Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila  
2020 – 2021



3° “A”

**Vanessa Sánchez Gallegos**

**Evidencia Unidad ll. propuestas de innovación al trabajo docente en el marco del proyecto escolar de mejora continua (PEMC**)

**Competencias profesionales**

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Saltillo Coahuila 23 de junio del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos

Grado: 3° Sección: A Número de Lista: 18

Institución de Práctica: jardín de niños la Emma Badillo Mendoza T.M

Clave: 05EJN0161N Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: 3° A

Nombre del Profesor(a) Titular: Francisca Sarai Aguirre Benavente

Total de alumnos: 35 Niños: 22 Niñas: 13

Periodo de Práctica: 21 al 25 de junio

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en los alumnos aprendizajes esperados mediante la implementación de diferentes estrategias

innovadoras contribuyendo su desarrollo integral.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Explicación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Análisis de datos. | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Recolección y representación de datos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numéro, álgebra y variación | Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | LUNES | MARTES  (clase en línea) | MIERCOLES | JUEVES  (clase en línea) | VIERNES |
| 11:00 am- 12:00 pm | Como me siento… | ¿Qué pasa en la historia? | ¿Cuántas hay? | ¿Cuál es mi favorita? | CTE |
| 12:00 pm- 5:00 pm |  |  |  |  | Envió de evidencias de la semana |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **“¿Cómo me siento?**  **Inicio**  Lee las indicaciones  **Desarrollo**  Analiza situaciones donde has sentido diferentes emociones  **Cierre**  Escribe en tu cuaderno 4 enunciados donde exprese cómo te sentiste ante una situación. Por ejemplo.  Me siento feliz cuando juegos con mis hermanos.  Me siento enojado cuando…  **“¿Qué pasó en la historia?**  **Inicio**  Lee/escucha con atención la historia  **Desarrollo**  Responde las preguntas de comprensión que se piden  **Cierre**  Analiza las respuestas en grupo. | Hoja de trabajo  **Hoja de trabajo** | **Lunes**  **Martes** | **Educación socioemocional**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad,  **Lenguaje y comunicación.**  Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. |
| **DESARROLLO** | **“imitando a papá”**  **Inicio**  Lee las indicaciones  **Desarrollo**  Realiza las sumas que se piden  **Cierre**  Compara y verifica tus respuestas | **Hoja trabajo** | **Miércoles** | **Pensamiento matemático**  Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones. |
| **CIERRE** | **“Contemos”**  **Inicio**  Vota cual es tu fruta favorita.  **Desarrollo**  Cuenta y clasifica en la gráfica cuantos compañeros eligieron cada fruta  **Cierre**  Compara tus respuestas en el grupo | **Hoja de trabajo** | **Viernes** | **Pensamiento matemático**  Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |

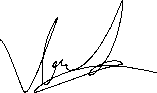
**Rubrica para evaluar los aprendizajes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Señala la opción indicada según lo que observó en su niño/ niña** | | | |
| **Lunes 21** | **Reconoce y nombra fácilmente situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.** | **Reconoce y nombra algunas situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.** | **Le es difícil reconocer y nombrar situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.** |
| **Martes 22** | **Explica cómo es, cómo ocurrió algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.** | **Explica cómo es, cómo ocurrió algo, ordenando solo algunas de las ideas.** | **Se le dificulta explicar cómo es, cómo ocurrió algo, y ordenar las ideas para que los demás comprendan.** |
| **Miércoles 23** | **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** | **Resuelve algunos problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones (necesita ayuda)** | **Se le dificulta resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |
| **Jueves 24** | **Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.** | **Contesta algunas preguntas en las que necesite recabar datos; organiza algunos datos a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.** | **Se le dificulta contestar preguntas en las que necesite recabar datos; le es difícil organizar datos a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.** |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  **Enviar las evidencias que se realizaron durante la semana el día viernes** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna: Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos** | **Núm. De Lista: 18** | **Sección: A** |
| **Fecha: 07 de mayo de 2021** | **Periodo de práctica: 10 a 14 de mayo 2021** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |