Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños: Jardín de Niños Profa. Guadalupe González Ortiz TM

Nombre de la educadora titular: María de Lourdes Herrera del Llano

Nombre de la alumna Normalista: Adanary Avigail Rodríguez Moreno

Grado y sección de grupo que atiende: 3° “B”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Lunes 21 de Junio del 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se observan
 | * Promueve la reflexión, comunicación e intercambio de ideas entre los alumnos.
* Favorece la práctica de valores de los niños con su familia.
* Atiende las inquietudes de los padres de familia con respeto y usando su criterio personal.
 |

SUGERENCIAS: No las hay.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Martes 22 de Junio del 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se observan.
 | * Favorece la reflexión y el intercambio de saberes.
* Mantiene el interés y la atención de los alumnos.
* Utiliza diversos materiales para motivar a los niños.
* Reconoce los logros de los alumnos y los impulsa a continuar trabajando.
 |

SUGERENCIAS: No las hay.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Miércoles 23 de Junio del 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se observan
 | * Los materiales utilizados permiten favorecer el logro de los aprendizajes esperados.
* Valora en tiempo y de forma positiva el trabajo y los logros de los alumnos.
* Muestra dedicación en su trabajo y buena organización.
 |

SUGERENCIAS: No las hay.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Jueves 24 de Junio del 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se observan.
 | * Mantiene el interés de los niños y favorece su autoestima con frases motivacionales de forma constante.
* Muestra apertura y adapta los horarios a las posibilidades de los padres de familia.
* Demuestra paciencia y tolerancia en el trabajo con los alumnos.
* Mantiene buena comunicación, respeto y lazos afectivos con los niños que favorecen un clima de trabajo.
 |

SUGERENCIAS: No existen.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Viernes de 25 Junio del 2021 CONSEJO TÉCNICO |
| Debilidades | Fortalezas |
|   |  |

SUGERENCIAS: