

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Optativo "Filosofía"

2° "B"

"Las concepciones comunitaristas contemporáneas"

Unidad III: Educación y sociedad:

- ✓ Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- ✓ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente: Daniel Diaz Gutiérrez

Equipo:

Aguilar Rodríguez Fernanda Jaqueline #1

Edgar Leyva Buendía #12

Karina Rivera Guillermo #17

Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

Saltillo, Coahuila. 22 de junio de 2021

MacIntyre



“Todo individuo es parte importante de la estructura social, pues todos y cada uno forma parte de la historia, lo que significa afirmar que todos son soportes de la tradición”

Considera que el mérito solamente tiene sentido en el contexto de una sociedad cuyo lazo originario es una comprensión compartida, tanto del bien de la comunidad como del individuo y donde estos identifican sus intereses fundamentales con referencia a dichos bienes.

Para MacIntyre “Los comunitaristas contemporáneos, con quienes tengo fuertes diferencias como he indicado cada vez que he tenido la oportunidad de hacerlo, avanzan sus propuestas como una contribución a la política del Estado-nación”.

Se mencionaba que los gobiernos deberían de expresar alguna visión compartida del bien humano, una visión que defina a algún tipo de comunidad, las naciones a través de cada una de las instituciones deberían construirse en una comunidad, ya que el estado-nación se considera como una institución peligrosa.

Luis Villoro



Se puede proyectar una forma de vida colectiva que, sin negar los logros de la modernidad, recobra valores comunitarios. La nueva comunidad la formaría la autonomía individual. La persona recobraría el valor y el sentido de su vida colectiva por su servicio a la comunidad.

Villoro mostro interés por el concepto de comunidad, en relación dialéctica con la sociedad, como una forma de organización social previa al cristianismo y a la modernidad, en donde se define la comunidad como la relación con la modernidad

y la sociedad liberal. Luis mencionaba que la modernidad “Es un camino progresivo desprendiera de la naturaleza y gradual ensimismamiento”.

La comunidad es la relación equivalente de la unificación de cosmos y la naturaleza, pero en la sociedad moderna la naturaleza pierde el estatuto de interlocutor, y se convierte en un ente carente de sentido a la espera de que el hombre, lo otorgue. Según este autor cada época histórica corresponde a una figura del mundo en la que el hombre ocupa un lugar determinado.

<p>Clase:</p> <p>Se toma como un conjunto finito o infinito de objetos según cierto criterio, que se concibe como una integridad. Los objetos que componen la clase se denomina elementos, puede ser elementos de la clase no solo los individuos, sino también las clases mismas</p>	<p>Cultura:</p> <p>Conjunto de valores materiales y espirituales creados por la humanidad en el curso de su historia, se considera como un fenómeno social, que representa el nivel alcanzado por la sociedad en determinada etapa histórica.</p>	<p>Idioma:</p> <p>Sistema de señales de cualquier naturaleza física que cumple una función cognoscitiva y una función comunicativa. Puede ser natural o artificial. El natural es el que se usa en la vida cotidiana y sirve como una forma de expresar los sentimientos y el artificial creado por el hombre en vista a las necesidades.</p>	<p>Religión:</p> <p>Forma específica de la conciencia social, se distingue por contribuir una unidad de ideología, de sentimientos y de cultor. Es rasgo fundamental y decisivo de la religión es la creencia en lo sobrenatural</p>
<p>Género:</p> <p>Según Aristóteles: Es el término el cual es designado a los seres que pertenece. Todos aquellos que tienen propiedades esenciales, pero que poseen diferentes propiedades no esenciales</p>	<p>Capacidad matemática:</p> <p>Reflexión sobre la ontología, la epistemología, el desarrollo y los métodos matemáticos. Esta presente de manera explícita</p>	<p>Sexualidad:</p> <p>Implica el sexo y el amor, al igual como la ética de fenómenos como; edad de consentimiento, la identidad sexual, la homosexualidad, la prostitución, violación y acoso</p>	<p>Fundamentos de una diferenciación en la educación:</p> <p>Acción de conocer y comprender las habilidades de cada estudiante para responder una acción educativa acorde a las necesidades y potencialidades.</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Ambientes de aprendizaje de apoyo- Curriculum de calidad- Evaluación sobre enseñanza-aprendizaje- Contenidos- Procesos- Productos- Aptitudes- Interés- Estilos de aprendizaje.
--	--	--	--

Bibliografías

La comunidad para los comunitaristas: A. MacIntyre y C. Taylor. (2015, 3 junio).

Dialent.

https://www.researchgate.net/publication/332766596_La_comunidad_para_los_comunitaristas_A_MacIntyre_y_C_Taylor

Botero, M. (s. f.). *EL COMUNITARISMO*. Prezi.Com. Recuperado 21 de junio de 2021, de https://prezi.com/ptn39m7z5fd_/el-comunitarismo/

M. (2015). *Educación y sociedad*. Slideshare.

<https://es.slideshare.net/moniiespinoza/educacin-y-sociedad-50153794>