ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Cuarto Semestre

Curso: Estrategias de trabajo docente

Profa. Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

COMPETENCIAS

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Ana Sofía Segovia Alonso #19

Trabajo: Informe final.

2° “B”

Durante las jornadas de práctica, se mantuvo la necesidad de trabajar la estrategia de estudio de caso ya que nos creaba cierto interés y curiosidad por conocer cómo se desarrollan las clases en línea y de qué manera estas repercuten en los estudiantes y docentes. por ello, nos evocamos en realizar una investigación enfocada en las clases en línea; los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Las ventajas que tuvimos al estar cerca de directivos, educadoras y padres de familia fue el aprendizaje que cada uno desarrolló en nosotros; es decir, la manera de trabajar de las educadoras, los consejos y apoyo que nos otorgaron durante nuestras prácticas educativas fueron de gran ayuda para poco a poco formarnos como futuras docentes.

Otra ventaja que se tuvo fue que las educadoras nos otorgaron parte de su tiempo libre dando respuesta a entrevistas y cuestionarios para de esta manera recaudar información y darle continuidad a nuestro estudio de caso.

De la misma manera nos dieron a conocer sus planeaciones, expedientes de alumnos e instrumentos de evaluación para así obtener un conocimiento más amplio sobre los diversos instrumentos que a futuro utilizaremos en nuestro trabajar docente.

Una gran ventaja fue el acercamiento con la directora del jardín, ya que comentó la manera en el que se llevan a cabo distintas actividades en el jardín así como también las problemáticas que se viven dentro de cada aula y la resolución de estas, además de ofrecernos información única y muy valiosa sobre cómo percibe el alumnado la actividad de sus profesores, al igual cómo Implica a los niños en el propio proceso de aprendizaje y cómo refuerza la relación del centro con los niños y sus familias.

Como penúltimo punto, los padres de familia, que mostraron amabilidad al momento que se les pidió material a sus hijos y cumplieron con él en las distintas actividades que realizamos en la jornada; además de también dar respuesta a diversos cuestionarios y entrevistas.

Por otro lado, como última ventaja, los niños, que estuvieron muy atentos a las actividades y las realizaron sin ninguna dificultad, y se mostraron muy participativos en todo momento.

Las desventajas que se presentaron durante la práctica docente fue que a causa de las circunstancias que estamos viviendo hoy en día por la pandemia, la educación en línea es muy complicada para todos de alguna manera. una de las principales desventajas que se presentó fue con los alumnos, ya que la mayoría de los niños no entran a sus clases en línea debido a que los padres trabajan todo el día o no tienen las herramientas necesarias para conectarse, esto repercute de manera importante en el aprendizaje de los alumnos y en el trabajar de los padres de familia ya que de cierta forma el no tener la disponibilidad y los recursos necesarios para participar en las clases con sus hijos les impide involucrase en la educación de los mismos, lo cual se refleja en el incumplimiento de tareas y actividades.

Otra desventaja vivida fue a la hora de impartir las clases, debido a que es necesario contar con la disposición, tiempo y atención de los alumnos; debido a que se necesita mantener el interés y despertar la curiosidad de los niños, lo cual puede ser muy complicado, ya que en casa pueden presentarse muchos distractores para los alumnos que les impida prestar atención a la clase y adquirir nuevos aprendizajes. Como docente, se deben planear actividades atractivas, llamativas e interesantes para los alumnos, de acuerdo con su contexto.

Otra desventaja que se vive con la educación en línea es que surge la poca socialización de los niños con su entorno y sus compañeros, esto pueden ser de cierta forma un problema para la docente, ya que repercute en la poca participación de los alumnos por tener inseguridades y esto lleva a los alumnos a no desarrollar aprendizajes significativos.

Conclusión

Nos percatamos que cada parte y elemento de la educación es esencial para el aprendizaje de los alumnos.

Reconocemos la excelente labor de cada persona que está involucrada en la educación de los alumnos, porque en las condiciones de educación en línea todo es más complicado y la relación enseñanza-aprendizaje no se desarrolla en su máximo potencial, sin embargo, por las cuestiones epidémicas qué hay en estos momentos la educación debe ser realizada de esta manera.

Concretamos en que la educación en línea nos aporta solamente lo fundamental dentro de la educación sin embargo hace falta reforzar muchas cuestiones dentro del aula de clases, en cuanto a la educación en línea hay muchas áreas que se pudieron fortalezas desde casa y algunas otras que no.

Lo mejor de esta etapa y etapas pasadas es que el ser humano cuenta con la capacidad de adaptarse a las condiciones de vida que se van presentando con el día a día y va dominado habilidades para ir creciendo y mejorando como ser humano completo que puede desenvolverse en una sociedad sin ningún tipo de problema.

