

Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional



Actividad: Propuesta de actividad

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

Alumna:

Veronica Esmeralda Gonzales Mata #9

Semestre: Cuarto Sección: "A"

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila

23.06.2021



**EDUCACION
SOCIOEMOCIONAL**

Planeación junio 2021

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
	Colaboración	
Educación socioemocional	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.
	Comunicación asertiva	

Nombre de la actividad	Ayudando en casita			
Grado	1° y 3° se anexan adecuaciones			
Actividad	Aprendizaje esperado	Organización	Materiales	Día/ tiempo
<p>Inicio: Observa el video “Colaboración en casa” https://youtu.be/vYX4FOFXdil</p> <p>Desarrollo: Recorta las frases de su banco de acciones Introduce las acciones en un frasco de plástico y lo agita Saca de una en una las acciones Clasifica las frases coloreando de rojo las actividades en las que apoya en casa y de azul las actividades de diversión propia. Divide una hoja de su cuaderno en dos y coloca de un lado las que realiza y del otro las que no.</p> <p>Cierre: Responde: ¿Ayudo mucho en mi casa?</p>	<p>Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.</p>	<p>Individual y colaborativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de trabajo impresas ● Frasco de plástico ● Colores ● Tijeras 	<p>2° Jornada de practica en Junio</p> <p>5 minutos</p> <p>20 minutos</p> <p>5 minutos</p>

<p>¿Qué puedo hacer para ayudar más en mi casa?</p> <p>Lee el contrato y se compromete a cumplirlo</p> <p>Toma foto de sus evidencias y las comparte con la educadora</p>				
<p>Evaluación:</p>	<p>Registro de las actividades en las que colabora en su horario semanal</p>			
<p>Adecuaciones:</p>	<p>En caso de que la actividad se aplique en clase virtual escucha la canción “nuestra clase va a empezar” y si es por medio de mensajes de WhatsApp solo se comparte el video</p> <p>En las hojas de trabajo se aumentan las acciones del “Banco De acciones” para 3° a 12 acciones.</p> <p>Evidencias en fotografía o presentadas en clase según la situación</p>			

ANEXO DE HOJAS DE TRABAJO

Horario

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hacer la cama					
Barrer					
Regar las plantas					
Ordenar mi habitación					
Ayudo a limpiar la mesa					

