**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**“Notas científicas segunda semana”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 19 de junio del 2021.**

**Miedo:**

El miedo es una de las emociones más básicas del ser humano, así como de cualquier mamífero. Es una emoción que cumple un papel fundamental: la supervivencia. Sensación de angustia provocada por la presencia de un peligro real o imaginario.

[**https://psicologiaymente.com/psicologia/para-que-sirve-miedo**](https://psicologiaymente.com/psicologia/para-que-sirve-miedo)

**Explicación a los niños:** es una sensación de angustia, de desconfianza provocado por algún objeto o persona. Por ejemplo, la oscuridad, esta nos provoca escalofríos y un sensación extraña, a la que se le llama miedo.

**Experimento:**

Es un procedimiento mediante el cual se trata de comprobar una o varias hipótesis relacionadas con un determinado fenómeno, mediante la manipulación y el estudio de las correlaciones de las variables que presumiblemente son su causa.

<https://es.slideshare.net/YohelCarrillo/qu-es-un-experimento>

**Explicación a los niños:** es realizar una actividad, con la finalidad de comprobar algo, por ejemplo, comprobar si el jabón solido se puede hacer jabón líquido, esto a través de distintos pasos.

**Equivalencia:**

Relación de igualdad en cantidad, función, valor, potencia o eficacia entre personas o cosas.

<https://www.lexico.com/es/definicion/equivalencia>

**Explicación a los niños:** es el igualar una cantidad con otra, por ejemplo, una moneda de $10 vale lo mismo que dos monedad de $5.