**Institución de Práctica**: Jardín de niños Ángela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila

**Grado en el que realiza su práctica:** 1ºA y 2ºA mixto

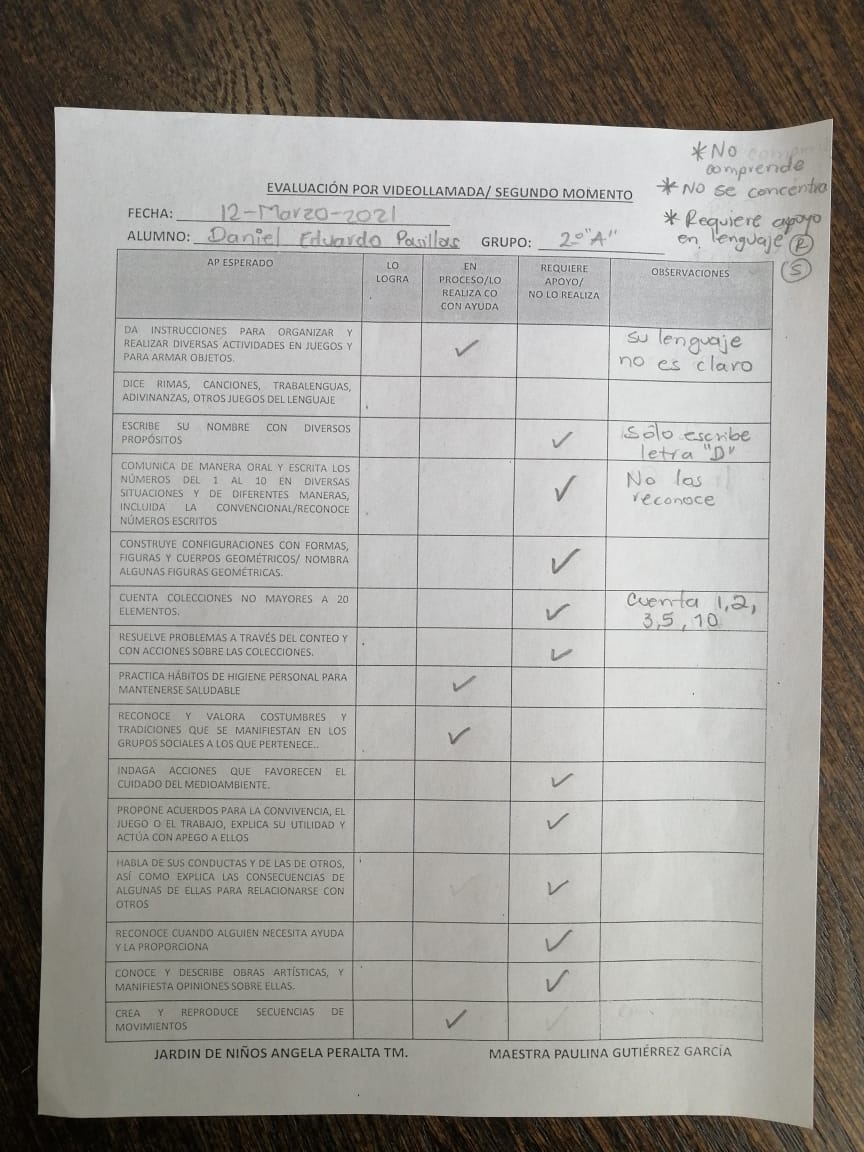
**Nombre del Profesor(a) Titular:** Paulina Jacaranda Gutiérrez García

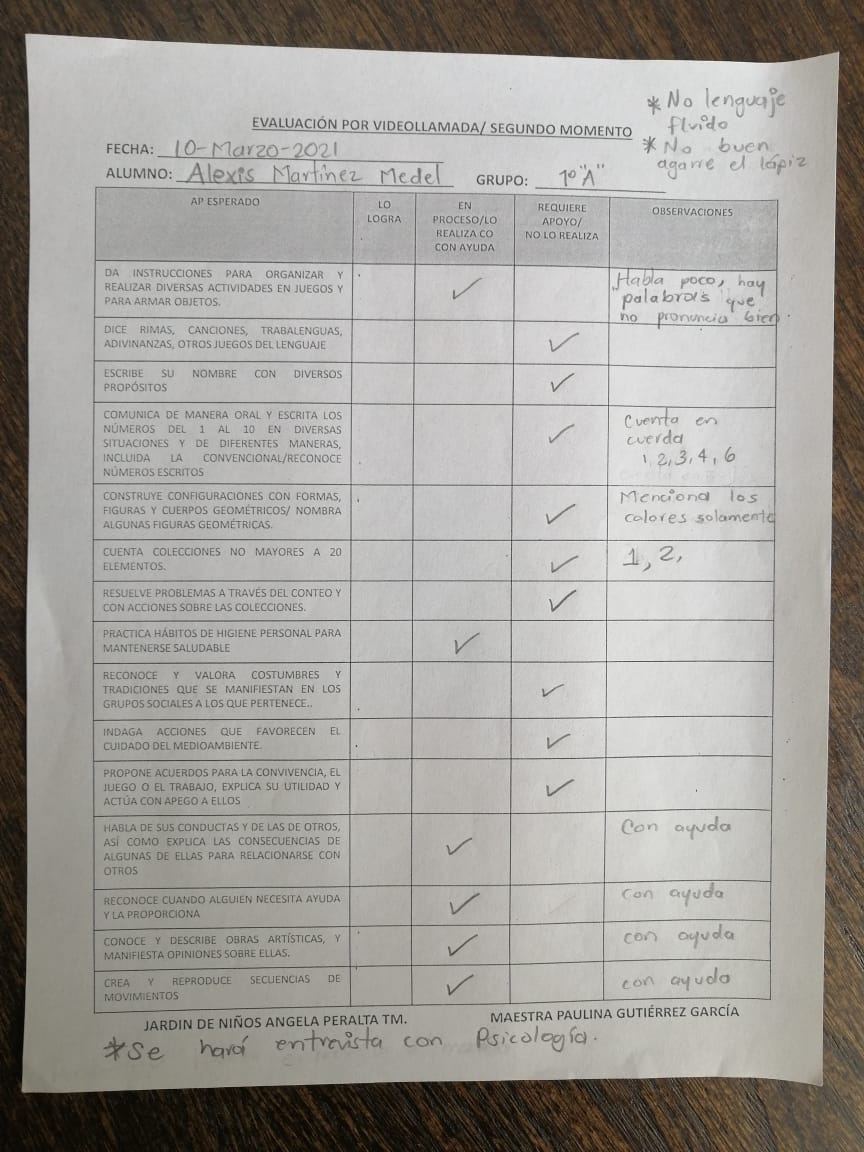
**Total de alumnos 1º:** 13 **Niñas: 10**

