**Escuela Normal de Educación Preescolar**



Licenciatura en Educación Preescolar    
Cuarto semestre

**Curso**

Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Titular**

Jessica Paola Saucedo González

**Unidad lll**

Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**EVIDENCIA UNIDAD lll**Secuencia Didáctica

Saltillo, Coahuila junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| * Autorregulación | * Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |
| Organizador Curricular 2 |
| * Expresión de las emociones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| ***“Detectives de emociones”***  **Inicio:** Escucha y baila la canción: **“Si estás feliz”.** <https://youtu.be/lU8zZjBV53M>  **Desarrollo:** Realizar la actividad de relacionar las emociones y a continuación dibujar como lo indica el ejercicio.  **Cierre:** Escuchar con  Atención la canción **“El baile de las emociones”** y responder las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las emociones que menciona la canción?, ¿Qué haces cuando te sientes feliz? Y ¿Qué haces cuando te sientes triste? | • Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | * Individual | * Videos * Hoja recortable con la actividad   Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamentePantalla de video juego de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza media**Imagen que contiene Forma  Descripción generada automáticamente** | Viernes 18 de junio |

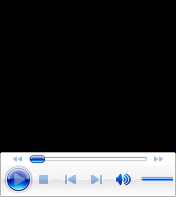
|  |
| --- |
| **Observaciones:** Se realizo la secuencia modificando el desarrollo de la actividad ya que el juego interactivo que se tenía preparado para la clase no fue posible aplicarlo debido a que no se tuvo interacción con los alumnos.  Se opto por enviar una actividad para que los niños la realizaran ¿CUÁL ACTIVIDAD? |

**Lista de cotejo para evaluar la actividad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | Con ayuda | No | Observaciones |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |  |
| Utiliza la reflexión y el lenguaje interno como estrategia para la regulación de las emociones. |  |  |  |  |
| Dialoga para solucionar conflictos. |  |  |  |  |
| Controla emociones e impulsos. |  |  |  |  |
| Acepta los cambios. |  |  |  |  |
| Identifica la situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar. |  |  |  |  |
| Identifica sus emociones. |  |  |  |  |
| Necesita apoyo para calmar emociones negativas. |  |  |  |  |

**Aplicación de la actividad**

**Un pizarrón con un texto en blanco

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Desarrollo**

**Inicio**

NO SE OBSERVA EVIDENCIA DE INICIO Y NO APARECE LA DE CIERRE

ESPECIFICAR LAS ADECUACIONES

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente