**Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar**

### **Asignatura:**

### Atención a la diversidad

### **Maestra:**

### Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumnas:**

Nayely Lizbeth ramos Lara #16

Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #21

**2º”B”**

**Saltillo, Coahuila 22/06/2021**

**Indicadores para identificar barreras de aprendizaje**

1.- Su lenguaje es fluido.

2.- No articula algunos fonemas de manera correcta

3.- Presenta algún tipo de desinterés en actividades grupales.

4.-Se agota con mucha facilidad

5.- Se tropieza con objetos que se encuentran a su paso.

6.-Camina con dificultad.

7.- Corre con dificultad.

8.- Muestra una actitud indiferente ante los estímulos que recibe.

9.- No puede realizar la actividad solo; necesita ayuda directa y permanente.

10.- No se comunica con su instructor o sus compañeros.

11.- No puede cambiar de una acción o actividad a otra con facilidad

12.- Necesita mucho apoyo de su maestro.

13.- No juega con otros niños

14.- Respeta reglas de convivencia durante la sesión.

15 .- Tiempo que toma para la realización de las actividades.

16 .- Control de las emociones

17 .- Comportamiento al trabajar con otras personas.

18 .- Sigue las indicaciones.

19 .- Expresión de emociones.

20.- Forma de relacionarse con los demás.

21.- No le interesa realizar de manera correcta los trabajos.

22.- Respira con dificultad

23.-.-comportamiento del niño al iniciar la sesión.

24.- comportamiento del niño durante toda la sesión

25 .- Cómo es su comportamiento a la hora de participar

26.- Comportamiento del niño al terminar la sesión

27.- Como son las expresiones del niño.

28.- Como es la relación que muestra con sus padres.

29.- Participa y respeta la opinión de sus compañeros

30 .- Emociones que se pueden identificar en el niño

31.- Comparte lo que le gusta y le disgusta

32.- Espera su turno en diversas actividades o juegos durante la sesión

33 .- Comparte intereses personales y opiniones

34.- Trabaja de manera independiente en tareas sencillas