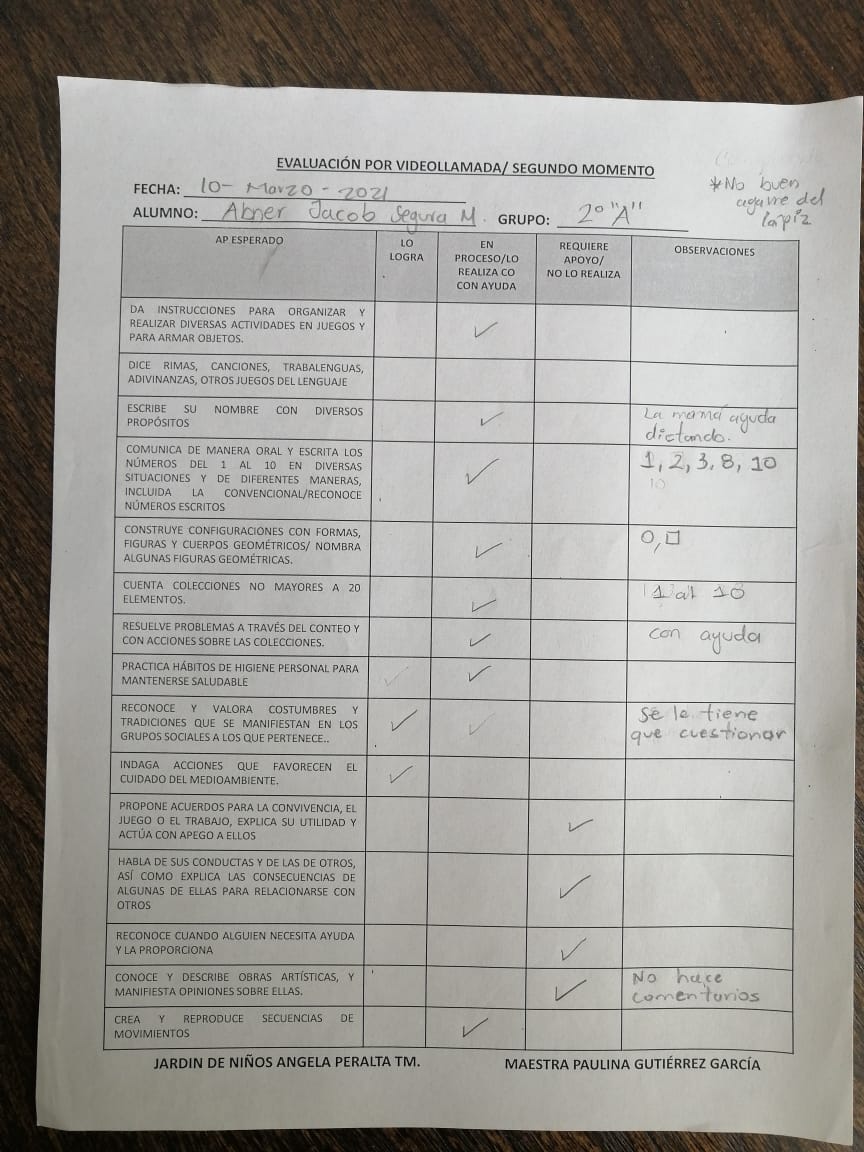
**Total de alumnos 2º:**22 **Niños: 13**

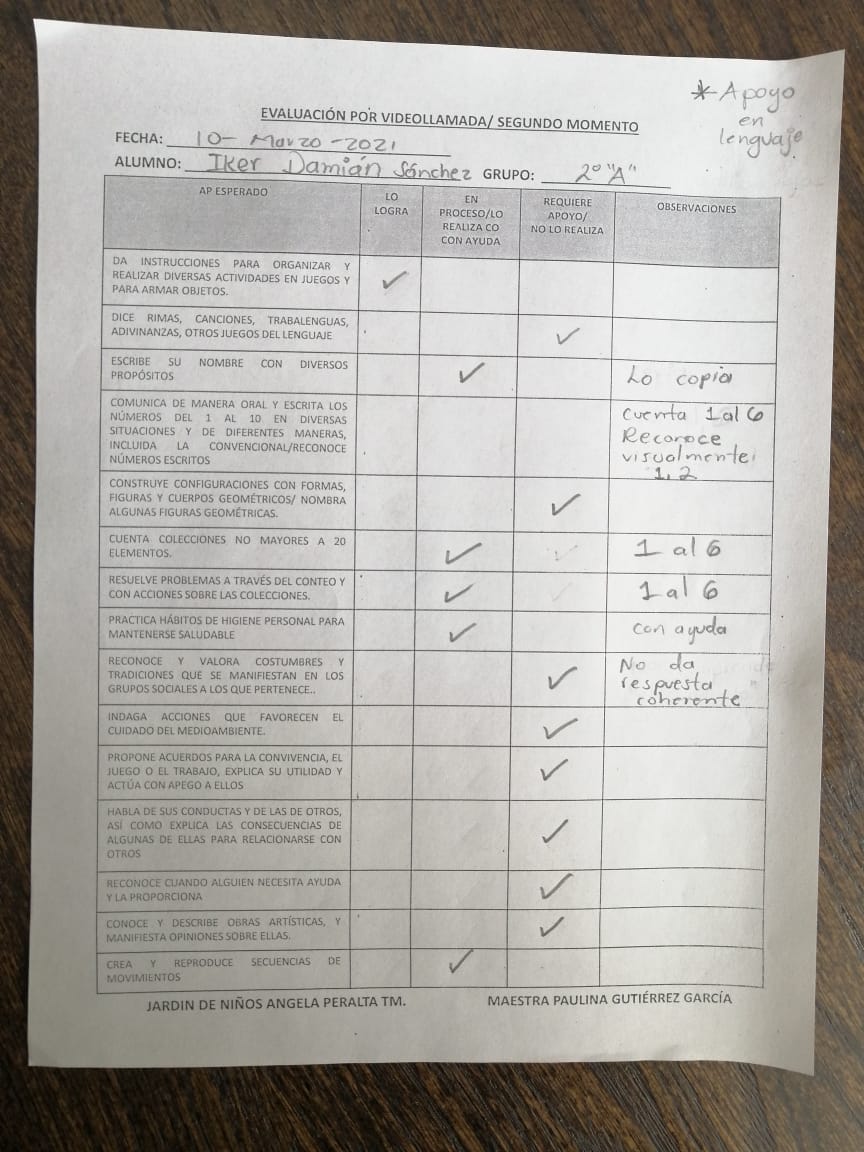
**Periodo de Práctica:** 14-21 de junio 2021

