuerda lo que vio la clase anterior, con ayuda de un adulto investiga en diferentes fuentes como libros, revistas o internet sobre ¿Cómo nacían los dinosaurios?, registra en su tríptico la información que obtuvo de la investigación. Después de registrar la información, toma su material (Globo, periódico, Resistol, pinturas), sigue los siguientes pasos para elaborar un huevo de dinosaurio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Toma un globo</li> <li>2.- Toma pedazos de periódico</li> <li>3.- Pon pegamento en el globo y pon un periódico</li> <li>4.- Repite el paso anterior hasta llenar el globo</li> <li>5.-Pon 2 o 3 capas de periódico a tu globo</li> <li>6.-Deja secar</li> <li>7.- Decora su huevo de dinosaurio</li> </ol> <p>Graba un video mostrando su huevo de dinosaurio y responde la siguiente pregunta ¿Qué aprendiste con tu investigación?</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad y explicando lo que aprendió sobre su investigación y fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Globo</li> <li>✓ Periódico</li> <li>✓ Resistol o pegamento</li> <li>✓ Pinturas (Para de corar su huevo de dinosaurio)</li> <li>✓ Tríptico hoja de trabajo # 1</li> <li>✓ Lapicera</li> </ul>



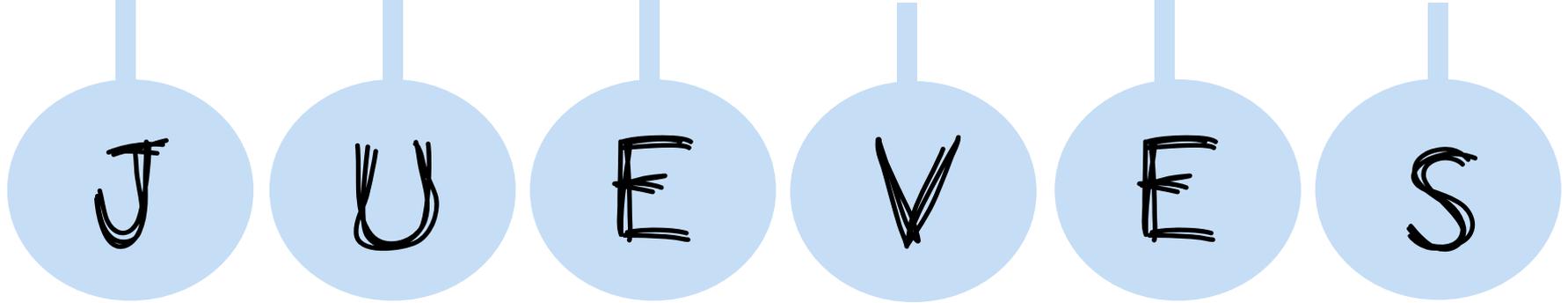
# M I É R C O L E S

23 de junio del 2021

## Actividades de reforzamiento

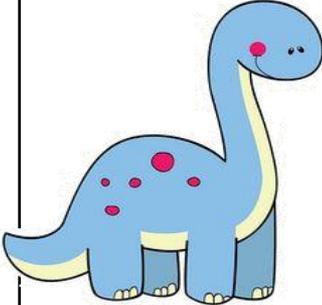
Nombre	Actividades	Recursos
<p>¿Qué comen?</p>	<p><b>Bienvenida:</b> Saludo y platica como va con sus tareas de Guardianes del planeta</p> <p><b>Actividad:</b> Recuerda lo que realizo el día anterior, escucha la información sobre lo que comían los dinosaurios (Había dinosaurios que comían carne como peces y a estos se les llaman carnívoros, los dinosaurios carnívoros necesitaban cazar para poder sobrevivir como el tiranosaurio Rex y también existían los que solo comían plantas como el triceratops y a estos se les llaman herbívoros, observa en la pantalla los dinosaurios que están pegados en le pizarrón, identifica el alimento que muestra la educadora y lo clasifica de manera grupal dándoselo de comer al dinosaurio según sea carnívoro o herbívoro. Responde ¿Qué aprendimos el día de hoy?, registra en su tríptico la información que obtuvo el día de hoy sobre ¿Qué comían los dinosaurios?</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad y fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plataformas digitales</li> <li>✓ Tríptico hoja de trabajo # 1</li> <li>✓ Lapicera</li> </ul>





24 de junio del 2021

Actividades de reforzamiento

Nombre	Actividades	Recursos
Fósil	<p><b>Bienvenida:</b> Saludo y recuerda lo visto durante la semana</p> <p><b>Actividad:</b> Previamente investiga sobre los fósiles. Escucha hoy vamos a realizar el ultimo apartado de nuestro tríptico, Responde ¿Saben que son los fósiles?, ¿Cómo se forman?, ¿Saben quién estudia los fósiles? (Muy bien, los fósiles son restos de animales o vegetales e incluso las huellas que se quedaron registradas por mucho tiempo y se transformo en una superficie dura como las piedras). Toma su material y sigue los pasos para elaborar un fósil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Toma una plastilina</li> <li>2.- Forma un cuenco con ella y coloca aceite alrededor de ella</li> <li>3.-Coloca el dinosaurio, hoja o caracol dentro de la plastilina y marca la figura</li> <li>4.- Toma un vaso</li> <li>5.- Coloca un poco de yeso en el vaso</li> <li>6.- Pone agua y mezcla</li> <li>7.- Vierte la mezcla en la plastilina</li> <li>8.- Deja secar</li> <li>9.-Mientras seca el fósil, registra en su tríptico lo que aprendió el día de hoy sobre ¿Qué es un fósil?</li> <li>10.- Saca su fósil y lo decora</li> </ol> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad y fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p> <p><b>Tarea:</b> selecciona un dinosaurio, el que mas le guste y realiza un investigación de el, graba un video donde expliques las características de este, ¿Cómo nace?, ¿Qué come? ¿Si es carnívoro o herbívoro?, etc.(Puedes utilizar diferentes materiales para realizar tu exposición, como cartelones, PowerPoint, puedes hacer tu dinosaurio con materiales que tengas en casa, etc., recuerda que eres libre de usar tu creatividad para tus evidencias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plataformas digitales</li> <li>✓ Tríptico hoja de trabajo # 1</li> <li>✓ Lapicera</li> <li>✓ Un poco de yeso</li> <li>✓ Agua</li> <li>✓ Vaso o plato</li> <li>✓ Plastilina</li> <li>✓ Un poco de aceite</li> <li>✓ Objetos pequeños como dinosaurios, caracoles u hojas</li> <li>✓ Palillo o cuchara</li> </ul> 

# Hojas de Trabajo



# ¿QUÉ SON LOS FÓSILES?



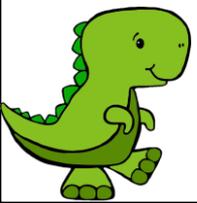
NOMBRE:



¿QUÉ SON LOS  
DINOSAURIOS?



¿QUÉ COMÍAN?



¿CÓMO  
NACÍAN?



# Evaluación



# Evaluación padres de familia

Alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>	<b>Mundo natural</b>	<b>Exploración de la naturaleza</b>	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación a plantas, animales y otros elementos

**Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo**

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Investiga diferentes temas para ampliar sus conocimientos			
• Comprende las investigaciones que realiza			
• Registra y representa la información que aprendió			
• Expresa sus ideas sobre lo aprendido			
• Explica y describe con sus palabras lo que aprendió			

**Observaciones:**