**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

***Licenciatura en Educación Preescolar.***

***Ciclo escolar 2020-2021.***

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional.

**Maestra:** Laura Cristina Reyes Rincón

**Alumna:**

González Valdez María Paula #9

**Cuarto semestre. 2º C**

*UNIDAD DE APRENDIZAJE III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.*

***Competencias:***

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila.                                                        Junio del 2021.

**Cronograma Semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **HORA** | **VIERNES** |
| ***12:00 pm -12:45 pm*** | *“Y yo, ¿en qué colaboro?”* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Mundo Natural* | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Exploración de la naturaleza* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Colaboración* | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera  las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Comunicación asertiva* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Y yo, ¿en qué colaboro?”*  ***Inicio:***  Contesta la consigna:   * ¿Tienes en casa animales? Si la respuesta es sí, responde a ¿Cuál/es? * ¿Cómo ayudas tú en casa a cuidarlos?   Observa la presentación de la educadora en donde muestra fotos de animales y comentan sus características.  Escuchan el concepto de colaboración.  ***Desarrollo:***  Escucha y observa el vídeo.  Reflexiona y comenta sobre su parte favorita del vídeo.  Responde a los cuestionamientos acerca del vídeo y dibuja las respuestas.  ¿Qué animales se ven en el video?  ¿Que hicieron los animales para cuidarse de no caer del puente?  ¿Por qué consideran que debemos ayudar?  ¿Que debieron hacer el oso y el alce?  ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el alce?  ***Cierre:***  Observa imágenes y menciona la persona que está colaborando. ***(Anexo 1)*** | *Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera*  *las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.*  *Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.* | Individual/grupal  Grupal  Grupal/ individual | * Video “El puente” https://youtu.be/BUUjZduPECY   + Cuaderno * Lápiz y colores * Imágenes * Hoja blanca * Colores * Lápiz | **Inicio:** 10 minutos  **Desarrollo:** 20 minutos  **Cierre:**10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  ***(Anexo 1)*** |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicador*** | *Si* | *No* | *Observaciones* |
| * Escucha indicaciones. |  |  |  |
| * Muestra interés por la actividad. |  |  |  |
| * Participa en las actividades. |  |  |  |
| * Espera su turno para hablar. |  |  |  |
| * Respeta los tiempos otorgados. |  |  |  |
| * Conoce el significado de “colaboración” |  |  |  |
| * Identifica las acciones en las que se colaboran. |  |  |  |
| * Expresa sus ideas con seguridad ante sus compañeros del grupo |  |  |  |

***Enlace de evidencia:***

<https://www.youtube.com/watch?v=Of0m_w0VqUU>



**100%**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente con confianza mediaTabla

Descripción generada automáticamente**