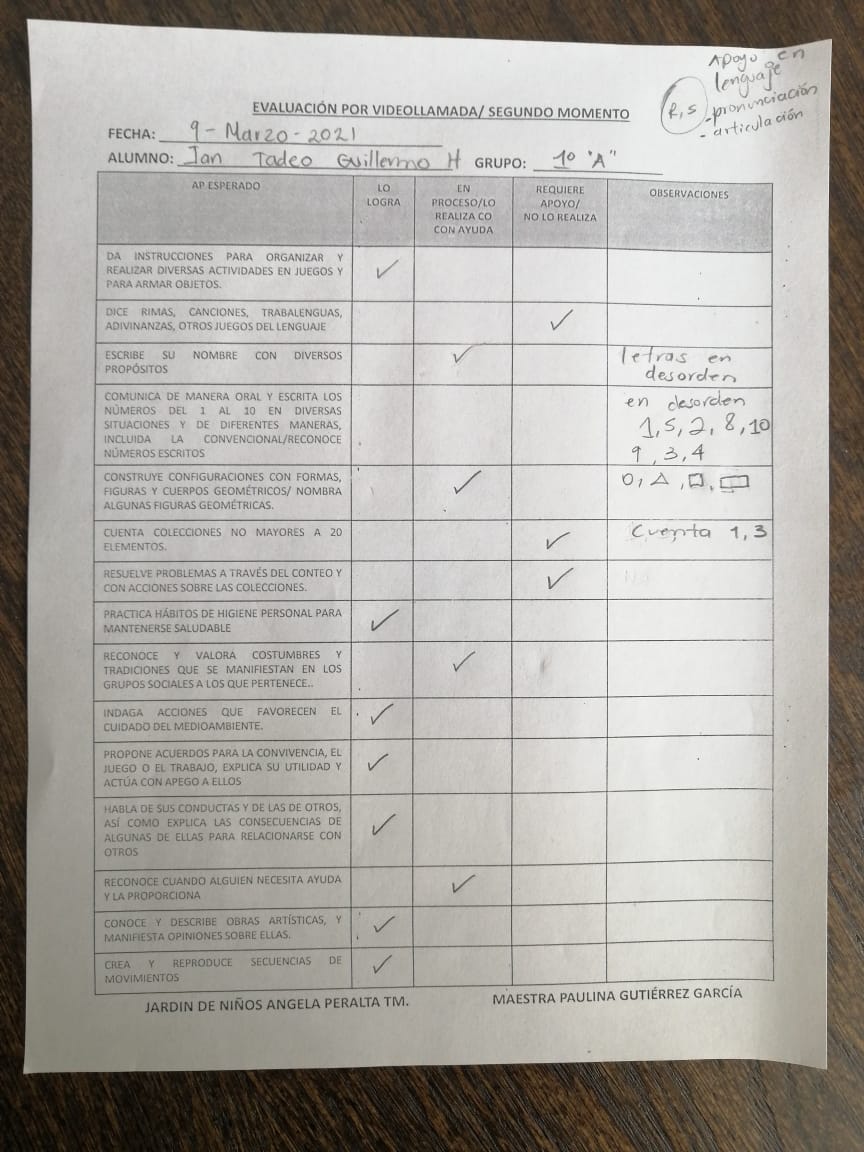
**Anexos**:

