

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



PLAN DE TRABAJO

Nombre del Alumno Practicante: Moed Chashar Villalobos Durán

Grado: 4°

Sección: "B"

Número de Lista: #25

Institución de Práctica: Jardín de Niños "Nueva Creación"

Clave: 05DJN1262T

Zona Escolar: 154

Nombre del Educador(a) Titular: Sheila Irela Jiménez Franco

Grado en el que realiza su práctica: 3° "B"

Total de niños: 35

Niños: 17

Niñas: 18

Periodo de Práctica: 1 de marzo al 2 de julio de 2021

Semana 15: 21 al 25 de junio de 2021

Cronograma y horario de actividades

Jardin de Niños Nueva Creacion



Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45 am	Recordatorio de la programación (el aviso se puede dar un día antes)				Suspensión de clases (Consejo Técnico)
8:00 a.m.	Subir actividades al Grupo de Facebook				
8:00 a.m. - 9:00 a.m.	Ver transmisión de Tv				
9:00 a.m. -10:00 a.m.	Realizar actividades				
	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	
11: 00 a.m. - 12:00 p.m.	Atención a dudas de la actividad que se realizó en Tv				
8:00 p.m.	Tiempo limite para subir evidencias de actividades realizadas				



Maestra practicante. Moed

Lunes 21 de junio de 2021

Jardín de Niños Nueva Creación

3° B'

Situación:

¡Estoy creciendo!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Educación socioemocional

Organizador curricular 1:
Autorregulación

Organizador curricular
2:
Expresión de las
emociones

Aprendizaje esperado:
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, colores, hojas de blancas o de color
D: Identifico y escribo que objetos o situaciones me dan miedo, y que otras me dan seguridad. (si quieres puedes mencionar que situaciones dejaron de darte miedo)
C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Hojas blancas

Maestra practicante. Moed

Situación:

¡Estoy creciendo!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Artes

Organizador curricular 1:
Expresión artística

Organizador curricular 2:
Familiarización con los elementos básicos de las artes

Aprendizaje esperado:
Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, música.
D: Con la música de ejemplo de la maestra, ahora soy yo el maestro, creo una secuencia de movimientos que mi familia tendrá que realizar al ritmo de la música.
C: Envié un video de mi actividad terminada a la maestra.
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Lugar cómodo
- ✓ Música



Situación:

¡Estoy creciendo!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:
Número, Álgebra y variación

Organizador curricular 2:
número

Aprendizaje esperado:
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta

Actividad:



I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, hojas blancas o de color, colores y tijeras.

D: Respondo a los problemas de razonamiento, identificando las monedas y cantidades que me pide, recuerda que pronto podemos comprar en la tienda solos.

C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ hojas blancas
- ✓ Tijeras
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz

Hoja de trabajo:

¡Estoy creciendo!

Fecha:

Nombre:

Respondo a los problemas de razonamiento, identificando las monedas y cantidades que me pide

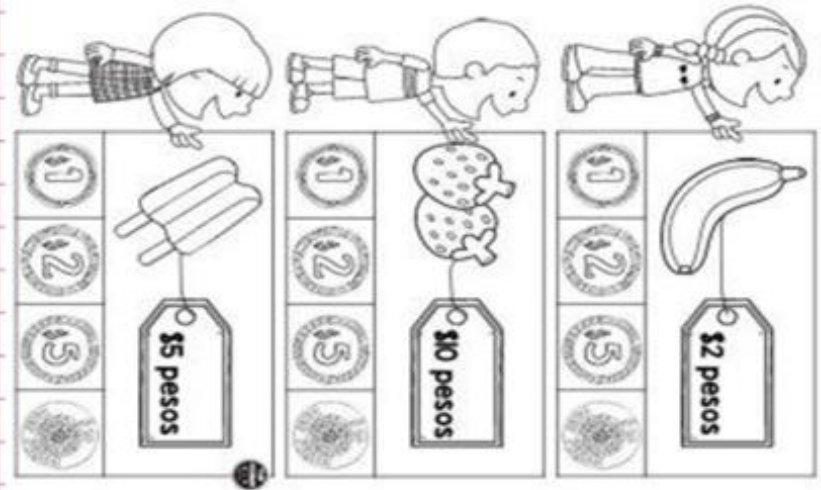
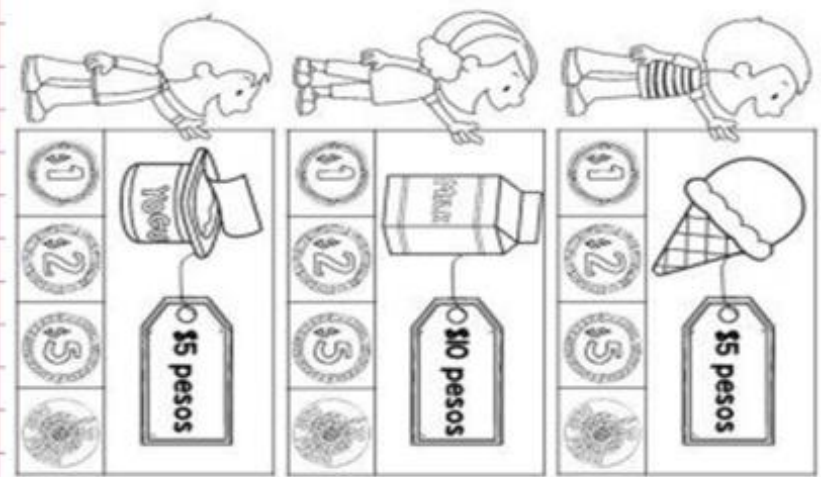


