**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



Ciclo escolar 2020-2021

**ATENCIÒN A LA DIVERSIDAD.**

**Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González**

**“Guion de observación”**

**Equipo:**

**Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3**

**Alicia Marifer Herrera Reyna #9**

**Blanca Guadalupe Ramirez García #15**

**Unidad de aprendizaje III:** Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila. 21 de junio de 2021.

****

**Nombre del niño**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Edad**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Fecha**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tutor/a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Educación socioemocional** | **Si** | **No** |
| Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones |  |  |
| Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeras. |  |  |
| Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentirse bien. |  |  |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |
| Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz. |  |  |
| Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. |  |  |
| Solicita ayuda cuando la necesita. |  |  |
| Se expresa con seguridad ante sus compañeros, y maestros, y defiende sus ideas. |  |  |
| Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. |  |  |
| Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás |  |  |
| Reconocer y nombrar las diferentes características que tienen él y sus compañeros. |  |  |
| Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal. |  |  |
| Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca |  |  |
| Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo. |  |  |
| Convive juega y trabaja con distintos compañeros y ofrece ayuda a quien lo necesita. |  |  |
| **Lenguaje y comunicación** |  |  |
| Describen y nombran lo que observan en una imagen |  |  |
| Expresan ordenando sus ideas lo que observan en un video |  |  |
|  Escuchan los relatos informativos y contestan a los cuestionamientos según lo que haya entendido  |  |  |
| Con ayuda de los integrantes de familia logran construir palabras que rimen por ejemplo pato, plato, |  |  |
| La mayoría escriben sus dos nombres, realizan e interpretan recetas, |  |  |
| Expresa con seguridad sus ideas acerca del uso de cubrebocas. |  |  |
| **Pensamiento Matemático** |  |  |
|  Realizan el conteo de manera ascendente hasta el 11, después lo realizan con ayuda hasta el 20,  |  |  |
| realizan ejercicios de agregar cantidades, pero al anotar la cantidad lo hacen con ayuda, pero si se le presentan colecciones con la sucesión escrita menor a 10 lo realizan por sí solos, |  |  |
| Mencionan algunos usos de los números en su entorno, |  |  |
| Ubican objetos cuya ubicación desconocen, guiándose por pistas de mamá o papá |  |  |
| **Estudio del mundo natural y social** |  |  |
| Mencionan los beneficios de una alimentación saludable |  |  |
| clasifican los alimentos, |  |  |
| Identifican zonas de riesgo dentro de casa |  |  |
| Explican algunos cambios que han surgido en su casa |  |  |
| Comentan como participan en tradiciones, |  |  |
| Explican cambios que experimentado de cuando era bebé hasta la fecha. |  |  |