**Fichas de evaluación:** 

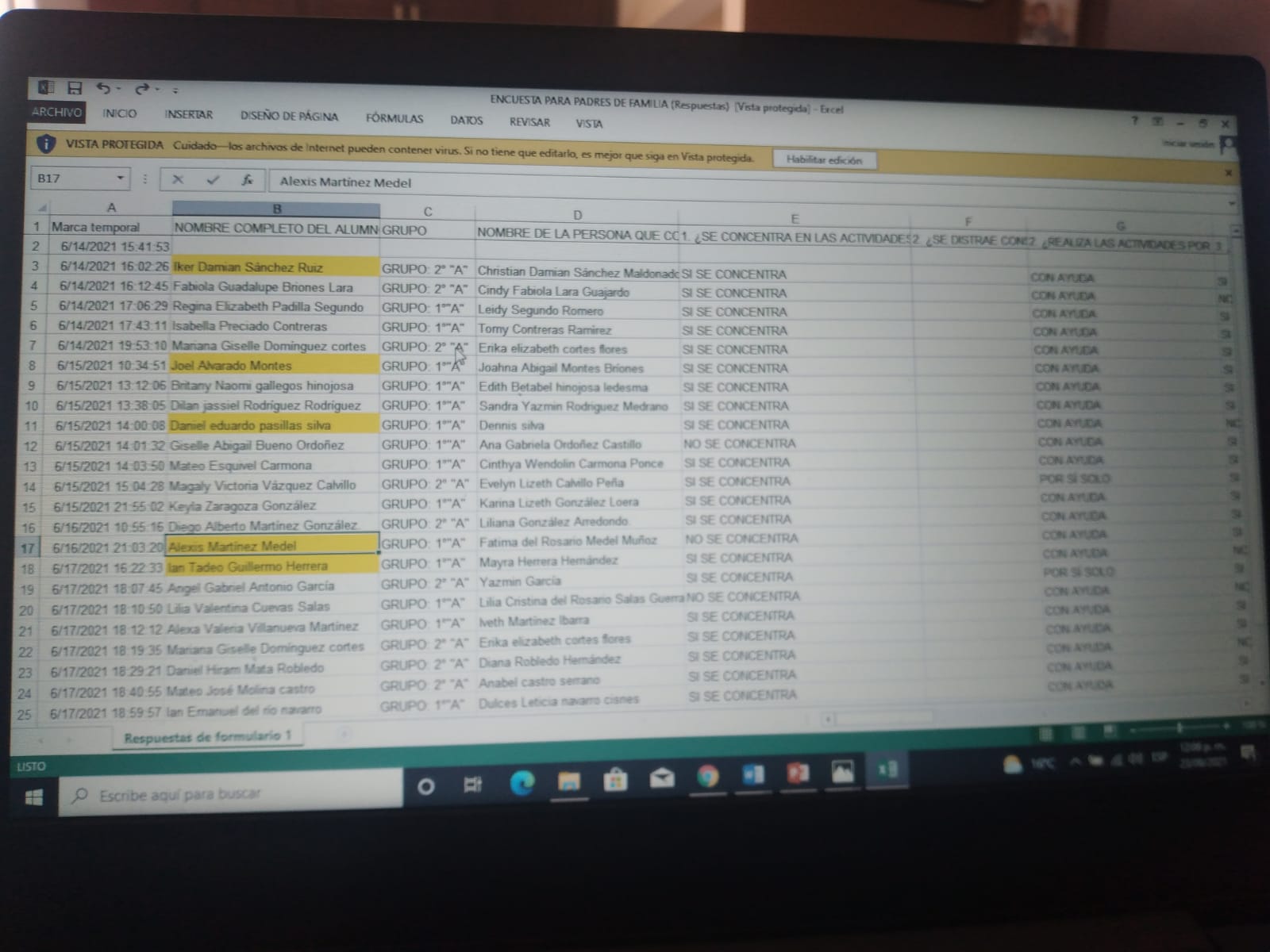








**ENCUESTA A PADRES**:



**ENTREVISTAS A NIÑOS:**

Nombre: **ALVARADO MONTES JOEL**

1. Disfrutas aprendiendo a distancia?

**No, extraño la escuela**.

1. ¿Tus papas te ayudan a ingresar a tus clases virtuales?

**A veces trabajan mucho, mi abuelita me ayuda.**

1. ¿Qué dispositivo electrónico (computadora, Tablet, celular) utilizas para entrar a tus clases virtuales?

**En mi Tablet**

1. ¿Te comunicas con tus compañeros de la misma forma que en clases en la escuela?

**No, solo hablamos en las clases**

1. ¿La maestra responde a tus dudas durante la clase?

**Sí, es muy buena.**

**Nombre: CUEVAS SALAS LILIA VALENTINA**

1. ¿Disfrutas aprendiendo a distancia?

**Sí, me gusta levantarme tarde**

1. ¿Tus papas te ayudan a ingresar a tus clases virtuales?

**Sí, mi mama me ayuda**

1. ¿Qué dispositivo electrónico (computadora, Tablet, celular) utilizas para entrar a tus clases virtuales?

**En el celular de mi mama**

1. ¿Te comunicas con tus compañeros de la misma forma que en clases en la escuela?

**No, no los conozco solo por la computadora**

1. ¿La maestra responde a tus dudas durante la clase?

**Si**

Nombre: **ESQUIVEL CARMONA MATEO**

1. ¿Disfrutas aprendiendo a distancia?

**No, me aburro**

1. ¿Tus papas te ayudan a ingresar a tus clases virtuales?

**Sí, mi papa**

1. ¿Qué dispositivo electrónico (computadora, Tablet, celular) utilizas para entrar a tus clases virtuales?

**La computadora de mi papa**

1. ¿Te comunicas con tus compañeros de la misma forma que en clases en la escuela?

**No, solo les hablo en la clase**

1. ¿La maestra responde a tus dudas durante la clase?

**A veces**

**Nombre: PRECIADO CONTRERAS ISABELLA**

1. ¿Disfrutas aprendiendo a distancia?

**Sí, me gusta**

1. ¿Tus papas te ayudan a ingresar a tus clases virtuales?

**A veces**

1. ¿Qué dispositivo electrónico (computadora, Tablet, celular) utilizas para entrar a tus clases virtuales?

**En el celular de mi abuelo**

1. ¿Te comunicas con tus compañeros de la misma forma que en clases en la escuela?

**No, ahora ni les hablo**

1. ¿La maestra responde a tus dudas durante la clase?

**Si**

**Nombre: GUILLERMO HERRERA IAN TADEO**

1. ¿Disfrutas aprendiendo a distancia?

**No, no me gusta**

1. ¿Tus papas te ayudan a ingresar a tus clases virtuales?

**Sí, mi mama me ayuda**

1. ¿Qué dispositivo electrónico (computadora, Tablet, celular) utilizas para entrar a tus clases virtuales?

**En la computadora**

1. ¿Te comunicas con tus compañeros de la misma forma que en clases en la escuela?

**No, no les hablo**

1. ¿La maestra responde a tus dudas durante la clase?

**Si**

**ENTREVISTA PADRES DE FAMILIA.**

1- ¿Qué tan contento está con las aplicaciones/plataformas utilizadas para el aprendizaje a distancia?

**Estoy contenta porque mi hijo continúa aprendiendo aún a distancia**

2- ¿Confía en que su hijo tendrá el progreso académico adecuado a través de la educación a distancia?

**Confío en que así será y si no se cumple mejóranos estrategias desde casa**

3- ¿Cómo puede ayudarle la institución para que la educación a distancia sea un éxito?

**Apoyando a mi hijo con sus tareas**

4- ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo/hijos con sus tareas escolares?

**Diariamente**

5- ¿Cómo evalúa su experiencia de aprendizaje a distancia hasta ahora?

**Observó si sus trabajos están bien realizados**

1- ¿Qué tan contento está con las aplicaciones/plataformas utilizadas para el aprendizaje a distancia?

**Ha sido una situación muy compleja que mi hija siga ingresando a clases**

2- ¿Confía en que su hijo tendrá el progreso académico adecuado a través de la educación a distancia?

**No hay retroceso pero tampoco veo avance**

3- ¿Cómo puede ayudarle la institución para que la educación a distancia sea un éxito?

**Apoyando a mi hija**

4- ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo/hijos con sus tareas escolares?

**Normalmente de 2-3 veces por semana**

5- ¿Cómo evalúa su experiencia de aprendizaje a distancia hasta ahora?