Juguetes	Cantidad a pagar	Billetes y monedas utilizados
	\$ 14	
		
		
		

Área de formación académica: Pensamiento matemático

¡Estoy creciendo!

Colorea la moneda que corresponde al precio de cada producto



Área de formación académica: Pensamiento matemático

Situación:

¡Estoy creciendo!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1:
Participación social

Organizador curricular 2:
Producción e
interpretación de una diversidad de
textos cotidianos

Aprendizaje esperado:
Escribe instructivos, cartas, recados y
señalamientos utilizando recursos propios.

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, hojas blancas o de color, colores.

D: Identifica y dibuja que señalamientos son importantes que conozca, cuando me encuentre en diferentes lugares.

- Cuando camino hacia la escuela.
- Cuando estoy en una tienda o supermercado
- Cuando salgo a pasear a un parque.

C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.

Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales

- ✓ Hojas
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz
- ✓ espacio cómodo



Hoja de actividad:

¡Estoy creciendo!

Fecha:

Nombre:

Identifica y dibuja que señalamientos son importantes que conozca, cuando me encuentre en diferentes lugares.

Cuando camino hacia la escuela.

Cuando estoy en una tienda o supermercado

Cuando salgo a pasear a un parque.



No tirar basura

Campo de formación académica: lenguaje y comunicación

Situación:

¡Estoy creciendo!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Exploración del mundo natural y social

Organizador curricular
I:
Mundo natural

Organizador curricular 2:
Exploración de la
naturaleza

Aprendizaje esperado:
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Actividad:



I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, marcador de pizarrón, plato de cerámica y agua.

D: respondo las preguntas antes de realizar el experimento. Realizó el experimento de el dibujo que baila,

- Dibujo un monito en el plato de cerámica con el marcador
- Vierto un poco de agua y observo.

Respondo las demás preguntas al terminar mi experimento.

C: Envié una foto o video de mi actividad terminada a la maestra. Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Marcador para pizarrón
- ✓ Plato de cerámica
- ✓ Agua

Hojas de trabajo:

¡ Estoy creciendo !

Fecha:

Nombre:

Respondo las preguntas antes de realizar el experimento.
Realizó el experimento de el dibujo que baila,
Respondo las demás preguntas al terminar mi experimento

¿Qué crees que pase si viertes agua en el plato con el dibujo que realizaste?

¿Por qué crees que pase eso?

¿Al terminar tu experimento si paso lo que pensaste o paso alguna otra cosa?

¿Qué fue lo que más te gusto del experimento?

Campo de formación académica: Exploración del mundo natural y social

Google Classroom



¡Tus dibujos cobran vida!

Si alguna vez has soñado que tus dibujos puedan moverse, ¡has encontrado el experimento ideal! Gracias a un fenómeno científico conocido como la insolubilidad, podrás observar cómo tus dibujos cobran vida al flotar en agua.

Lectura

Campo de formación académica:
Lenguaje y comunicación
- Lectura y escritura

Aprendizaje:
Manipula diferentes portadores de texto.

Estrategia:
Lecturas de comprensión

Actividades de reforzamiento:

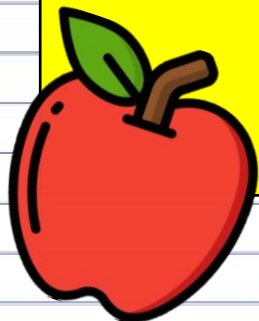
I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, lápiz, hojas o cuaderno, colores.

D: Realizo mi actividad, escribiendo las respuestas al leer la lectura.

C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.

Materiales:

- ✓ Hoja de trabajo
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores



Hoja de trabajo:

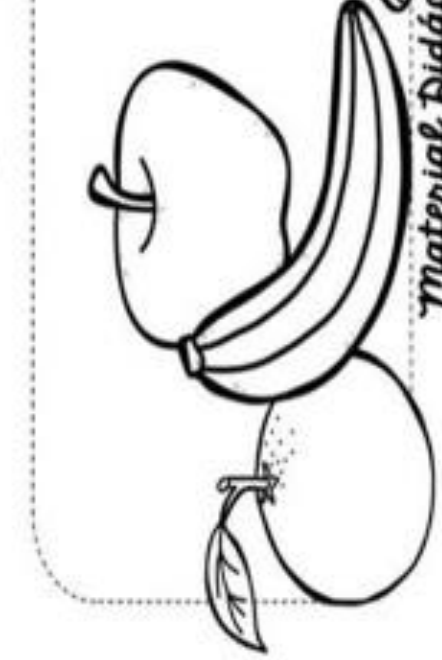
¡ Estoy creciendo !

Fecha:

Nombre:

Realizo mi actividad, escribiendo las respuestas al leer la lectura.

"MI OSO LOLO"



Material Didáctico Rayitas

LEE.

Éste es mi oso.

Mi oso se llama Lolo.

Lolo es muy amoroso.

El es de color café.

A Lolo le gusta comer frutas.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Lolo? _____
2. ¿De qué color es Lolo? _____
3. ¿Cómo es Lolo? _____
4. ¿Qué le gusta hacer a Lolo? _____

Campo de formación académica: lenguaje y comunicación

Situación:

¡Estoy creciendo!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1:
Participación social

Organizador curricular 2:
Producción e
interpretación de una diversidad de
textos cotidianos

Aprendizaje esperado:
Escribe instructivos, cartas, recados y
señalamientos utilizando recursos propios.

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, hojas blancas o de color, colores.

D: Escribo una carta para yo del futuro, donde me digo todas las cosas que me gustaría que hiciera en la primaria. Ejemplos:

- Aprender algo nuevo
- Realizar mis tareas solo

C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.

Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales

- ✓ Hojas
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz
- ✓ espacio cómodo



Titulo de la clase:

Aprendemos

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:

- Pensamiento matemático
- Educación sociemocional

Aprendizaje esperado:

- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta
- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Tiempo de clase:

1 hora
De 11:00 a.m. a 11:50 a.m.

Clase en línea,
Zoom

11:00 am - 11:05 am. Esperamos a todos nuestros compañeros que se conectaran.
11:05 - 11:10. Realizamos un ejercicio de gimnasia cerebral o rutina.
11:10 - 11:30. Los alumnos responderán a diferentes problemas de razonamiento utilizando las monedas y sus valores.
11:30- 11:45. los alumnos identificarán las emociones que les generan diferentes situaciones que se les presentaran.
11:45 - 11:55. Resolvemos dudas y nos despedimos - tiempo de alargar actividad, si se requiere

Materiales:

- ✓ Ruleta de nombres
- ✓ Música
- ✓ Presentación



Rubricas de evaluación- Diaria

Educación socioemocional	O. Curricular 1: Autorregulación	Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Reconoce situaciones y objetos que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.
	O. Curricular 2: Expresión de emociones		Reconoce situaciones y objetos con ayuda que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.
			Reconoce algunas situaciones y objetos con ayuda, que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.

Educación Artísticas	O. Curricular 1: Expresión artística	Aprendizaje esperado: Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	Escucha y describe piezas musicales de diferentes géneros.
	O. Curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes		Describe piezas musicales de diferentes géneros.
			Describe algunos puntos de las piezas musicales de diferentes géneros.

Rubricas de evaluación- Diaria

Pensamiento matemático	O. Curricular 1: Número, álgebra y valoración	Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Identifica y relaciona equivalencia de las diferentes monedas
	O. Curricular 2: Número		Identifica y relaciona con ayuda equivalencia de las diferentes monedas
			Identifica y relaciona con ayuda algunas equivalencias de las diferentes monedas

Lenguaje y comunicación	O. Curricular 1: Participación social	Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Interpreta y crea cartas o recados con diferentes materiales.
	O. Curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos		Interpreta y crea cartas o recados con ayuda, utiliza diferentes materiales.
			Interpreta y crea cartas o recados con ayuda, con algunas dificultades, utiliza diferentes materiales.

Alumno: _____

Fecha: _jueves 24 de junio de 2021_

Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Reconoce sus sentimientos
- Identifica las situaciones que generan cada uno de sus sentimientos
- Identifica como expresar y transmitir cada emoción o sentimiento
- Describe las razones de sus emociones
- Realiza su actividad de manera correcta

Describe el proceso del alumno

Alumno: _____

Fecha: _jueves 24 de junio de 2021__

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemática

Organizador curricular 1: Número, álgebra y valoración

Organizador curricular 2: número

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el valor correcto de cada moneda.
- Identifica en que situaciones tiene que utilizar las monedas
- Resuelve de manera satisfactoria, cada uno de los problemas
- Identifica cada moneda con su valor
- Realiza su actividad de manera correcta

Describe el proceso del alumno