**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA** 

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

***GUION DE OBSERVACION***

***Docente*:** [Alejandra Isabel Cárdenas González](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A2A7219B3621M133B671406BA&idMateria=6139&idMateria=6139&a=M102&an=ALEJANDRA%20ISABEL%20CARDENAS%20GONZALEZ)

***Curso:*** Atención a la diversidad

**Alumnas**: Karla Nayeli Agüero Cruz # 1

Claudia Paola Gonzales Sánchez # 10

Salma Rubí Jiménez Uribe # 12

Cuarto semestre sección “A”

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |

**Saltillo, Coahuila 22/06/2021**

**Guión de observación.**

**Grado: Sección: Fecha de evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas de desarrollo** | **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Desarrollo psicosocial/psicomotora** | 1.- Presenta algún tipo de desinterés en actividades grupales. |  |  |  |
| 2.- Se le dificulta seguir instrucciones y ejecutarlas al mismo tiempo que el resto del grupo. |  |  |  |
| 3.- Responde rara vez cuando lo llaman por su nombre. |  |  |  |
| 4.- No presta atención cuando le hablan. |  |  |  |
| 5.- Se agota con mucha facilidad y no le interesa realizar de manera correcta los trabajos. |  |  |  |
| 6.- Se le dificulta realizar trabajos de manera autónoma y/o necesita ayuda permanente. |  |  |  |
| 7.- Se le dificulta interactuar con el resto del grupo. |  |  |  |
| 8.- Tropieza con objetos que se encuentran a su paso. |  |  |  |
| 9.- Camina y corre con dificultad |  |  |  |
| 10.- Le cuesta trabajo adaptarse a situaciones nuevas y diferentes o con mayor grado de dificultad. |  |  |  |
| **Socioemocional** | 11.- Se integra con sus compañeros. |  |  |  |
| 12.- Es aceptado por sus compañeros. |  |  |  |
| 13.-Se expresa con seguridad |  |  |  |
| 14.-Reconoce sus ideales y los defiende |  |  |  |
| 15.-Participa en actividades grupales y cumple con su rol dentro del equipo. |  |  |  |
| 16.-Escucha las ideas de sus compañeros y las toma en cuenta |  |  |  |
| 17.-Se hace responsable de sus cosas y respeta las de los demás. |  |  |  |
| 18.-Toma decisiones por sí mismo |  |  |  |
| 19.-Realiza de manera autónoma las actividades propuestas. |  |  |  |
| 20.- No expresa sus sentimientos |  |  |  |
| 21.- Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda, solicita ayuda cuando lo necesita. |  |  |  |
| **Lenguaje y comunicación** | 22.- Su lenguaje es fluido. |  |  |  |
| 23.- Maneja un vocabulario amplio. |  |  |  |
| 24.- Coordina frases simples. Usa correctamente las formas irregulares de los verbos y el pasado. |  |  |  |
| 25.- Establece relaciones semánticas: frases afirmativas, interrogativas, imperativas, negativas, etc. |  |  |  |
| 26.- No articula algunos fonemas de manera correcta. |  |  |  |
| 27.- Formula preguntas sobre lo que quiere saber. |  |  |  |
| 28.- Maneja un lenguaje difícil de entender |  |  |  |
| 29.- Identifica su nombre oral y escrito. |  |  |  |
| 30.- Dialoga para resolver cualquier conflicto. |  |  |  |