**Con sus tareas**

1- ¿Qué tan contento está con las aplicaciones/plataformas utilizadas para el aprendizaje a distancia?

**Estoy conforme**

2- ¿Confía en que su hijo tendrá el progreso académico adecuado a través de la educación a distancia?

**Espero que si**

3- ¿Cómo puede ayudarle la institución para que la educación a distancia sea un éxito?

**Poniéndolo a practicar**

4- ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo/hijos con sus tareas escolares?

**Casi diario**

5- ¿Cómo evalúa su experiencia de aprendizaje a distancia hasta ahora?

**Por sus tareas y trabajos en casa**

**ENTREVISTA EDUCADORA:**

1- ¿Se logra el aprendizaje en los niños de forma online?

**LAS PARTICIPACIONES ACTIVAS SON DE LAS MADRES DE FAMILIA MÁS PARTICIPATIVAS DEL SALÓN, LAS DEMÁS SON DE MANERA ESPORÁDICA Y CON ALGUNOS DE NUESTROS NIÑOS NO SE HA TENIDO CONTACTO, LO CUAL HA SIDO UN POCO DIFICIL LIDIAR CON LOS PADRES DE FAMILIA, CONVENCERLOS DE LA IMPORTANCIA EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN LOS NIÑOS**

2- ¿Cuál es el mayor reto que presenta como docente?

**HACER CONCIENCIA EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA IMPORTANCIA DEL PREESCOLAR**

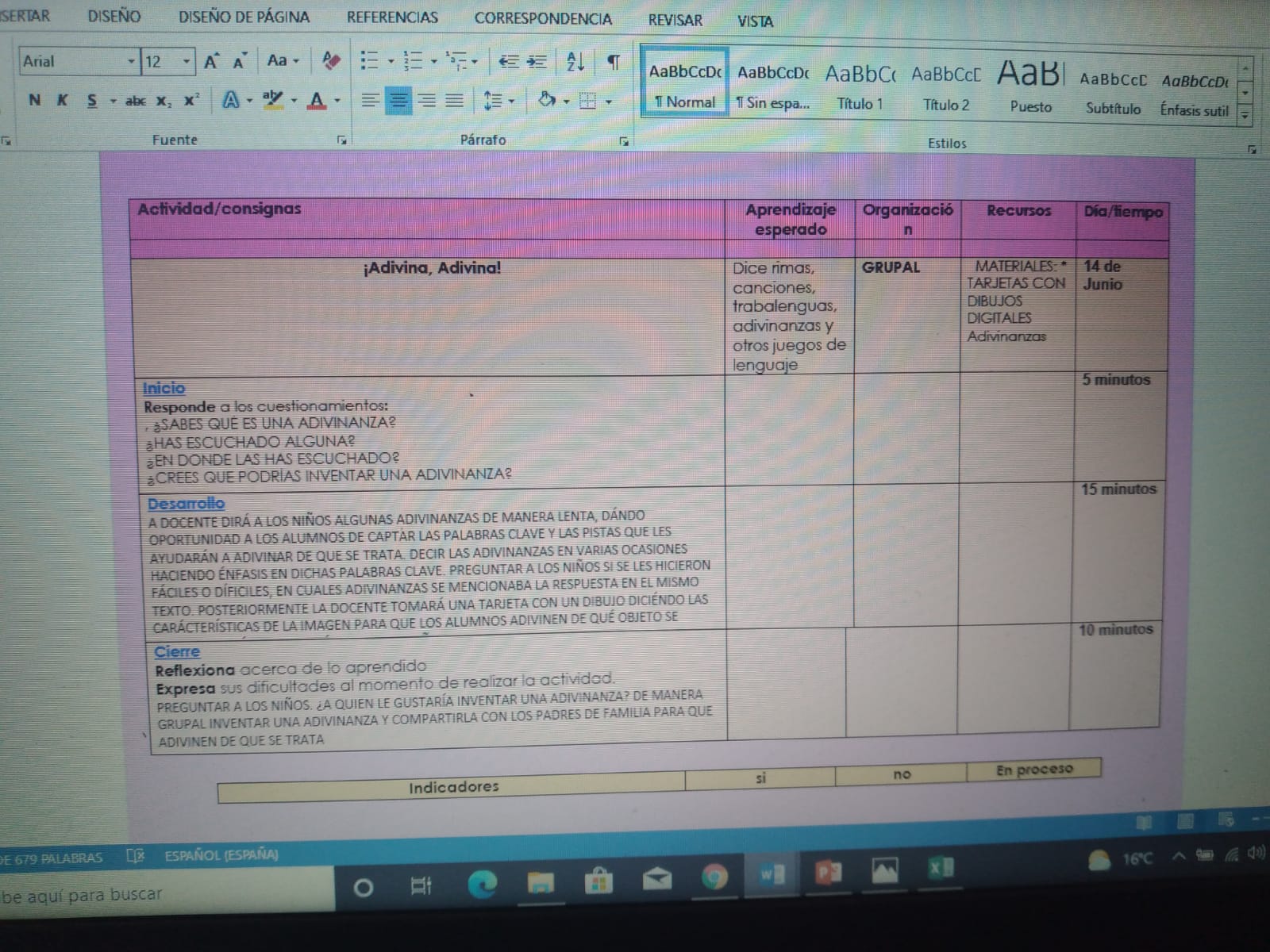
3- ¿Cuál ha sido su forma de adecuación en las planeaciones?

