**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

**“Guión de observación”**

**Materia:** Atención a la diversidad.

**Maestro:** Alejandra Isabel Cárdenas González.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III.**

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Integrantes:**

Karla Elena Calzoncit Rodríguez. #4

María Guadalupe Morales Mendoza. #14

Julia Faela Jiménez Remirez # 11.

**Grado:** 2° **Sección:** “B”

**Junio de 2021.**

**Saltillo, Coah. México.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de observación** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| ***Ámbito Psicosocial*** | | | |
| 1.- Necesita ayuda del docente. |  |  |  |
| 2.-Pelea con sus compañeros. |  |  |  |
| 3- Descuida y daña sus pertenencias escolares. |  |  |  |
| 4- Demuestra inadaptación dentro del salón de clase. |  |  |  |
| 5.- Juega con niños de su edad. |  |  |  |
| 6- Muestra sus sentimientos. |  |  |  |
| 7-Llora por cualquier cosa. |  |  |  |
| 8- Actúa de manera adecuada ante situaciones nuevas para él. |  |  |  |
| 9-Pide la palabra para expresarse. |  |  |  |
| 10.-Expresa lo que él siente. |  |  |  |
| 11. Se comunica y se relaciona con sus compañeros. |  |  |  |
| 12- Pide la palabra para expresarse y al hablar. |  |  |  |
| 13.-Hace procedimientos propios para resolver algún problema. |  |  |  |
| ***Ámbito Psicomotor*** | | | |
| 14.- Camina o corre con alguna dificultad. |  |  |  |
| 15.-Toma correctamente el lápiz |  |  |  |
| 16.-Mueve y alterna los pies para subir las escaleras. |  |  |  |
| 17.-Muestra dominio de uso de su lateralidad. |  |  |  |
| 18.- Controla sus trazos al dibujar. |  |  |  |
| 19.-Manipula los objetos de su alcance. |  |  |  |
| 20.- Sujeto objetos pequeños con facilidad. |  |  |  |
| ***Ámbito Cognoscitivo*** | | | |
| 21.-Termina las actividades que se le ponen. |  |  |  |
| 22.-Requiere ayuda para realizar actividades con más dificultad. |  |  |  |
| 23.-Presenta alguna alteración física que lo limita a comunicarse. |  |  |  |
| 24.-Presta atención cuando alguien le habla. |  |  |  |
| 25.-Presenta dificultad para escuchar. |  |  |  |
| 26.-Articula algunos fonemas de manera correcta. |  |  |  |
| 27.-Presenta dificultad para ver. |  |  |  |
| 28.-Presenta dificultad para articular palabras. |  |  |  |
| 29.-Se le dificulta seguir instrucciones. |  |  |  |
| 30- Tartamudea. |  |  |  |