Banco de acciones

Tiendo mi cama

Ordeno mis juguetes

Pongo la mesa

Salgo a jugar o juego videojuegos

Alimento a las mascotas

Saco la basura

Veó televisión

Juego con mi mascota



Contrato

Yo _____ me comprometo
a colaborar con actividades del hogar durante esta
semana

Firma del alumno

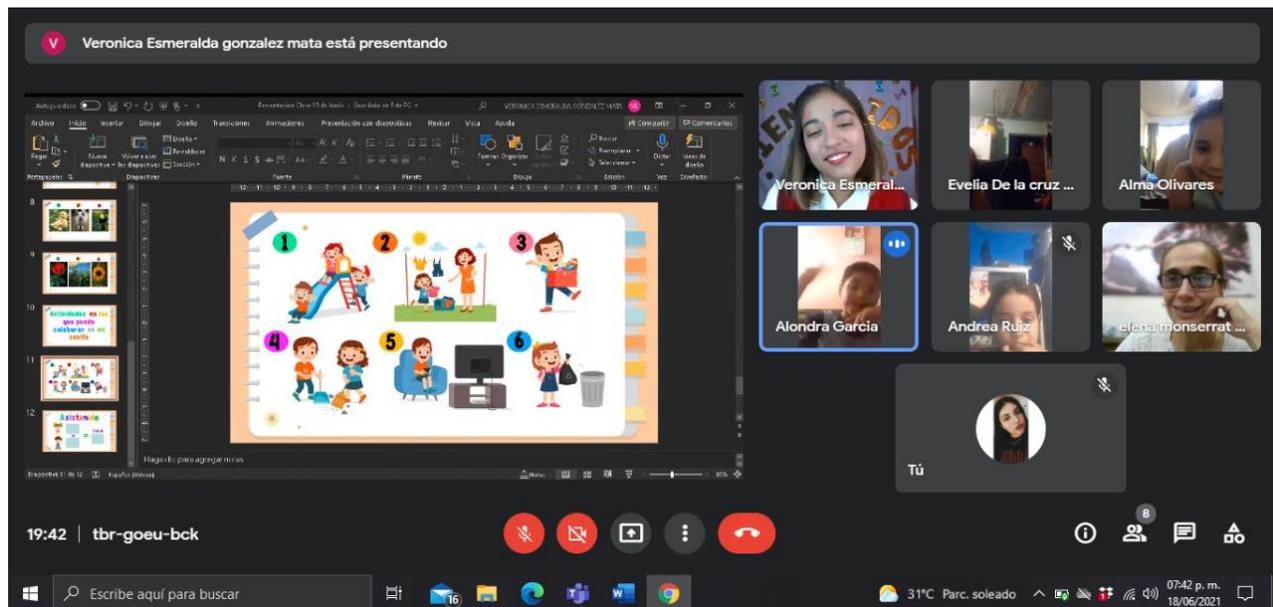
Firma de la mamá

Firma de la maestra

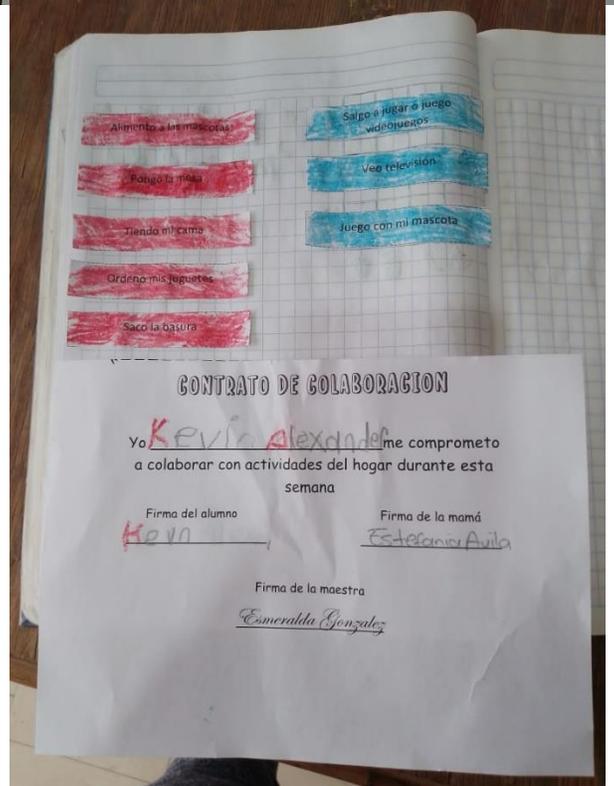
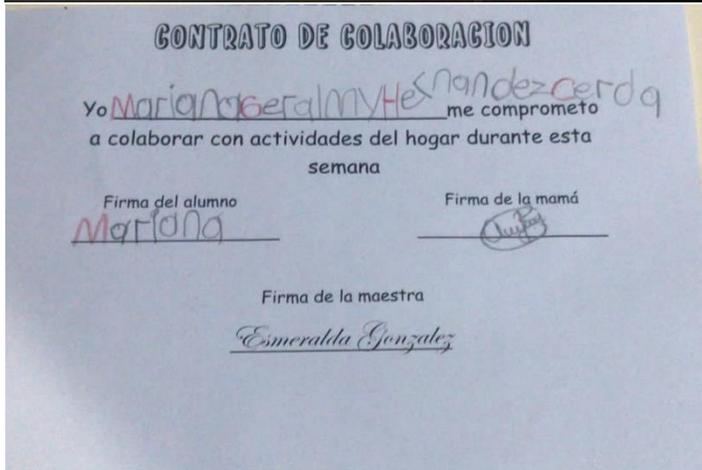
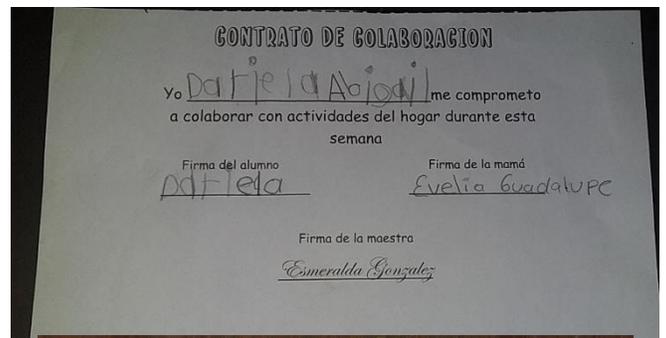
