Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



Atención a la Diversidad

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Unidad de Aprendizaje III: **“Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas”**

Actividad: “Guion de Observación”

Integrantes:

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

Nayely Abigail Ibarguen Pérez # 10

Ana Sofía Segovia Alonso #19

Cuarto Semestre Sección: “B”

Saltillo, Coahuila

22/Junio/2021

**Guion de Observación:**

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Docente a cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores**  | **Si** | **No**  | **Observaciones** |
| Lenguaje |  |  |  |
| **1.- Puede reconocer las letras de su nombre** |  |  |  |
| **2.- Se le dificulta identificar los sonidos de las letras**  |  |  |  |
| **3.- No se comunica con su docente o compañeros.** |  |  |  |
| **4.- No termina sus ideas al participar en clase.** |  |  |  |
| **5.- Presta atención a lo que le dicen (educadora, compañeros).** |  |  |  |
| **6.- Usa pocas palabras para comunicarse**  |  |  |  |
| **7.- Utiliza mímica para decir lo que quiere**  |  |  |  |
| **8.- No responde cuando le hablan.**  |  |  |  |
| **9.- Expresa corporalmente lo que quiere decir.**  |  |  |  |
| **10.- No articula las palabras de manera correcta.**  |  |  |  |
| Emocionales  |  |  |  |
| **1.- Falta de atención en el aula.**  |  |  |  |
| **2.- Agresiones a compañeros y compañeras en el recreo y salón de clases.**  |  |  |  |
| **3.- Expresa temores o ansiedad excesiva durante la clase**  |  |  |  |
| **4.- Presenta la falta de inmadurez en el aula.**  |  |  |  |
| **5.-Muestra dificultad en el aprendizaje.**  |  |  |  |
| **6.- Muestra su enojo ante algo que no le parece.**  |  |  |  |
| **7.- Evita participar en actividades o en eventos de la escuela.**  |  |  |  |
| **8.- Muestra nerviosismo ante las situaciones que requieren interacción social.**  |  |  |  |
| **9.- Muestra alguna tendencia a juzgar a los demás con dureza, mostrando poca empatía y comprensión.** |  |  |  |
| **10.- Expresa sentimientos de envidia o desconfianza en sus compañeros.**  |  |  |  |
| Discriminación  |  |  |  |
| **1.- Muestra desprecio hacia otros niños, por su color de piel o su diferente cultura.** |  |  |  |
| **2.- Realiza comentarios discriminatorios sobre la condición económica de otros compañeros.** |  |  |  |
| **3.- Excluye a otros por su identidad sexual.** |  |  |  |
| **4.- Discrimina a compañeros con distintas discapacidades.** |  |  |  |
| **5.- Minimiza los comentarios de los demás por no tener las mismas opiniones o ideas que él.** |  |  |  |
| **6.- Muestra exclusión por los niños que no tienen el mismo núcleo familiar.** |  |  |  |
| **7.- Excluye a otros por no tener las mismas habilidades.** |  |  |  |
| **8.- Discrimina a otros por tener condiciones de vida distintas a las suyas.** |  |  |  |
| **9.- Muestra actitud negativa o desprecio por otras personas por su aspecto físico.** |  |  |  |
| **10.-** **Discrimina a otros por tener una enfermedad y los excluye de los demás**. |  |  |  |