Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Educación socioemocional

Evidencia de unidad 3 secuencia didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE III.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.

 competencias de unidad:

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Docente: Laura Cristina Reyes Rincón

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo. #7

2c

21 de junio del 2021

Saltillo Coahuila

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00 am a 12:00 pm  |  |  |  | Carreras de figuras  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento Matemática  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio** Escucha la canción de las figuras <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q> Contesta las siguientes preguntas* ¿Qué figuras menciona la canción?
* ¿Dónde puedes encontrar las figuras?
* ¿Cómo crees que se sentían las figuras de la imagen?
* ¿Has visto figuras tristes, enojadas o con asco?

Mira las siguientes diapositivas y contesta las preguntas:* ¿Por qué crees que el circulo esta triste?
* ¿Qué crees que haya pasado con el cuadrado para que este tan enojado?
* ¿Con que crees que se le quite el asco al rombo?
* ¿Sabes que podemos hacer para quitarle el miedo al triangulo?
 | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | **Grupal** **Individual**  |  | Jueves 17 de junio de 202115 min |
| **Desarrollo**Sigue los pasos para realizar una masilla:En un sartén pequeños vierte 3 cucharadas de acondicionador y 2 o 3 gotitas de colorante revuélvelas hasta que se incorporen y vierte 4 cucharadas de maicena después revuélvelo hasta que se convierta en una masilla Repite los pasas 3 veces para formar tres masillas de diferentes colores Moldea las figuras que te vaya indicando la maestra, aquí es donde comienza la competencia el que realice las figuras correctamente y más rápido es el que ganara  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | **Individual**  | 3 recipientes 3 colorantes diferentes Maicena Acondicionador  | Jueves 17 de junio de 202115 min |
| **Cierre**Elabora un carro, transporte o cualquier tipo de vehículo que quieras con las figuras que realizaste anteriormente.Comparte con tus compañeros el vehículo que realizaste.Menciona cuales figuras geométricas utilizaste para formarlo  | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | **Grupal**  | Vehículo  | Jueves 17 de junio de 202110 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo de Pensamiento matemático**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien  | Satisfactorio  | En proceso  | Requiere apoyo | Observaciones  |
| Sabe el nombre de las figuras  |  |  |  |  |  |
| Reconoce las 5 emociones |  |  |  |  |  |
| Reconoce las figuras por sus atributos  |  |  |  |  |  |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |  |  |
| Elabora correctamente la figura indicada  |  |  |  |  |  |
| Identifica la situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar. |  |  |  |  |  |
| Sigue las instrucciones  |  |  |  |  |  |
| Identifica diferentes figuras en su entorno  |  |  |  |  |  |

**NO INCLUYES RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA**