

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**GUION DE OBSERVACION**

**ATENCION A LA DIVERSID**AD

**DOCENTE**: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

***Participantes:***

ANDREA JUDITH ESQUIVEL ALONZO #6

MARIANA GARCIA REYNA #8

LORENA FERNANDA OLIVO MALDONADO #17

2°A

Cuarto semestre

***22 de junio de 2021***

***Saltillo, Coahuila.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIÓN** |
| **Lenguaje** |  |  |  |
| Su lenguaje es fluido |  |  |  |
| Respeta turnos de conversación |  |  |  |
| Tiende a temblar su mano al escribir o dibujar |  |  |  |
| Pronuncia correctamente las palabras |  |  |  |
| Desarrolla autonomía para hablar con sus compañeros |  |  |  |
| Responde de manera lógica a preguntas que se le aplican |  |  |  |
| Hace repetición de palabras |  |  |  |
| **Género** |  |  |  |
| Reconoce si es niño o niña |  |  |  |
| Reconoce como le gusta vestir |  |  |  |
| Explica cómo es que se identifica |  |  |  |
| Identifica las partes de su cuerpo |  |  |  |
| Reconoce lo que le gusta y lo que no le gusta |  |  |  |
| Explica cómo se siente referente a algunos eventos |  |  |  |
| **Discriminación** |  |  |  |
| Da a conocer sus ideales |  |  |  |
| Se aísla en diferentes eventos |  |  |  |
| Ayuda a sus compañeros sin importar sus rasgos físicos, ni las habilidades de los otros |  |  |  |
| Conversa con amabilidad y respeto |  |  |  |
| **Social** |  |  |  |
| Se expresa con claridad y sin pánico |  |  |  |
| Socializa con sus compañeros de una manera sana |  |  |  |
| Se incluye a los grupos sociales que reconoce |  |  |  |
| Convive juega y trabaja con distintos compañeros, y ofrece ayuda a quien lo necesita |  |  |  |
| Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo y respeto a los acuerdos |  |  |  |
| **Emocional** |  |  |  |
| Reconoce las emociones básicas |  |  |  |
| Agradece la ayuda que le brinda su familia, sus maestros y sus compañeros |  |  |  |
| Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien |  |  |  |
| Regula emociones como el enojo el miedo o la tristeza |  |  |  |
| Reconoce nombres situaciones que le generan felicidad tristeza, miedo, enojo, seguridad o alegría |  |  |  |
| Utiliza expresiones faciales cuando tiene alguna emoción |  |  |  |
| Muestra interés y gusto por las actividades puestas por la educadora |  |  |  |
| Ofrece su ayuda cuando sus compañeros lo requieren |  |  |  |