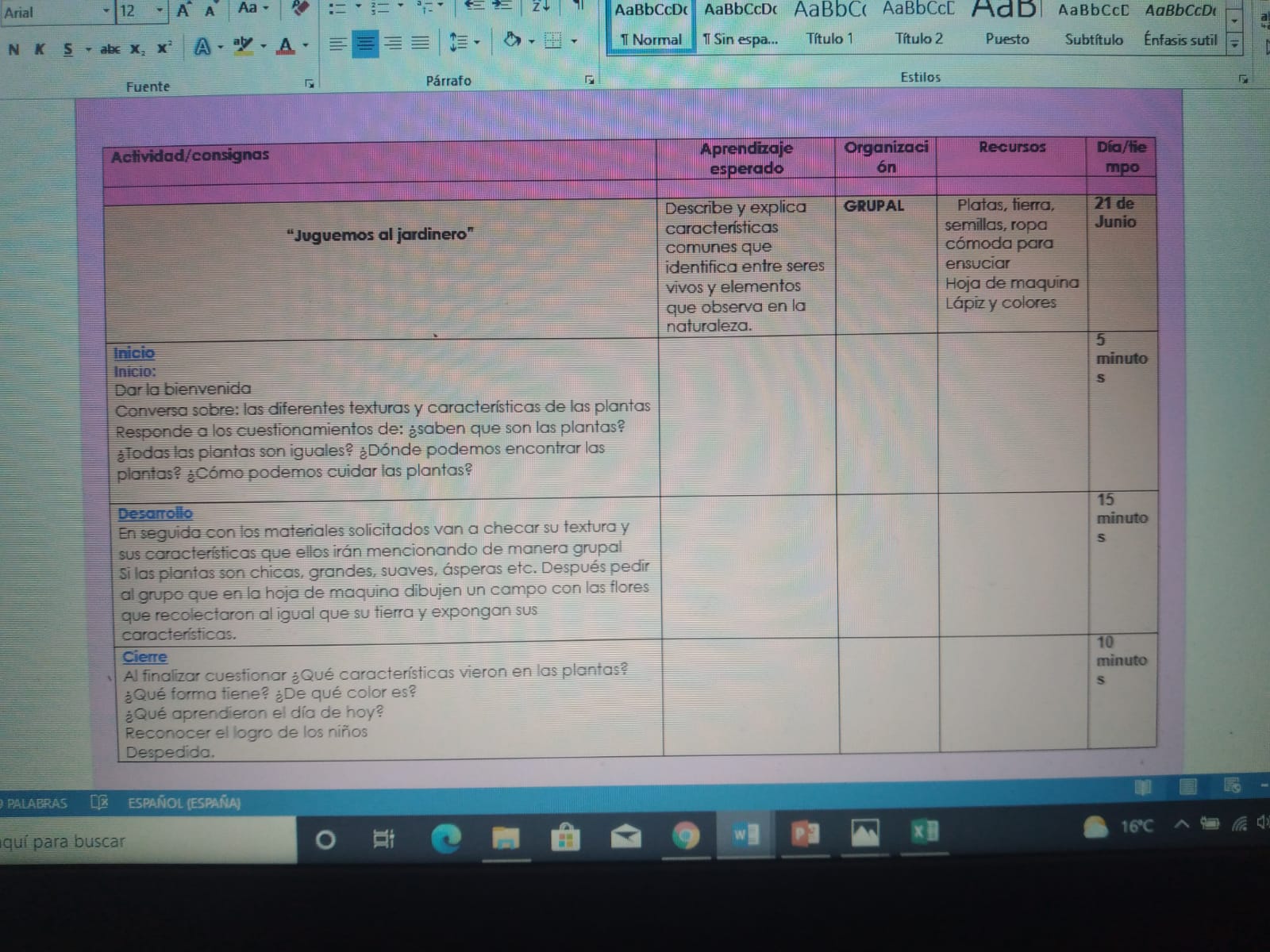
**DE ACUERDO CON USAER, HACEMOS ADECUACIONES EN CONJUNTO PARA LOS NIÑOS QUE LO REQUIEREN, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES E INTERESES**

4- ¿Qué le ha dejado está modalidad en cuanto a su vida profesional?

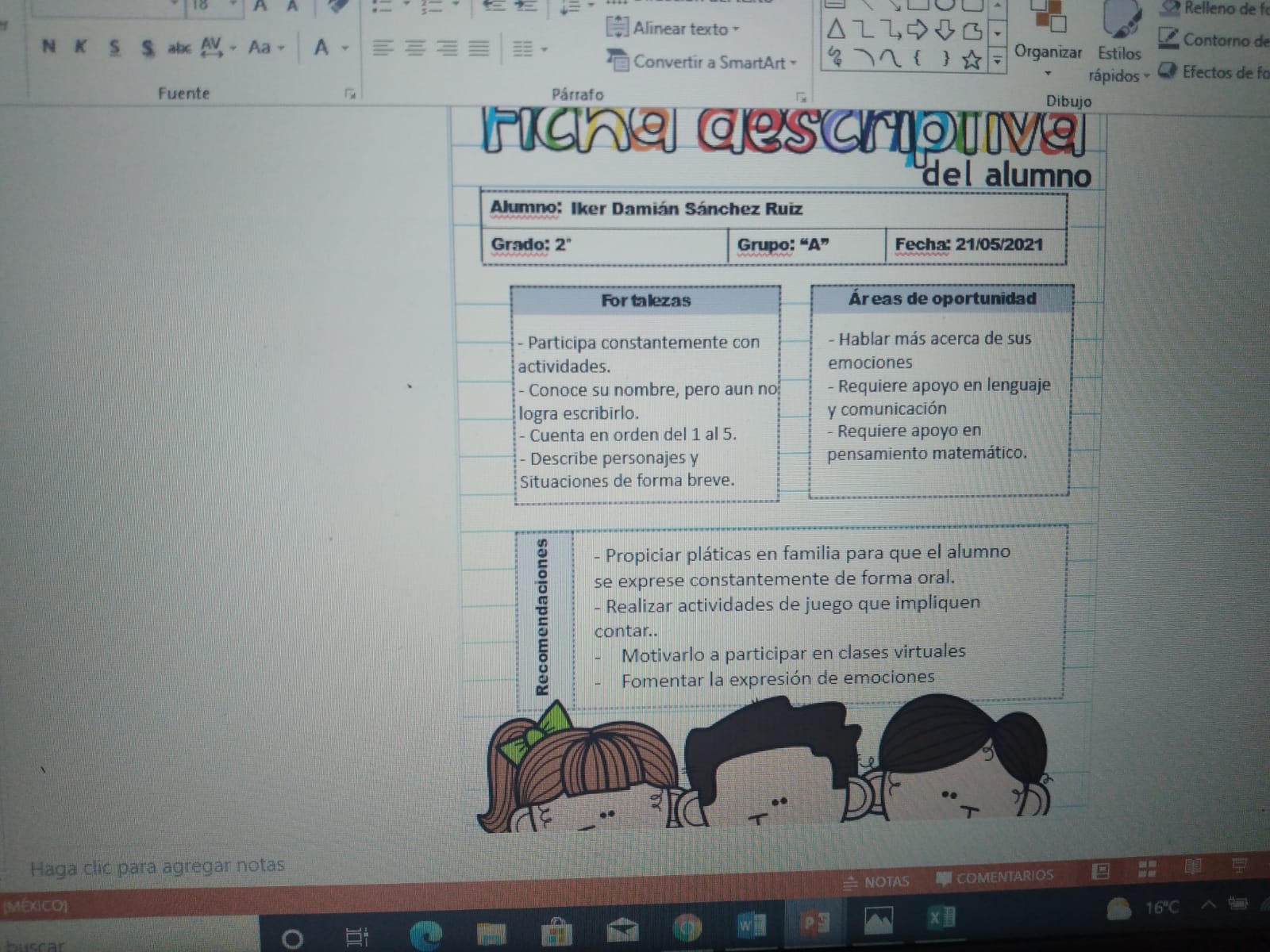
**VALORAR EL TIEMPO QUE ESTAMOS EN NUESTRO JARDÍN, LA INTERACCIÓN DIA A DIA CON NUESTROS ALUMNOS, PODER VER SUS EMOCIONES, SUS CONDUCTAS, PLATICAR CON ELLOS, Y APOYAR A QUIENES NO LO DICEN PERO EN SUS OJOS, EN SU COMPORTAMIENTO LO DEMUESTRAN.**

