Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Educación socioemocional

Evidencia de unidad 3 secuencia didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE III.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.

competencias de unidad:

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Docente: Laura Cristina Reyes Rincón

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo. #7

2c

21 de junio del 2021

Saltillo Coahuila

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00 am a 12:00 pm |  |  |  | Carreras de figuras |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento Matemática | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  Escucha la canción de las figuras <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q>  Contesta las siguientes preguntas   * ¿Qué figuras menciona la canción? * ¿Dónde puedes encontrar las figuras? * ¿Cómo crees que se sentían las figuras de la imagen? * ¿Has visto figuras tristes, enojadas o con asco?   Mira las siguientes diapositivas y contesta las preguntas:   * ¿Por qué crees que el circulo esta triste? * ¿Qué crees que haya pasado con el cuadrado para que este tan enojado? * ¿Con que crees que se le quite el asco al rombo? * ¿Sabes que podemos hacer para quitarle el miedo al triangulo? | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | **Grupal**  **Individual** |  | Jueves 17 de junio de 2021  15 min |
| **Desarrollo**  Sigue los pasos para realizar una masilla:  En un sartén pequeños vierte 3 cucharadas de acondicionador y 2 o 3 gotitas de colorante revuélvelas hasta que se incorporen y vierte 4 cucharadas de maicena después revuélvelo hasta que se convierta en una masilla  Repite los pasas 3 veces para formar tres masillas de diferentes colores  Moldea las figuras que te vaya indicando la maestra, aquí es donde comienza la competencia el que realice las figuras correctamente y más rápido es el que ganara | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | **Individual** | 3 recipientes  3 colorantes diferentes  Maicena  Acondicionador | Jueves 17 de junio de 2021  15 min |
| **Cierre**  Elabora un carro, transporte o cualquier tipo de vehículo que quieras con las figuras que realizaste anteriormente.  Comparte con tus compañeros el vehículo que realizaste.  Menciona cuales figuras geométricas utilizaste para formarlo | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | **Grupal** | Vehículo | Jueves 17 de junio de 2021  10 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo de Pensamiento matemático**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien | Satisfactorio | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones |
| Sabe el nombre de las figuras |  |  |  |  |  |
| Reconoce las 5 emociones |  |  |  |  |  |
| Reconoce las figuras por sus atributos |  |  |  |  |  |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |  |  |
| Elabora correctamente la figura indicada |  |  |  |  |  |
| Identifica la situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar. |  |  |  |  |  |
| Sigue las instrucciones |  |  |  |  |  |
| Identifica diferentes figuras en su entorno |  |  |  |  |  |

**NO INCLUYES RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA**