**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Bases legales y normativas de la educación básica**

“Evidencia Integradora”

**Maestro Arturo Flores Rodríguez**

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos #11

**Sexto semestre sección A**

**Competencias:**

* Aplica sistemáticamente las etapas del proceso de escritura de diversos textos narrativos y/o académicos, así como las estrategias discursivas y las herramientas metologicas de cada tipo de documento.
* Elabora escrituras de apego a los géneros y recomendando técnicas difundirlos en las comunidades educativas

26 de junio del 2021

Saltillo, Coahuila

INTRODUCCION:

En el siguiente documento se hablará sobre como ha sido el cambio que se ha implementado en la actualidad, así mismo los resultados de la evaluación que se ha obtenido durante este tiempo, de igual manera la transformación que se va desarrollando a través de las demandas que se van adquiriendo en la actualidad.

Así mismo se hablará sobre el derecho a la educación, y como debe de ser la implementación del desarrollo de los alumnos, mencionara que cual es el objetivo que tiene cada documento que respaldan la educación en México, reflexionar que puntos son los que deben de beneficiar a los educandos y los docentes, de igual manera se hablara de la importancia que tiene la constitución mexicana y la ley general de educación dentro del las aulas y el sistema educativo de México.

Una de las consignas que se establecen es la formación ciudadana es una acción social de acuerdo con la comunidad política que se establecen dentro de los documentos ya fueron mencionados, el compromiso que sostiene para la realización de los derechos para así poder realizar un ejercicio del poder y ofrecer un panorama general del sistema educativo donde se analizan una investigación de manera mitológica analística para poder llegar, a los relevante de la educación que se implarte en el país. se dará una breve descripción de los principales cambios, eventos y reformas en materia en la educación, al igual se han ido adaptando y cambiando conforme a las necesidades de cada época.

Desarrollo:

El artículo 3ero en la constitucional indica sobre la continuidad básica de la Norma: el reconocimiento de los derechos; la soberanía nacional y la forma de gobierno; la representación política; el trabajo de la autoridad por medio de los reemplazos de la unión; la libertad y mando de los estados; la división de poderes y al estado como laico.

El artículo tercero establece sobre la libertad de la enseñanza y como es la manera laica en la educación, de igual manera como se puede crear un ambiente de inclusión, el texto ha sido reformado en diversas ocasiones históricas para expresar las orientaciones filosóficas del régimen político, atender demandas sociales y sustentar los planes de gobierno. El derecho a la educación es un alance de la gratuidad y a la vez es obligatoria, es un proceso pedagógico que postula el tercer artículo, se ha sostenido en la configuración de los fines o principios que el texto fija, son expresión de valores educacionales y de creencias de acerca a acciones.

La constitución es que la educación debe de ser inclusiva, laica y equitativo, esto es para que cada individuo que habitan en el país de México tenga la oportunidad desarrollar de manera eficaz, así mismo menciona sobre la responsabilidad que el docente tiene ante la sociedad, una de ellas es implementar el aprendizaje para crear ciudadanos con más habilidades

Los cuadros hacen mención sobre el derecho a la educación que tiene los ciudadanos que habitan en el país de México, así mismo los recursos que son necesarios para tener una buena educación, que son el acceso, la permanecía y la inclusión, para tener una continuación con el aprendizaje, de igual manera hace mencionar la infraestructura escolar para tener un espacio para el desarrollo de aprendizaje enseñanza

La educación de calidad hace mención sobre una mejora que se tiene que trabajar para obtener mejores resultados en los alumnos, y así exista un mayor desarrollo de capacidades en la ciudadanía, así mismo una organización donde se trabaje que permita mayor eficaz en el cumplimiento de funciones educativas, “El término educación inclusiva hace referencia a un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos, para ofrecerles a todos y todas, una educación de calidad” (Booth y Ainscow, 2002).

La permanecía en la educación es un punto fundamental ya que es importante que los alumnos mantengan el desarrollo integral y el progreso de habilidades, porque en la institución hace que puedan manipular los aprendizajes que van adquiriendo a través de los años o grados escolar y así los alumnos puedan ser más competitivos “Para el logro de la permanencia escolar se debe tener como referente los diversos actores como los son la institución educativa, la relación del estudiante con su entorno y el núcleo familiar” (Arguedas y Jiménez, 2009)

La infraestructura es necesario para tener un aprendizaje significativo en los alumnos, ya que deben de tener un lugar adecuado para la educación de calidad, también se desarrolla habilidades comunicativas a través de la interacción que realizan los alumnos al momento de estar en un lugar adecuado, en cuestión de lugares que están en un lugar urbano o rurales se han implementado en un programa para mejorar la estancia de la educación, para así pueda ser un aprendizaje de calidad e interesante para los alumnos.

