**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

***Licenciatura en Educación Preescolar.***

***Ciclo escolar 2020-2021.***



**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional.

**Maestra:** Laura Cristina Reyes Rincón

**Alumna:**

González Valdez María Paula #9

**Cuarto semestre. 2º C**

*UNIDAD DE APRENDIZAJE III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.*

***Competencias:***

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila.                                                        Junio del 2021.

**Cronograma Semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **HORA** | **VIERNES** |
| ***12:00 pm -12:45 pm*** | *“Y yo, ¿en qué colaboro?”* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Mundo Natural* | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Exploración de la naturaleza* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Colaboración* | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y consideralas de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. |
| Organizador Curricular 2 |
| *Comunicación asertiva* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Y yo, ¿en qué colaboro?”****Inicio:***Contesta la consigna:* ¿Tienes en casa animales? Si la respuesta es sí, responde a ¿Cuál/es?
* ¿Cómo ayudas tú en casa a cuidarlos?

Observa la presentación de la educadora en donde muestra fotos de animales y comentan sus características.Escuchan el concepto de colaboración.***Desarrollo:***Escucha y observa el vídeo.Reflexiona y comenta sobre su parte favorita del vídeo.Responde a los cuestionamientos acerca del vídeo y dibuja las respuestas.¿Qué animales se ven en el video? ¿Que hicieron los animales para cuidarse de no caer del puente?¿Por qué consideran que debemos ayudar?¿Que debieron hacer el oso y el alce?¿Qué hubieras hecho tú si fueras el alce?***Cierre:***Observa imágenes y menciona la persona que está colaborando. ***(Anexo 1)*** | *Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera**las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.**Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.* | Individual/grupalGrupalGrupal/ individual  | * Video “El puente” https://youtu.be/BUUjZduPECY
	+ Cuaderno
* Lápiz y colores
* Imágenes
* Hoja blanca
* Colores
* Lápiz
 | **Inicio:** 10 minutos**Desarrollo:** 20 minutos**Cierre:**10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:*****(Anexo 1)***  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicador*** | *Si* | *No* | *Observaciones* |
| * Escucha indicaciones.
 |  |  |  |
| * Muestra interés por la actividad.
 |  |  |  |
| * Participa en las actividades.
 |  |  |  |
| * Espera su turno para hablar.
 |  |  |  |
| * Respeta los tiempos otorgados.
 |  |  |  |
| * Conoce el significado de “colaboración”
 |  |  |  |
| * Identifica las acciones en las que se colaboran.
 |  |  |  |
| * Expresa sus ideas con seguridad ante sus compañeros del grupo
 |  |  |  |

***Enlace de evidencia:***

<https://www.youtube.com/watch?v=Of0m_w0VqUU>



**100%**

****