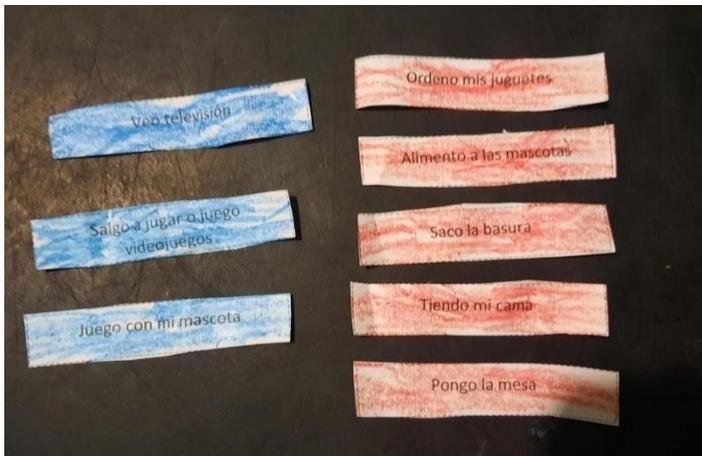
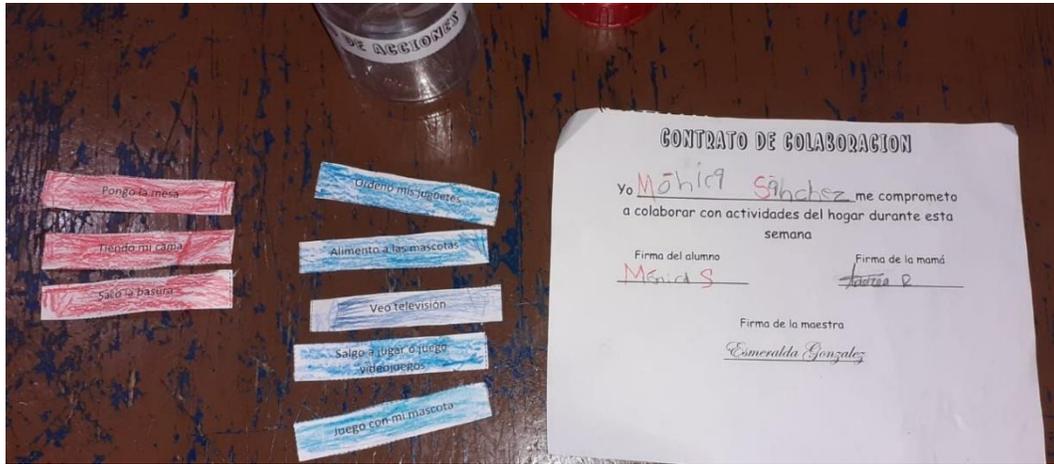
Esmeralda Gonzales

ANEXO DE EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDAD APLICADA

Clase donde se explicó la importancia de la colaboración y se les dieron algunos ejemplos de cómo cooperar en casa.



Colorearon y dividieron las actividades en clase, al igual que firmaron su contrato donde se comprometieron a ayudar en casa y llenar su horario para ver si cumplieron.



Educación socioemocional

Marca con una palomita ✓ las actividades en las que ayudaste en casa durante la siguiente semana (del 21 al 25 de junio) el viernes 25 de junio envía una fotografía de tu calendario y evidencia de que ayudaste en casita

HORARIO DE COLABORACION EN CASA

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hacer la cama	✓	✓	✓	✓	
Barrer					
Regar las plantas	✓				
Ordenar mi habitación	✓	✓			
Ayudo a limpiar la mesa		✓	✓		

Educación socioemocional

Marca con una palomita ✓ las actividades en las que ayudaste en casa durante la siguiente semana (del 21 al 25 de junio) el viernes 25 de junio envía una fotografía de tu calendario y evidencia de que ayudaste en casita

HORARIO DE COLABORACION EN CASA

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hacer la cama	✓	✓	✓	✓	
Barrer	✓	✓	✓		
Regar las plantas				✓	
Ordenar mi habitación	✓	✓	✓	✓	
Ayudo a limpiar la mesa					

Educación socioemocional

Marca con una palomita ✓ las actividades en las que ayudaste en casa durante la siguiente semana (del 21 al 25 de junio) el viernes 25 de junio envía una fotografía de tu calendario y evidencia de que ayudaste en casita

HORARIO DE COLABORACION EN CASA

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hacer la cama	✓	✓	✓	✓	
Barrer	✓	✓	✓	✓	
Regar las plantas			✓		
Ordenar mi habitación	✓	✓	✓		
Ayudo a limpiar la mesa	✓	✓	✓		



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

RÚBRICA PARA EVALUAR SECUENCIA DIDÁCTICA					
<p>Competencias: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos; Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos; y evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.</p>			<p>Problema: la violencia es una condición que perjudica a las personas por el manejo inapropiado de emociones como el enojo, frustración, ira, entre otras. Razón que provoca la necesidad que desde edades tempranas se promueva la convivencia sana, pacífica y democrática como aspectos esenciales del desarrollo integral del niño.</p>		
Referente	Preformal	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<p>Evidencia: Secuencia didáctica para promover habilidades sociales</p> <p>Criterio: Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico (30 pts.)</p> <p>En los tres momentos se movilice el aprendizaje esperado (30 pts)</p> <p>Precise la evaluación (20 pts.)</p> <p>Material atractivo (no copias ni dibujos 20 pts.)</p>	<p>Falta fundamento con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico.</p> <p>Moviliza el aprendizaje esperado sin consistencia en los tres momentos de la secuencia didáctica</p> <p>Falta precisión en la evaluación</p> <p>Emplea el juego como estrategia y usa material de apoyo</p>	<p>Intenta dar respuesta a las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico sin lograrlo del todo.</p> <p>Moviliza el aprendizaje esperado con consistencia en al menos dos de los momentos de la secuencia didáctica</p> <p>Falta precisión en la evaluación</p> <p>Emplea el juego como estrategia y usa material de apoyo</p>	<p>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico.</p> <p>Moviliza el aprendizaje esperado en los tres momentos de la secuencia didáctica</p> <p>Precise la evaluación</p> <p>Emplea el juego como estrategia y usa material de apoyo atractivo al niño</p>	<p>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico.</p> <p>Moviliza el aprendizaje esperado en los tres momentos de la secuencia didáctica</p> <p>Precise la evaluación</p> <p>Emplea el juego como estrategia con material de apoyo fundamentado en los intereses de los niños</p>	<p>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico.</p> <p>Moviliza el aprendizaje esperado en los tres momentos de la secuencia didáctica</p> <p>Precise la evaluación</p> <p>La secuencia es innovadora con material de apoyo atractivo a los intereses o motivaciones de los niños</p>
Ponderación: 100%	60%	70%	80%	90%	100%
Evaluación	Logros	Nota		Acciones para mejorar	
Autoevaluación*					
Coevaluación*					
Heteroevaluación*					

*Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación se plasmarán en la plataforma de escuela en red.