El papel docente conlleva una importancia en la educación de calidad, ya que es necesario tener a una organización que este preparada para la enseñanza adecuada en los niveles de la educativos, así mismo sean capaces de implementar el desarrollo de habilidades en los alumnos, la evaluación del docente es una forma de identificar problemáticas que se presentan en la actualidad, como la elaboración de cada docente “aporta otros principios en la formación del docente los cuales contribuyen a fomentar un perfil de profesional flexible, reflexivo, comprometido y motivado con su práctica, capacitado para tomar decisiones, basadas en un conocimiento profesional elaborado a partir del diálogo permanente entre teoría y práctica”. Castillo (2002).

Unos de los puntos importantes es adquirir conocimientos eficaces para tener un desarrollo adecuado para cada alumno, así mismo una educación donde exista una equidad, donde exista una diferencia metodología, es conveniente que las aulas tengan en cuenta la equidad que se tiene que desarrollar entre los alumnos para así tenga un aprendizaje en pares.

La garantía de la educación de calidad para todos es mejorar formación inicial para que se tenga un base de aprendizaje desde los primeros momentos de acercamiento de los alumnos a la escuela, así puedan tener un panorama general de experiencias o saberes a través de la interacción, el apoyo de autoridades locales para rezagos educativos, para así tener en cuenta un mejoramiento de educación. El autor Santiago, O indica sobre “la calidad y exigencia por fortalecer una ciudadanía en la que distintos actores sociales procedan como evaluación de los valores cívicos y del conocimiento de los derechos y deberes de la población”

.

CONCLUSION:

De acuerdo de lo que se observo en el documento es importante tener en cuenta los puntos para tener una educación de calidad y a la vez sea un aprendizaje eficaz para los alumnos, sea la manera de desarrollar habilidades ya sean comunicación, y socioemocional ya que en la actualidad va exigiendo la preparación de los cuidadnos, según va cambiando los tiempos, es necesario como evolucionando la educación para identificar problemáticas que se presentan en la actualidad, como en este caso.

Así mismo que exista una libertad y un desarrollo integral para la formación de los derechos humanos, pesar del avance que ha tenido el Estado mexicano en la materia, según su exhibición de motivos, para atender las reclamaciones e desconcierto de la sociedad y de los propios actores que participan en la educación. Diversos sectores de la sociedad se declararon a favor de la mejora en la ley educativa de México ya que es la educación el medio capaz para el crecimiento y desarrollo de un país. Se tiene reconocido que dicho progreso en la calidad educativa, resumir si se realizan sistemas de evaluación educativa.

Tomar en cuenta el avance que se tiene al aplicar plan y programas que han asignado en la educación, eh identificar los progresos que se tiene dentro del trabajo docente en los alumnos

REFERENCIA:

Cedillo, I. G. (2018). La educación inclusiva en la Reforma Educativa de México. *Revista de Educación Inclusiva*, *11*(2), 51-62.

<file:///C:/Users/Sec.Cuatro.43/Downloads/Dialnet-LaEducacionInclusivaEnLaReformaEducativaDeMexico-6729100.pdf>

Vergara, R. R. (2014) Factores de permanencia escolar: análisis de la educación básica y media.

<https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/7418/Roque_VergaraRojas_2015.pdf?sequence=2#:~:text=Los%20factores%20que%20promueven%20la,el%20cambio%20tecnol%C3%B3gico%20y%20el> }

Castillo Briceño, C. (2015). La educación inclusiva y lineamientos prospectivos de la formación docente: una visión de futuro. *Actualidades investigativas en educación*, *15*(2), 31-33.