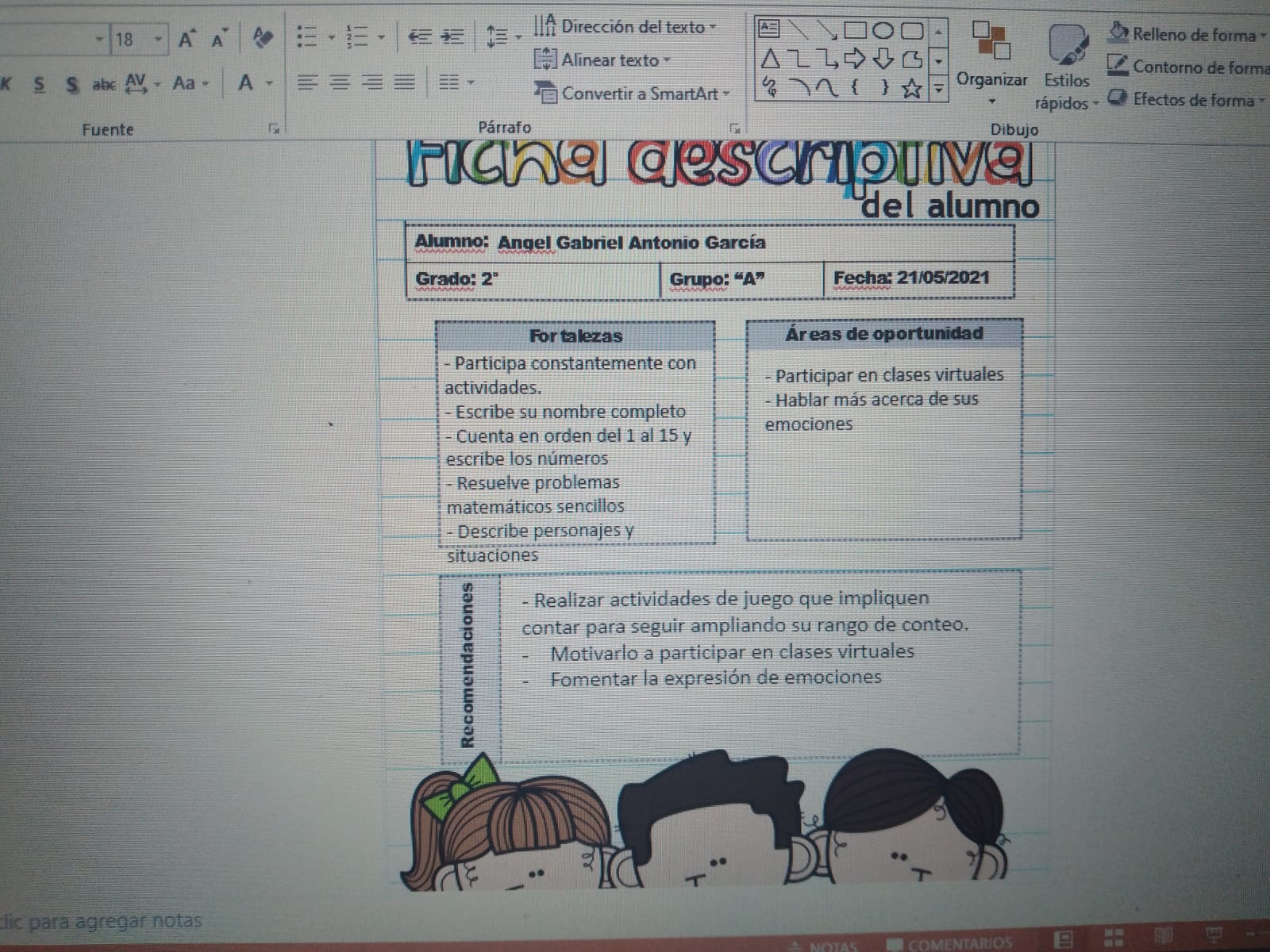
**PLANEACION:**

****

****

**FICHAS DESCRPTIVAS:**

****

****