**Escuela Normal de Educación Preescolar**

 Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Curso:** Atención a la Diversidad

Mtra. Alejandra Isabel Cárdenas González

**Unidad de Aprendizaje III**

Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

**Título:** Guión de Observación

**Propósito de la unidad de aprendizaje:**

\*Desarrollar en los futuros docentes, competencias profesionales y específicas orientadas a la conformación de aulas incluyentes, caracterizadas por el derecho y respeto a la diferencia y en consecuencial valor que se otorga a la diversidad en el aula, desde sus múltiples manifestaciones, para promover que los niños y las niñas de educación preescolar encuentren oportunidades para su desarrollo integral y educativo en confluencia con las distintas instituciones que participan y acompañan a los niños en su tránsito por la educación preescolar.

**Competencias profesionales:** ●Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. ● Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. ● Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. ●Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Alumnas:**

Olvera Rodríguez Alma Cristina #18

Ortega Pérez Caro #19

Carlos Pérez Valeria #4

**Grado:** 2 **Sección:** A

**Saltillo, Coahuila 22 de Junio del 2021**

**Instrucciones:** Llenar con la información pertiente los apartados de “Nombre”, “Grado”, y “Sección”.

Observar si los indicadores establecidos se llevan a cabo y marcar con una “X” el cumplimiento o no en la columna correspondiente, así mismo es importante mencionar el por qué sí o no.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Nombre: | | | |
| 2. Grado: | | | |
| 3. Sección: | | | |
| **a) Aprendizaje de Lenguaje** | | | |
| **Indicadores** | **Sí** | **No** | **Por qué** |
| ¿El vocabulario que utiliza en su lenguaje es muy reducido de acuerdo a su edad? |  |  |  |
| Muestra retrasos con el desarrollo del lenguaje. |  |  |  |
| Se le dificulta hablar y entender correctamente lo que le dicen otras personas. |  |  |  |
| ¿Establece una conversación con su maestra o compañeros? |  |  |  |
| Su capacidad es muy breve para expresar pensamientos, gustos e ideas. |  |  |  |
| Aprende palabras nuevas. |  |  |  |
| ¿Sabe adivinanzas y/o chistes? |  |  |  |
| Muestra dificultad para formar relaciones con sus compañeros. |  |  |  |
| Logra darse a entender y comunicar un mensaje a otras personas. |  |  |  |
| ¿Tiene problemas de pronunciación de fonemas? |  |  |  |
| ¿Las frases que dice son enunciados completos y entendibles? |  |  |  |
| Su lenguaje es fluido y sin tartamudez. |  |  |  |
| **b) Género** | | | |
| Se reconoce cómo niño o niña |  |  |  |
| Identifica sus preferencias y gustos |  |  |  |
| Conoce sobre su cultura y tradiciones |  |  |  |
| **c) Discriminación** | | | |
| ¿Es incluido en los trabajos que se realizan de forma grupal o cooperativa? |  |  |  |
| ¿Su actitud es positiva al ayudar a los demás? |  |  |  |
| Apoya a sus compañeros cuando lo necesitan |  |  |  |
| Debido a las necesidades especiales que experimenta, ¿Es aceptado por sus compañeros? |  |  |  |
| **c) Aprendizaje Socioemocional** | | | |
| Muestra interés por las actividades |  |  |  |
| Socializa y convive de forma positiva con sus compañeros |  |  |  |
| Identifica las emociones básicas como enojo, tristeza, alegría, desagrado, etc. |  |  |  |
| Expresa sus sentimientos y emociones |  |  |  |
| Muestra seguridad el estar frente al grupo |  |  |  |
| Particpa en clases de forma asertiva |  |  |  |
| Expresa su desacuerdo con alguna indicación o actividad |  |  |  |
| Muestra autonomía al momento de realizar una actividad, de comer su lonche, de ir al baño |  |  |  |
| Logra manifestar su enojo |  |  |  |
| Tiene iniciativa para convivir o jugar de forma grupal |  |  |  |
| ¿Tiene confianza y seguridad al hablar, al cantar, al dar una explicación, etc.? |  |  |  |
| Muestra interés y gusto por las actividades y aprender |  |  |  |
| **d) Psicomotricidad** | | | |
| Brinca en un pie |  |  |  |
| Corre tramos largos |  |  |  |
| Sabe brincar la cuerda |  |  |  |
| Sabe reptar |  |  |  |
| Puede recortar trazos |  |  |  |
| ¿Le gusta hacer ejercicio? |  |  |  |