<https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-47032015000200002&script=sci_arttext>

Santiago. O )2007) EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS EN AMÉRICA LATINA : REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación 2007, Vol. 5, No. 3

<https://issuu.com/dhpedia/docs/educaci_n_de_calidad_para_todos_un_asunto_de_derec/21>

<https://www.redalyc.org/pdf/551/55130502.pdf>

La educación obligatoria en México. Informe 2019. INEE (Síntesis)

<https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage_02/index.html>

Casillas. J (2014) ¿Qué ha pasado con la educación en México tras la reforma educativa de 2013?. Jalisco

**Rubrica.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS**  **A EVALUAR** | **10. Excelente.** | **9. Muy bien.** | **8. Bien.** | **7. Básico.** | **6. Insuficiente.** |
| **Presentación.** | Excelente presentación, mantiene y dirige la atención del lector. Elementos de manera armónica. | Buena presentación del texto Se emplean títulos, espacios en blanco y otros elementos de manera armónica. | Emplea los diferentes atributos del texto, títulos, sangrías, espacios en blanco de forma arbitraria, deficiente armonía en la presentación. | Presentación pobre que complica la lectura. Muy poca armonía en la presentación. | Presentación muy deficiente que complica la lectura. Nula armonía. |
| **Introducción.** | La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema. | La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema, pero es un poco confusa. | La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema y es confusa. | La introducción está incompleta y es confusa. | No se hace una introducción. |
| **Organización.** | Estructura coherente. Las ideas se presentan en orden lógico. Tienen coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta. Contenido muy bien estructurado y secciones muy bien definidas. | Estructura coherente. Las idease presentan en orden lógico. El orden de los párrafos no dificulta la comprensión del contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta. Contenido bien estructurado y secciones bien definidas. | Estructura poco elaborada. Las ideas se presentan en orden lógico solo de forma parcial. El orden de las ideas en los párrafos dificulta la comprensión del contenido. | Estructura poco elaborada. Las ideas se presentan en orden lógico solo de forma parcial. Coherencia deficiente y el orden de los párrafos dificulta la comprensión del contenido. | Contenido sin estructura. Las ideas no se presentan en orden lógico. No existe coherencia y el orden de los párrafos no permite la comprensión del contenido. |
| **Reflexión personal.** | Se observa una postura clara y fundamentada. Las opiniones se encuentran justificadas atendiendo a bibliografía referenciada. | Se observa una postura clara pero las opiniones no están apoyadas en documentos referenciados. | No se observa una postura clara pero las opiniones están apoyadas en documentos referenciados. | Las opiniones no están fundamentadas. Justificación insuficiente. | No existe postura, reflexión. |
| **Conclusión.** | La conclusión es fuerte y deja al lector con una idea clara de la posición del autor. | La conclusión del autor es endeble, pero es clara. | La conclusión del autor es limitada y poco clara. | La conclusión del autor es muy limitada y muy poco clara. | No hay conclusión o no funge como tal. |
| **Fuentes de**  **información** | Consulta fuentes  confiables de  información. Se  nota claramente el  buen manejo de la  información por  parte del alumno | Consulta fuentes  confiables de  información. Se  nota cierto manejo  de la información  por parte del  alumno | Consulta fuentes de  información poco  confiables. Hay  poco manejo de la  información por  parte del  alumno | La consulta  fuentes de  Información es  de páginas de  Internet no  editadas por  instituciones o  gobierno. Casi  no hay manejo  de la  información por  parte del  alumno | Las fuentes  consultadas son  directamente  copiadas o no  están citadas  correctamente.  No hay manejo  de información,  únicamente  copiar y pegar |
| **Calidad de**  **Información** | La información  está claramente  relacionada con  el tema principal y  proporciona  varias ideas  secundarias y/o  ejemplos. | La información está  relacionada  con el tema, pero no  da ideas  secundarias | La información está  relacionada  con el tema, pero no  está soportada por  otras ideas | La información  tiene poca  relación con el  tema principal. | La  información  no está  relacionada  con el tema  principal. |
| **Redacción** | No hay errores  de gramática,  ortografía o  puntuación en  todo el  texto. | Hay de uno a dos  errores de  gramática,  ortografía o  puntuación en todo  el texto. | Hay de tres a  cuatro errores  de gramática,  ortografía o  puntuación en todo  el texto. | Hay de cinco a  seis errores de  gramática,  ortografía o  puntuación en  todo el texto. | Hay más de seis  errores de  gramática,  ortografía o  puntuación en  todo el texto. |
| **Formato del**  **Reporte** | Contiene todos  elementos  requeridos:  1. Portada.  2. Introducción  3. Desarrollo.  4.Conclusión.  5. Bibliografía. | Falta uno de los  requerimientos o  están mal  desarrollados. | Faltan dos  requerimientos o  están mal  desarrollados | Faltan más de dos  requerimientos  o están mal  desarrollados | Los  requerimientos  están mal  desarrollados |