**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Sexto Semestre**



**Curso.** Innovación y trabajo docente

**Docente.** Dolores Patricia Segovia Gómez

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***“Notas científicas primera semana”*** |

 |

**Unidad de aprendizaje 2**

Metodologías activas de trabajo docente inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizaje y Método inductivo intercultural.

Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas?

**Alumnas:** Daiva Ramírez Treviño **N°L:** 15

**Grado y sección:** 3°A

Saltillo Coahuila 13 de junio de 2021

***“Notas científicas primera semana”***

Vamos a ver atentamente un video y ver que emociones hay. Al ultimo vamos a responder unas preguntas.

¿Qué emociones tenía el monstruo?, ¿Cuál es la emoción que más sientes? ¿Cuándo te has sentido triste?, ¿Se acuerdan de algún día que estuvieron contentos?,¿Cuál?,

**Existen seis categorías básicas de emociones:**

**MIEDO.** Anticipación de una amenaza o peligro que produce ansiedad, incertidumbre, inseguridad.

**SORPRESA.** Sobresalto, asombro, desconcierto. Es muy transitoria. Puede dar una aproximación cognitiva para saber qué pasa.

**ASCO O AVERSIÓN.** Disgusto, asco, solemos alejarnos del objeto que nos produce aversión.

**IRA.** Rabia, enojo, resentimiento, furia, irritabilidad.

**ALEGRÍA.** Diversión, euforia, gratificación, contentos, da una sensación de bienestar, de seguridad.

**TRISTEZA.** Pena, soledad, pesimismo.

**Las emociones tienen diferentes funciones:**

**MIEDO:** Tendemos hacia la protección.

**SORPRESA:** Ayuda a orientarnos frente a la nueva situación.

**ASCO O AVERSIÓN:** Nos produce rechazo hacia aquello que tenemos delante.

IRA: Nos induce hacia la destrucción.

**ALEGRÍA:** Nos induce hacia la reproducción (deseamos reproducir aquel suceso que nos hace sentir bien).

**TRISTEZA:** Nos motiva hacia una nueva reintegración personal.

**Materiales**

2 palos de madera de 90 cm.

Hilo grueso.

Hojilla.

Un pliego de plástico.

Pegamento en barra.

Tijeras.

**Procedimiento**

Comienza tus manualidades paso a paso formando la estructura cortando uno de los dos palos de modo que mida 60 cm. Une ambos palos para formar una cruz sirviéndote del hilo grueso para atarlos firmemente con un nudo central en forma de X.

Deja en el centro de la estructura una cantidad considerable de hilo que servirá como carrete para elevar la cometa una vez esté terminada. Asegura la estructura atando con hilo cada uno de los extremos de la cometa hasta formar un rombo

Para forrar la estructura, ubícala sobre el plástico y recórtalo de modo que quede un espacio de aproximadamente 3 cm en cada borde. Este espacio debe cubrir el hilo después.

Pega el plástico a la estructura de hilo usando pegamento en barra. Asegura cada borde del plástico doblando cuidadosamente de manera que el plástico cubra el hilo.

Ahora, procede a la parte más divertida de las manualidades paso a paso, ¡decorar el papalote! Puedes usar tela o sobrantes del plástico con el que hiciste el forro inicial para elaborar una tira que se mueva cuando la cometa esté elevada.

Elaborar un papalote es una de las actividades de verano para niños más sencilla y divertida de hacer en compañía de tus hijos. Y sin duda que elevarla será un gran plan para estas vacaciones.

El número se refiere a la expresión de una cantidad con relación a su unidad. Se trata, por lo tanto, de un signo o un conjunto de signos. Uno (1), dos (2), tres (3), cuatro (4), cinco (5), seis (6), siete (7), ocho (8), nueve (9) y cero (0) son los números naturales. De todas formas, cabe destacar que algunos matemáticos no consideran al cero entre los números naturales.

**Bibliografía:**

<https://www.psicoactiva.com/blog/que-son-las-emociones/>

<https://www.tuhogar.com/es-mx/estilo-de-vida/tendencias-en-el-hogar/como-hacer-una-cometa-para-el-verano>

<https://definicion.de/numeros/>

s.d.. (2019). Significado de Consecuencia. 02/05/2019, de Significados Sitio web: https://www.significados.com/consecuencia/

Montessori. (2021). Alfabeto Móvil : puente entre escritura y lectura.. 2021, de Cuentos para crecer Sitio web: <https://cuentosparacrecer.org/blog/alfabeto-movil-puente-entre-escritura-y-lectura/>

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/figuras-geometricas>

Minelli, A. (2005) “Diversity of Life”. Encyclopedia of Life Sciences.