**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**EVIDENCIA DE UNIDAD III:**

Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Propósito:** Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**CUARTO SEMESTRE**

**SECCIÓN “A”**

**No.** 6

**Saltillo, Coahuila. 25 de Junio de 2021**

**04 de junio de 2021**

“ESTE SOY YO”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional en Preescolar | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | * Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Autoestima |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Responde las siguientes preguntas:  ¿Al verte en el espejo como te ves?  ¿Cómo es tu cabello?  Observa el cabello de tus compañeros.  ¿Cuál se parece al tuyo?  **Desarrollo:**  Escucha y la siguiente canción:  <https://youtu.be/B-J1BAkuLOs>  Se ve en el espejo (1minuto)  Dibuja lo que ve en el espejo.  **Cierre:**  Explica lo que dibujó (menciona su cabello, si usa aretes, etc.)  Comenta con que compañeros tiene características similares.  Menciona que aprendió. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | **Grupal** | **Video**  **Espejo**  **Colores**  **Cuaderno**  **lápiz** | **Jueves 17 de junio 2021** |
| **Observación**  La canción no se pudo reproducir, se encargó de tarea. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observación** |
| Mencionó características personales |  |  |  |
| Se reconoce frente al espejo |  |  |  |
| Explico detalladamente que dibujó viéndose al espejo |  |  |  |
| Mencionó características similares de sus compañeros |  |  |  |
| Menciona características personales positivas |  |  |  |

## *Jardín de niños Anita del Bosque de López*

## *2do y 3ro “A” Socioemocional en autoconocimiento*

## *Inicio:*

## Se adentró primero con que cerraran sus ojos y como se imaginaban cuando se veían en el espejo, que era lo que veían. Lo comentamos todos juntos.

## 

## *Desarrollo:*

## Después con ayuda de un espejo dibujarían lo que veían en el espejo, agregado orejas, aretes si es que tenían, también como la ropa, comentando si algunos de sus características eran similares al de algún compañero.

## 

## *Cierre*

## Explicaron de manera detallada lo que dibujaron al verse en el espejo y también agregando a que integrante de su familia tenían características similares (eso no estaba planeado pero surgió) y mostraron su dibujo

## 